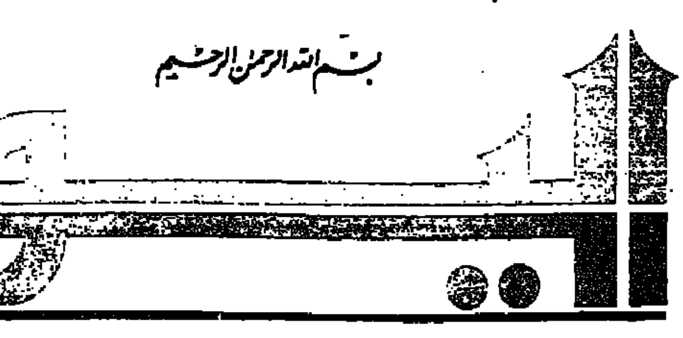
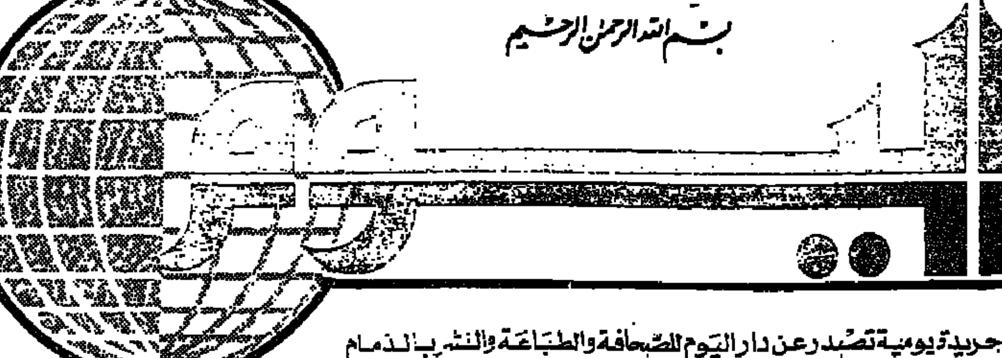
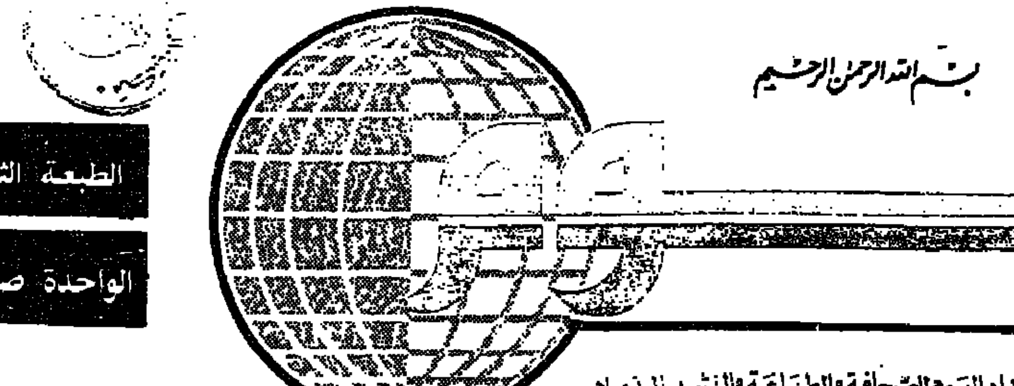


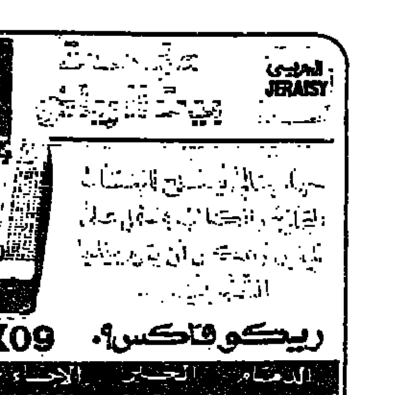
٣٢ صفحة

اشتراك غير مخصص للبيع

الطبعة الثانية

الواحدة صباحا

جريدة يومية تصدر عن دار اليوم للصحافة والطباعة والنشر بالدمام



AL - YAUM Dammam

الاربعاء ٢٤ شعبان ١٤١٠هـ . ٢١ مارس (اذار) ١٩٩٠م . العدد ٦١٢٣ . السنة السادسة والعشرون

في الذكرى الثامنة لمبايعة خادم الحرمين الشريفين

بعض الزهور من حديقة التعليم



يقول خادم الحرمين الشريفين ويؤكد:

لقد كان لي شرف خدمة هذا الوطن الغالي العزيز في وزارة المعارف وكان لي مساعدون اكفاء من ابناء الوطن وكلنا يعلم وليس لنا في هذا ان اوضح مستوانا قبل بضع سنوات ومستوانا الآن من الناحية التعليمية وليس المهم العدد ان كانت جامعات او معاهد او مدارس ولكن المهم ان هذا الوطن اوجد افراداً من ابنائه في جميع المجالات ليس فقط في مجال التعليم مع ان التعليم هو الاساس وهو البناء الشامخ .. ولكنني اقولها بصراحة اكثر ما يسرني عندما تسمح لي فرصة اقوم بزيارة مصنع او اي معمل كان ان احد ابناء الوطن وهم القياديون فيه عندما ارى مثل هذا الامر كمواطن اجد الفرصة والفرحة الكبرى لانني اعلم تماماً أنه عندما انطلق التعليم في هذه البلاد كان المجهود موجوداً ولكنه كان غير كاف ولكن في بضع سنوات وصلنا الى هذا المستوى الكبير جداً.

في الذكرى الثامنة لمبايعة خادم الحرمين الشريفين نقطف بعض الزهور من حديقة التعليم الباسقة التي تولي عناية غرسها حفظه الله ورعاها حتى وصلت الى هذا المستوى الراقي .. والمشرف.

.. والتعليم كما يؤكد خادم الحرمين الشريفين في المناسبات المختلفة وفي لقاءاته مع المواطنين ورجال التربية والتعليم هو الأساس والمرتكز في اعداد المواطن الصالح المتمسك بعقيدته الاسلامية . الكفؤ في اداء عمله ومهامه بكل دقة واتقان ..

« اليوم » أعدت ملحقا خاصا عن مسيرة التعليم بالمنطقة الشرقية بهذه المناسبة بشقيها الحكومي والأهلي شاملة المجالات الاخرى المتعلقة بها في التربية والثقافة والتدريب.

● اقرأ بالداخل

ملحق خاص عن المنطقة الشرقية

السلطان قابوس يبدأ زيارة رسمية للمملكة

حفر الباطن ـ واس ـ

اقام خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله بمقر اقامته بحفر الباطن مساء امس مأدبة عشاء كبرى تكريما لجلالة السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان.

وحضر المأدبة صاحب السمو الملكي الامير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية وصاحب السمو الملكي الامير سلمان بن عبدالعزيز امير منطقة الرياض وصاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل وزير الخارجية وصاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية وصاحب السمو الملكي الامير عبدالعزيز بن فهد بن عبدالعزيز وصاحب السمو الملكي الامير تركي بن محمد بن فهد بن عبدالعزيز واصحاب المعالي الوزراء وكبار المسئولين من مدنيين وعسكريين.

كما حضرها الوفد الرسمي المرافق لجلالة السلطان قابوس بن سعيد.

وكان جلالة السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان قد وصل الى حفر الباطن الساعة الرابعة والنصف من بعد عصر امس في زيارة للمملكة تلبية لدعوة من اخيه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود.

وقد كان خادم الحرمين الشريفين في استقبال جلالته في المطار.

وقد جرى لجلالة السلطان قابوس استقبال رسمي في المطار.

فبعد ان توقفت الطائرة المقلة لجلالته صعد اليها معالي رئيس المراسم الملكية الاستاذ محمد آل الشيخ وسفير سلطنة عمان لدى المملكة السيد حمد بن هلال المعمري للترحيب بجلالته ومرافقته عند النزول.

وعند سلم الطائرة عانق خادم الحرمين الشريفين اخاه جلالة السلطان قابوس وصافح ايده الله اعضاء الوفد الرسمي المرافق.

فيما صافح جلالة السلطان قابوس صاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية.

بعد ذلك صحب خادم الحرمين الشريفين ضيفه الكبير الى منصة الشرف حيث عزف السلام السلطاني العماني والسلام الملكي السعودي ثم استعرضا حرس الشرف في الوقت الذي كانت المدفعية تطلق فيه احدى وعشرين طلقة ترحيبا بجلالة سلطان عمان.

ثم صافح جلالة السلطان قابوس مستقبليه حيث صافح صاحب السمو الملكي الامير سلمان بن عبدالعزيز امير منطقة الرياض وصاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل وزير الخارجية وصاحب السمو الملكي الامير عبدالعزيز بن فهد بن عبدالعزيز ومعالي المستشار الخاص لخادم الحرمين الشريفين الاستاذ ابراهيم العنقري ومعالي وزير الدولة وعضو مجلس الوزراء الدكتور محمد الملحم ومعالي وزير الاعلام الاستاذ علي الشاعر ومعالي وزير الشئون البلدية والقروية الدكتور خالد العنقري ومعالي وكيل رئيس الديوان الملكي الاستاذ عبدالوهاب العيسى ومعالي السكرتير الخاص لخادم الحرمين الشريفين الاستاذ محمد السليمان وامير حفر الباطن الاستاذ حمد بن جبرين وسفير المملكة لدى سلطنة عمان الاستاذ عبدالمحسن البلاع وكبار ضباط القوات المسلحة في المنطقة الشمالية.

وبعد استراحة قصيرة في المطار صحب

البقية ص ٢٩

خادم الحرمين الشريفين يهنىء الرئيس بن علي بذكرى استقلال بلاده

الريـاض ـ واس

بعث خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود برقية تهنئة لأخيه فخامة الرئيس زين العابدين بن علي رئيس الجمهورية التونسية بمناسبة ذكرى استقلال بلاده.

وقد اعرب خادم الحرمين الشريفين في برقيته باسم شعب وحكومة المملكة وباسمه شخصياً عن أحر التهاني القلبية وأصدق التمنيات الأخوية بدوام الصحة والسعادة لفخامة الرئيس زين العابدين بن علي والخير المستمر والازدهار الدائم لشعب تونس الشقيق.

سمو ولي العهد يستقبل العلماء والمشايخ وجموعاً من المواطنين

الريـاض ـ واس:

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني بالديوان الملكي بقصر اليمامة بعد ظهر امس اصحاب الفضيلة العلماء والمشايخ.

البقية ص ٢٩

الإقتصاد الإيراني ينوء بالأعباء والصعوبات

الصحفيون في إيران يتعرضون للمطاردة والاعتقال والإعدام

لنـدن ـ واس:

كشف تقرير اقتصادي نشر في لندن امس ان الاقتصاد الايراني ينوء بالاعباء والصعوبات:

وقال التقرير الذي نشرته صحيفة (الحياة) التي صدرت في لندن امس الثلاثاء ان الاقتصاد الايراني يعاني من مشكلات عدة ونقص في الطاقة الكهربائية وكذلك العملة الاجنبية ولاتزال بعض الصناعات مضطرة للعمل بطاقة منخفضة.

واضاف التقرير ان الشعب الايراني يواجه العديد من المصاعب حيث لايزال التضخم والبطالة مرتفعين جداً.

واشار التقرير الى ان العديد من المستثمرين يرون ان ايران مكان خطر للاستثمار بسبب الطبيعة غير المستقرة للحكم هناك.

من جهة اخرى كشف تقرير في مجلة (المجلة) ان حكام ايران يعملون على وأد حرية الصحافة منذ استيلاء الخميني على السلطة وحتى الآن.

واوضح التقرير الذي تنشره مجلة (المجلة) في عددها الصادر اليوم (الاربعاء) ان الصحافة الايرانية والصحفيين الايرانيين تعرضوا لاعتداءات متكررة تمثلت في اقتحام مبانيها ومطاردة واعتقال واعدام العاملين في الصحافة.

واشار التقرير ـ الذي اعده احد اساتذة العلاقات العامة والمطبوعات وهو الدكتور محمدي ان الوضع القائم في ايران حاليا دفع الكثير من الصحفيين الى الهروب من ايران او مغادرتها بشكل علني وقال.. ان من بينهم وجوها معروفة من مالكي المؤسسات الصحفية ورؤساء التحرير.

واورد الدكتور محمدي قائمة تمثل اثنين وعشرين شخصاً من اشهر الصحفيين في ايران بالاضافة الى اعداد كبيرة اخرى من الصف الثاني.

وقال التقرير.. انه بعد مجيء الخميني وفي حال صدور صحيفة او مجلة لم تكن مقالاتها تثير اعجاب الخميني او انصاره فانه يدعو جماهير ما يسمى بحزب الله للتعبير عن استيائها من هذه الصحيفة او المجلة.

واضاف التقرير انه فور نشر الدعوة يكون هادي عفاري زعيم ما يسمى بحزب الله ورفاقه قد توجهوا الى مبنى الصحيفة لاقتحامه وضرب رئيس التحرير وزملائه.. مشيرا الى ان هذا الوضع استمر ستة شهور الى ان امر حكام طهران بتأميم المؤسسات الصحفية الكبرى والغاء رخص كافة المطبوعات والمجلات الأخرى.

واكد التقرير ان فرض الرقابة على الصحف في ايران بعد استيلاء حكام طهران على الحكم ادى الى هبوط ملحوظ في حجم توزيعها.

وضرب على ذلك مثلا بصحيفة « اطلاعات » التي كانت توزع مليون نسخة قبل الثورة فيما توزع الآن مائة الف نسخة اي انها فقدت تسعمائة الف قارىء في ايران.

البقية ص ٢٩

وكيل وزارة الخارجية السويدي يصل الرياض

الرياض ـ واس..

وصل الى الرياض مساء امس وكيل وزارة الخارجية السويدي تورستن أرتي في زيارة للمملكة.

وكان في استقباله بمطار الملك خالد الدولي معالي وكيل وزارة الخارجية للشئون السياسية الاستاذ عبدالرحمن منصوري وعدد من المسئولين.

الابراهيمي يجري مباحثات في القاهرة

الثلاثية تجتمع قريباً لبحث دعم الشرعية اللبنانية

القاهرة ـ بيروت ـ الوكالات:

ذكر مصدر مطلع في بيروت ان وزراء خارجية اللجنة الثلاثية سيعقدون اجتماعاً قريباً لاتخاذ الاجراءات المناسبة لتحريك الجمود في لبنان ولدعم الشرعية اللبنانية وبسط سلطتها على كل لبنان واوضحت المصادر ان زيارة موفد اللجنة الأخضر الابراهيمي الى بيروت ودمشق والقاهرة تدخل في عداد التمهيد لهذا الاجتماع.

وقد اجرى وزير الخارجية المصري عصمت عبدالمجيد أمس الثلاثاء محادثات مع الموفد الخاص للجنة الثلاثية العربية الأخضر الابراهيمي.

وفي تصريح أدلى به الى الصحافيين في ختام الاجتماع أشار الابراهيمي الى انه اطلع عبدالمجيد على تطورات الوضع في لبنان .. وشدد على المساهمة التي تستطيع مصر ان تقدمها لتسوية الأزمة اللبنانية في إطار الدور العربي.

وكان الابراهيمي الذي وصل أمس الأول الى القاهرة بعد زيارة عمل استغرقت ثلاثة ايام الى لبنان تمهيدا لاجتماع المجلس الوزاري للجنة الثلاثية العربية « الجزائر والمغرب والسعودية » والذي سيعقد حسب مصدر مطلع في بيروت قريبا.

تكليف بيريز بتشكيل الحكومة الاسرائيلية

عمان ـ الوكالات ـ

اعلن في فلسطين المحتلة ان حاييم هيرتزوج رئيس الكيان الاسرائيلي كلف مساء امس شيمون بيريز زعيم حزب العمل بتشكيل حكومة ائتلافية.

وقد اتخذ هيرتزوج قراره بذلك بعد ثلاثة ايام من المشاورات مع التنظيمات السياسية الممثلة في الكنيست « البرلمان » الاسرائيلي ..

وكانت هذه المشاورات قد بدأت في اعقاب سقوط حكومة اسحاق شامير في اقتراع على الثقة جرى بالكنيست يوم الخميس الماضي.

وقد قدم هيرتزوج الى بيريز خطابا يكلفه فيه بمحاولة تشكيل حكومة في غضون ثلاثة اسابيع.

واذا نجح بيريز في مسعاه فستكون هذه ثاني مرة يتولى فيها رئاسة الوزراء .. وفي المرة الاولى التي بدأت عام ١٩٨٤ واستمرت ٢٥ شهرا.

ناميبيا احدث دولة مستقلة في العالم

وندهوك ـ رويتر:

تغيب الشمس عن آخر مستعمرة في افريقيا عندما تنزل جنوب افريقيا علمها في ناميبيا لافساح الطريق امام مولد أحدث دولة مستقلة في العالم.

وتدفقت عشرات من الوفود الأجنبية الى وندهوك لمشاهدة تسليم بريتوريا السلطة عند منتصف الليل « ٢٢٠٠ بتوقيت جرينتش » الى حكومة تتزعمها منظمة شعب جنوب غرب افريقيا « سوابو ».

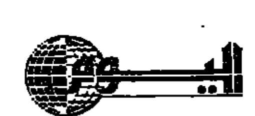
وقد وصل السيد دي كويار الأمين العام للأمم المتحدة الى ناميبيا امس الأول ليرأس الاحتفالات التي تصل الى ذروتها اليوم الاربعاء مع احتفال ناميبيا باستقلالها عن جنوب افريقيا بحضور شيفاردنادزه وزير الخارجية السوفيتي والرئيس حسني مبارك وعدد من القادة الأفارقة.

كلمة اليوم

آخر جيوب الاستعمار

تحتفل ناميبيا اليوم باعلان استقلالها وبذلك يفقد الاستعمار التقليدي احد اخر جيوبه في افريقيا وفي العالم اجمع، ويقصد بالاستعمار التقليدي الاحتلال العسكري لدولة من جانب احدى القوى الغاشمة وان يقوم المحتل بادارة مقاليد امور هذه الدولة بطريقة مباشرة وتسخير ابنائها. واستنزاف ثرواتها. وهذا النوع من الاستعمار وجد مقاومة عنيفة من الوطنيين استمرت لعشرات السنين وتجاوز بعضها المائة عام. اضطر بسببها المستعمر الى الانسحاب من هذه المستعمرات. وتركها في حالة من الفقر المدقع. والتدهور في كافة مجالات الحياة. وهنا تدخل الدول المستقلة حديثا في متاهة كيفية مواجهة هذه المشاكل مما يضطرها للاستعانة بجهات خارجية لا تقل مخاطرها عن مخاطر الاستعمار التقليدي، وبذلك يخرج الاستعمار التقليدي من الباب ليدخل انواع واشكال جديدة من المستعمرين من النوافذ. والضحايا في الحالتين ابناء الشعوب المستضعفة. التي اذلتها المدنية الغربية وهي تتشدق ليل نهار بالحديث عن حقوق الانسان والحرية والديمقراطية والمساواة. الى الحد الذي تأكد فيه ان هذه المفاهيم تعني الانسان الغربي وحده. اما بقية الشعوب فيتم النظر اليها من خلال مفهوم عنصري مؤداه انها لم ترق بعد للتعامل مع هذه المفاهيم. وهاهو جاك شيراك رئيس وزراء فرنسا السابق يعكس هذا التفكير الغربي باعلانه على الملأ في احد مؤتمراته الصحفية ان التعددية الحزبية (اي الديمقراطية) في دول العالم الثالث ترف لا تقدر عليه.

وبعد مرور قرابة نصف قرن على بداية اندحار الاستعمار التقليدي لا تزال الدول التي تسمى بالنامية يعيش معظمها تحت مستوى الفقر. ولن يتم التخلص من هذه الاوضاع المأساوية الا بعمل جاد ودؤوب من جانب دول العالم الثالث التي يشكل المسلمون فيها الاغلبية ونحن المسلمين نتحمل مسؤولية كبرى تجاه انقاذ البشرية جمعاء من هذا الظلم الذي تعيش فيه لان لدينا المشروع الحضاري الاسلامي الذي يكفل التقدم والاستقرار والرفاهية للبشرية جمعاء، ولكن ثمرته تظهر في حالة البدء في تطبيقه والاخذ بمنهج الله في كل شؤون حياتنا. والمشروع الحضاري الاسلامي ليس نظريا فحسب، ولكن سبق تطبيقه لعدة قرون ويشهد التاريخ بان ازهى حقبة زمنية عاشتها البشرية هي الحقبة التي كانت فيها السيادة للاسلام والمسلمين.



سريلانكا تقطع علاقاتها الدبلوماسية مع « اسرائيل »

عمان ـ كولومبو ـ الوكالات

اعلن الراديو الاسرائيلي ان سريلانكا قطعت علاقاتها الدبلوماسية مع اسرائيل.

وذكر الراديو في بث التقط في عمان أمس ان سريلانكا لن تعيد علاقاتها مع اسرائيل إلا اذا اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية وانسحبت من الأراضي المحتلة

قال بيان رسمي ان سري لانكا امرت امس الثلاثاء باغلاق مكتب رعاية المصالح الاسرائيلية الذي يعمل في اطار السفارة الأمريكية في كولومبو.

وقال البيان ان الرئيس راناسينغ بريماداسا طلب من وزير الخارجية رانجان ويجراتني اغلاق قسم رعاية المصالح الاسرائيلية قبل يوم ٢٠ نيسان ابريل.

وكانت سري لانكا قد قطعت العلاقات الدبلوماسية مع اسرائيل منذ ٢٠ عاما لكنها سمحت في عام ١٩٨٤م باقامة قسم لرعاية المصالح الاسرائيلية في اطار السفارة الأمريكية

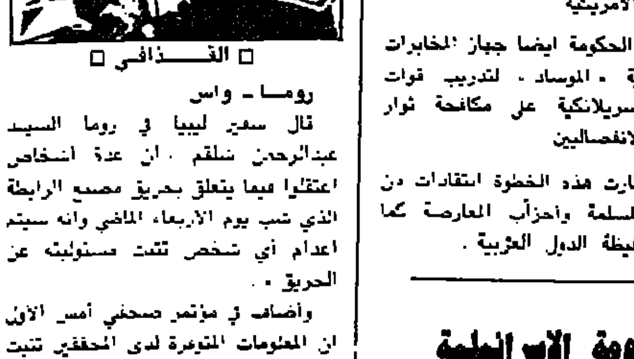
ودعت الحكومة ايضا جهاز المخابرات الاسرائيلية « الموساد » لتدريب قوات الأمن السريلانكية على مكافحة ثوار التاميل الانفصاليين

وقد اثارت هذه الخطوة انتقادات من الأقلية المسلمة واحزاب المعارضة كما اثارت حفيظة الدول العربية.

وقال البيان ان قرار الرئيس يقوم على التعهد الذي قطعه على نفسه خلال حملة انتخابات الرئاسة في عام ١٩٨٨م.

وأضاف قوله ان سري لانكا ستستأنف العلاقات الدبلوماسية مع اسرائيل بعد ان تعترف بمنظمة التحرير الفلسطينية ممثلا شرعياً للشعب الفلسطيني وتنسحب من الاراضي العربية المحتلة.

ليبيا تعتقل عدة أشخاص للاشتباه بصلتهم بحريق الرابطة



□ القـذافي □

رومـا ـ واس

قال سفير ليبيا في روما السيد عبدالرحمن شلقم . ان عدة اشخاص اعتقلوا فيما يتعلق بحريق مصنع الرابطة الذي شب يوم الاربعاء الماضي وانه سيتم اعدام اي شخص تثبت مسئوليته عن الحريق ».

وأضاف في مؤتمر صحفي أمس الأول ان المعلومات المتوفرة لدى المحققين تثبت ان جهازا متطورا للغاية استخدم في عملية الحريق.

واوضح ان عدة اشخاص مشتبه بهم قد اعتقلوا لكنه لم يذكر عدد المعتقلين او جنسيتهم

من اقوال خادم الحرمين الشريفين



نحن بلد عرف بصدق القول وعدم التدخل في شؤون الاخرين، وهذه قواعد واسس ليست جديدة ولا تبنى الان ولكنها بنيت منذ عشرات بل مئات السنين.. ومن حسن الحظ ان الدولة قامت على هذه الاسس والمبادىء وسوف تبقى ان شاء الله على هذه القاعدة الاساسية التي بنت عليها المملكة العربية السعودية سياستها الخارجية وسياستها الداخلية.

ان هذه الدولة لم ولن تكون في يوم من الايام مزعجة لاحد سواء كانت دولة او فردا بل سوف تكون دائما وابدا محافظة على مصلحة المواطن السعودي وتسعى لتهيء له جميع السبل التي يستفيد منها ويبنى وطنه بناءا متكاملا.

ولست في حاجة لكي اشرح المزايا العديدة التي استفاد منها المواطن السعودي في السنوات الماضية فتلك قواعد واسس منذ وقت مؤسس هذه البلاد الملك عبدالعزيز يرحمه الله.

المناسبة/ كلمة خادم الحرمين الشريفين الى المواطنين. الثلاثاء ٢٥ جمادى الاولى ١٤٠٩هـ

دراسة احتياجات جبل فيفاء الهاتفية

ابها ـ عاطف زيدان :

قام مدير الادارة الهندسية بوكالة وزارة البرق والبريد والهاتف المهندس عبدالله دفتردار بزيارة تفقدية الى منطقة جبل فيفاء بجيزان لدراسة احتياجات المنطقة من الخدمات الهاتفية .

وقد رافقه في هذه الجولة المهندس عبدالرحمن اليامي مدير عام المنطقة الجنوبية للاتصالات .

الامير فهد بن سلمان يرعى الحفل الختامي لاسبوع الشجرة السبت القادم

سموه يكرم رجال الاعمال الذين شاركوا والفائزين في مسابقات الاسبوع

كتب/ فيصل القو :

يرعى صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب امير المنطقة الشرقية الحفل الختامي لفعاليات اسبوع الشجرة الثالث عشر الساعة الحادية عشرة صباح يوم السبت القادم.

وصرح لـ « اليوم » وكيل امارة المنطقة الشرقية رئيس اللجنة التنفيذية لاسابيع الشجرة بالمنطقة الاستاذ سعد العثمان بان خطة التشجير بالمنطقة تلقى الدعم والرعاية من صاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية ومن سمو نائبه صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز حيث يتابعان الخطة باستمرار.. كما ان لتوجيهاتهما الكريمة للمسؤولين عن قطاع التشجير الاثر الكبير في زيادة الرقعة الخضراء بمدن وقرى المنطقة والتي اصبح يلمسها المواطن والمقيم والزائر.

واشاد سعادته بتعاون رجال الاعمال ودعمهم لاسابيع الشجرة وذلك مساهمة منهم في خطة التشجير التي يرعاها سمو امير المنطقة الشرقية وقال ان جهودهم واضحة وملموسة ومحل تقدير الجميع.

وسيقوم صاحب السمو الملكي نائب امير المنطقة الشرقية بتكريم بعض رجال الاعمال الذين ساهموا في الاسبوع وكذلك الفائزين في مسابقات اسبوع الشجرة وهي مسابقة اجمل حديقة منزلية واجمل حديقة دائرة حكومية واجمل حديقة مدرسية للبنين واجمل حديقة مدرسية للبنات حيث تأتي هذه المسابقات لحث الجميع على الاعتناء بالشجرة وزيادة المساحة المزروعة.





● نائب امير الشرقية

اختتام النشاط السنوي لمركز التدريب بشرطة تبوك

تبوك/ عادل سيف :

رعى العميد حسين بن عجيم اليامي مدير شرطة منطقة تبوك حفل اختتام النشاط السنوي الرياضي لعام ١٤١٠هـ لمركز التدريب والتجنيد بشرطة تبوك اول امس الاثنين باستاد المدينة الرياضية.

وقد بدىء الحفل بتلاوة ايات من القرآن الكريم ثم القى قائد مركز التدريب والتجنيد بشرطة تبوك بالنيابة الملازم عبدالكريم عبدالله الحربي كلمة الشؤون الرياضية بالمركز نوه فيها بالنشاط الرياضي في المركز.

ثم نظمت مباريات بين الفصائل المنافسة على نهاية الدوري كما اقيمت عدة منافسات بين الفصائل في العاب القوى واختراق الضاحية.

وفي الختام قام مدير شرطة منطقة تبوك بتسليم الجوائز على الفصائل والطلبة الفائزين في العاب القوى واختراق الضاحية.

الأمير فيصل بن فهد يمنح عدداً من المسئولين شهادات تقدير نظير جهودهم في مجال التوعية بأضرار المخدرات

الريـاض ـ اليـوم :

تمشياً مع خطة اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات بتكريم كل من ابلى جهدا مع هذه اللجنة لصالح اعمالها في مكافحة المخدرات وكل من يقوم بجهود بناءة في محاربة افة المخدرات .. فقد تكرم صاحب السمو الملكي الرئيس العام لرعاية الشباب رئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات بمنح بعض المسئولين شهادات تقدير نظير الجهود التي بذلوها في المشاركة والمساهمة الفعالة في مجال التوعية باضرار المخدرات ومكافحتها .. وهم :

ـ صاحب السمو الملكي عقيد/ منصور بن بندر بن عبدالعزيز ـ قائد قاعدة الأمير عبدالله بن عبدالعزيز الجوية بجده

ـ معالي الشيخ/ عبدالملك عبدالله بن دهيش ـ الرئيس العام لتعليم البنات .

ـ معالي الكابتن/ احمد محمد مطر ـ مدير عام الخطوط السعودية

ـ الدكتور/ عبدالله محمد الزيد ـ مدير ادارة التعليم بالمنطقة الغربية

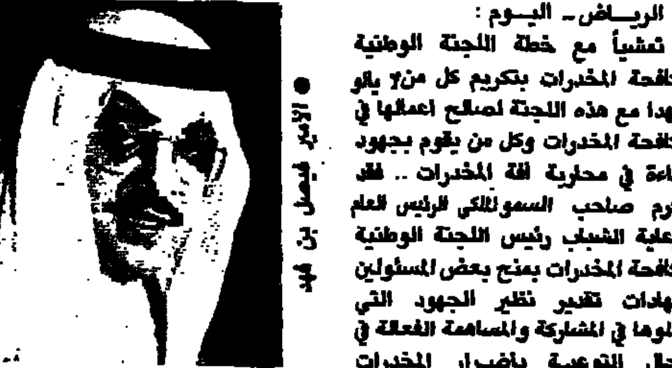
ـ اللواء/ نقل مسفر الحارثي ـ مدير فرع الاستخبارات بجدة

ـ المستشار/ محمد ناصر المزروع ـ مجلس الوزراء/ شعبة الخبراء .

ومن جهة اخرى فقد ناشد المصدر بمشاركة الجميع في مكافحة المخدرات والمساهمة مع هذه الحملة التي تقوم بها اللجنة الوطنية من خلال افكارهم ومقترحاتهم النيرة وايجاد الحلول الناجعة للقضاء على هذه الافة والتصدي لها بكل قوة وحزم .

وذكر المصدر . ان اللجنة الوطنية بتوجيهات من صاحب السمو الملكي الرئيس العام لرعاية الشباب رئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات تقوم بتنفيذ مهامها على اسس علمية مدروسة وعلى اكمل وجه ولاتزال تنفذ اعمالها لتتحقق الاهداف المنشودة باذن الله تعالى .

واشار المصدر ، بانه يجب على المواطنين والمقيمين التعاون مع رجال مكافحة المخدرات لانها مسئولية الجميع للحد من ظاهرة المخدرات وابعاد ابنائهم عن مخاطرها وشرورها .



● الأمير فيصل بن فهد

مديرية الشؤون الصحية بالقصيم تنظم دورة للانعاش القلبي والرئوي

بريدة/ مكتب اليوم :

تحت رعاية وكيل امارة منطقة القصيم محمد بن فهد بن سويلم تنظم المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة القصيم الدورة التدريبية الثانية للانعاش القلبي والرئوي بالتعاون مع جمعية القلب السعودية وبحضور ٢٧ طبيبا من مستشفى الملك فهد التخصصي ومراكز الرعاية الصحية بمنطقة القصيم ويشارك في هذه الدورة اربعة اطباء من كلية الطب جامعة الملك سعود بالرياض تحت اشراف الدكتور محمد عبدالله سراج رئيس اللجنة الوطنية للانعاش القلبي بالمملكة كما يشارك في هذه الدورة الدكتور سمير كتبي من مستشفى الملك خالد بالحرس الوطني بالمنطقة الغربية.

الجدير بالذكر ان هذه الدورة مدتها ٤٠ ساعة موزعة على خمسة ايام ويحصل الطبيب المتدرب على ترخيص مسعف في الانعاش القلبي والرئوي كما عقدت داخل هذه الدورة دورة مصغرة للمدربين على اساسيات المحافظة على الحياة لاربعة افراد و٣ اطباء وممرض ويتاح للمدربين تدريب الاطباء والممرضين والممرضات والفنيين على بدء برنامج تدريبي على اساسيات المحافظة على الحياة

اختتام دورة السلوك الإداري بكلية الشريعة بالأحساء

الاحساء/ فرحان العقيل :

انتهت مؤخرا دورة السلوك الاداري التي نظمتها كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بالاحساء ضمن برامجها الهادفة الى خدمة المجتمع وتنمية قدرات افراده وقد اشترك في هذه الدورة اكثر من ١٠٠ متدرب من مختلف الادارات والقطاعات الحكومية بمنطقة الاحساء وحققت الدورة نجاحا ملموسا ذكر ذلك د.سعد بحيري المشرف على هذه الدورة واضاف ان المتدربين حرصوا على الاستفادة القصوى من كل ما يقال فيها من علوم في مختلف جوانب الفكر الاداري. حيث تم التركيز على الجوانب المتعلقة بتهيئة الفرد على الممارسة الادارية السليمة في عمله ومع الجمهور ومع المسؤولين وتمنى د.بحيري ان ينعكس نجاح هذه الدورة على الجانب العملي لهؤلاء الافراد في كافة مجالات عملهم. وسيتم الاحتفاء بالناجحين في هذه الدورة اثناء حفل التخرج الذي تقيمه الكلية لطلبتها بعد نهاية الفصل الدراسي الحالي.

ومن ناحية اخرى تعقد الكلية حاليا دورة جديدة في مجال الدعوة والحسبة لمكافحة المخدرات وسوف تستمر هذه الدورة لمدة خمسة اسابيع وتتضمن العديد من المحاضرات الهادفة حيث تم اختيار نخبة من ذوي الاختصاص العلمي المتصل بموضوع الدورة لتحقيق اكبر قدر من الفائدة والعطاء لرواد الدورة.

وزارة المعارف تطرح انشاء ١٤ مدرسة جديدة في مناطق مختلفة

الرياض/ محمد اليحيى :

طرحت وزارة المعارف المجموعة السادسة من مشاريع الوزارة لهذا العام وتشتمل هذه المجموعة على انشاء مبان حديثة لاربع عشرة مدرسة بمناطق تبوك وعرعر والمدينة المنورة وحائل وقد طلبت الوزارة من المقاولين الوطنيين المصنفين الذين لديهم سابق اعمال ذات طبيعة مماثلة التقدم لوكالة المشاريع بالوزارة اعتبارا من السبت ١٤١٠/٨/٢٧ وبذلك يصل عدد المدارس التي تم طرحها للانشاء هذا العام ١٢٩ مدرسة بعدد من المناطق التعليمية المختلفة.

جناح المملكة المشارك في سوق القاهرة الدولي يشهد اقبالا من أبناء الشعب المصري

القاهـرة ـ واس :

شهد جناح المملكة المشارك في سوق القاهرة الدولي اقبالا لليوم الرابع على التوالي من قبل ابناء الشعب المصري والجاليات العربية والأجنبية في مصر .

فقد توافدت على الجناح منذ افتتاحه صباح امس أعداد كبيرة من الزوار لرؤية الجناح وما يضمه من محتويات تجسد بشكل مبسط واقع التطور المتقدم الذي تشهده المملكة في جميع مجالات التنمية .

وقد قام المشرفون على الجناح بتعريف الزوار على المستوى المتقدم الذي وصلت اليه المملكة في جميع الميادين المختلفة .

كما قام المشرفون بالاجابة على استفسارات وأسئلة الزوار .

واستقطب الركن الاسلامي والفيلم الوثائقي الذي يعرضه الجناح عن مجالات التنمية وعن مسيرة الحج اهتمام الزوار بالاضافة الى المجسمات والنماذج المعروضة في الجناح عبر لوحات مضيئة عن المشروعات الكبيرة التي تم تنفيذها في مختلف مناطق المملكة .

وأبدى الزوار دهشتهم الكبيرة بما شاهدوه في الجناح وعرفوه من المشرفين فيه عن المستوى المتقدم الذي وصلت اليه المملكة في كافة المجالات والقفزات التي حققتها في وقت قصير .

واعربوا عن اعجابهم بمشروعات توسعة الحرمين الشريفين ووصفوها بأنها مشروعات عملاقة .

واثنوا على الطريقة المميزة والجذابة التي تم بها عرض محتويات الجناح .

الفا خط هاتفي جديد لمدينة بدر بالمدينة المنورة

المدينة المنورة/ علي العمري :

قام مدير عام الاتصالات بمنطقة المدينة المنورة المهندس زياد ابوزنادة الاحد الماضي بزيارة تفقدية لكل من مركزي بدر والمسيجيد يرافقه عدد من المسؤولين بالمنطقة.

وتم خلال الزيارة استعراض ومناقشة خطة العمل بالمركزين للعام الحالي والتعرف على احتياجاتهما للارتقاء بمستوى اداء الخدمات بهما وتطويرهما ونتائج الدراسات الهندسية اللازمة لتوسعة الشبكة الهاتفية بمدينة بدر والخطوات المتخذة لاستغلال مواقع الاسقاط بالمسيجيد للاستغلال التام لخدمة المواطنين عبر المركز.

واوضح المهندس ابوزنادة ان عدد الخطوط العاملة بمركز بدر للاتصالات تجاوز ١٦٠٠ خط اضافة الى وجود خدمة ١٧ هاتف عملة وكبينة للاتصالات الدولية كما ان وزارة البرق والبريد والهاتف قد اعتمدت زيادة الخطوط الهاتفية بمدينة بدر من خلال اضافة الفي خط هاتفي جديد عبر مراحل الخطة الخمسية الحالية الى جانب نظام راديو مشترك لتوفير الخدمات الهاتفية لعدد من القرى التابعة لامارة بدر.



المركز الرئيسي، الدمام الرمز البريدي : ٣١٤٢١ ص.ب ٥٦٥ تلكس ٨٠١١٠٩

رئيس مجلس الادارة والمدير العام حمد المبارك

مدير عام الادارة مساعد الخريصي ت ٨٣٣١٠٩١

رئيس التحرير خليل الفزيع ت ٨٤٣١٨٤٣

مديرا التحرير عتيق الخماس ت ٨٤٢٨٦٦٩ / صالح الصغير ت ٨٤٣٣١٤١

التحرير شارع الاتفاق - مخطط ٧٦

الادارة شرق قصر امارة الشرقية شارع الملك عبدالعزيز

تلفونات التحرير: سكرتير التحرير ٨٤٣٣١٤١ - سكرتير الشئون المحلية ٨٤٢٨٥٣٣ - سكرتير الشئون السياسية ٨٤٢٨٦١٦ - سكرتير الشئون الثقافية ٨٤٢٨٤٥٢ - القسم الرياضي ٨٤٣١٢٢١٠ - اليوم والناس ٨٤٢٨٤٤٩ - سنترال التحرير ٨٤٣٣٣٣٠-٨٤٣٣٣٣٢-٨٤٣٣٣٣٤

تلفونات الادارة: العلاقات العامة ٨٣٣٦٧٠٥ - الاشتراكات ٨٣٣٧٤٨٢ - الشئون المالية ٨٣٣٩٤٢٤ - التوزيع ٨٣٤٠٦٦٣ - الشئون التجارية ٨٣٤٦٦١٣ - المطابع التجارية ٨٥٧٩١٨٢ - سنترال الادارة ٨٣٤٥٠٥٨-٨٣٤٧٧٨٢-٨٣٤٦٥٧٨

المراسلات المالية والادارية والاشتراكات والاعلانات توجه إلى مدير عام الادارة

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة العامة والفروع ادارة الاعلانات ٨٣٤٠٦٧٧ - ٨٣٣١٩٠٦

سمو امير الشرقية يرعى الاحد القادم حفل تخريج دورتين من مركز تدريب سلاح الحدود بالدمام

الدمام ـ اليوم

تحت رعاية صاحب السمو الملكي امير المنطقة الشرقية سيحتفل مركز تدريب سلاح الحدود بالدمام بتخريج عدد من دوراته بالاضافة الى دورتين من مركز التدريب البحري في الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم الاحد القادم ١٤١٠/٨/٢٨هـ.

واوضح قائد سلاح الحدود بالمنطقة الشرقية اللواء معجب بن محمد القحطاني ان تشريف سموه لهذا الحفل ياتي في اطار حرصه حفظه الله على مشاركته واهتمامه بالقطاعات الامنية بالمنطقة ودعمه المتواصل لها.

واشاد اللواء القحطاني بكفاءة التدريب وان المتخرجين سينضمون الى مشاركة زملائهم في المراكز الحدودية البرية كما في الدوريات البحرية التي تمارس عملها في مياهنا الاقليمية وعلى سواحلنا بهذه المنطقة.

□ سمو امير الشرقية □

مجلة اقتصادية امريكية تصدر ملحقا خاصا عن المملكة

واشنطن ـ واس :

اصدرت مجلة «فوربس» الاقتصادية الامريكية ملحقاً خاصاً عن المملكة العربية السعودية بمناسبة معرض «المملكة بين الأمس واليوم» الذي اقيم في مدينة نيويورك.

وقدمت المجلة للملحق بكلمة من صاحب السمو الملكي الأمير بندر بن سلطان بن عبدالعزيز سفير خادم الحرمين الشريفين لدى الولايات المتحدة الامريكية اشار فيها الى التطور الاقتصادي للمملكة ونمو التجارة الخارجية السعودية مع بداية عقد التسعينات.

ونوهت المجلة بخطة التنمية الخامسة. وقالت «ان المملكة تهدف من خلال الخطة الى دفع التنمية وتكثيف الجهود لتنويع مصادر الدخل الوطني في القطاعات الصناعية والزراعية وقطاع الخدمات».

الامير سطام يستقبل عمدة مدينة لوس انجلوس

الرياض ـ واس :

استقبل صاحب السمو الملكي الامير سطام بن عبدالعزيز نائب امير منطقة الرياض بمكتبه صباح امس عمدة مدينة لوس انجلوس السيد توماس برادلي والوفد المرافق.

وقد تم خلال الاستقبال الحديث حول ماتعيشه مدينة الرياض من تطور وتقدم حضاري كبير شمل مختلف المجالات.

وحضر المقابلة معالي امين مدينة الرياض الاستاذ عبدالله العلي النعيم والقائم بالاعمال في سفارة خادم الحرمين الشريفين في واشنطن والمشرف العام على معرض المملكة بين الامس واليوم الاستاذ بدر بخش.

وكيل امارة الشرقية يستقبل السفير الهندي لدى المملكة



■ وكيل امارة الشرقية اثناء استقباله للسفير الهندي.

الدمام ـ عبدالله الغشري :

تصوير ـ امجد افضل :

استقبل الاستاذ سعد العبدالعزيز العثمان وكيل امارة المنطقة الشرقية بمكتبه بقصر الامارة بالدمام في الساعة الواحدة من بعد ظهر امس الثلاثاء سعادة السفير الهندي لدى المملكة السيد عشرت عزيز والذي يزور المنطقة الشرقية.. وفي بداية اللقاء رحب العثمان بالسفير الهندي لزيارته للمنطقة الشرقية متمنيا له طيب الاقامة فيها.. كما نقل تحيات صاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية وصاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب امير المنطقة الشرقية للسفير الهندي كما تبودلت بعض الاحاديث الودية التي تتعلق بالبلدين الشقيقين المملكة والهند.. واستعرض العثمان ماتحقق من انجازات ومشاريع في مدن وقرى الشرقية وما توصلت اليه من تقدم وازدهار واضاف العثمان ان مدن الشرقية تحظى بالعديد من المصانع الوطنية الكبرى واهمها مدينة الجبيل الصناعية وفي الختام تمنى للسفير دوام التوفيق.. واعرب السفير الهندي عن خالص شكره وتقديره لحسن الحفاوة والاستقبال الذي قوبل بها من لدن وكيل امارة الشرقية كما اشاد بالنهضة التي تعيشها المملكة في كافة المجالات.

خمسة ملايين واربعمائة الف ريال تبرعات واشتراكات لجمعية البر الخيرية بالشرقية

صرح مستور بن علي امين عام وعضو مجلس الادارة بان الجمعية قد تلقت في الفترة الاخيرة تبرعات واشتراكات من اعضائها ومن محبي فعل الخير بلغت خمسة ملايين واربعمائة الف ريال وذلك على النحو الاتي :

٢,٠٠٠,٠٠٠ فاعل خير بواسطة فضيلة الشيخ رئيس المحاكم الشرعية بالمنطقة الشرقية، ١,٠٠٠,٠٠٠ صدقة حكومة خادم الحرمين الشريفين،

١,٠٠٠,٠٠٠ الشيخ موفق جميل الميداني تبرع للمشروع الصحي، ٣٠٠,٠٠٠ السادة شركة عبدالعزيز ومحمد العبدالله الجميح اشتراك سنوي وزكاة ٥٠٪. ٢٥٠,٠٠٠ الشيخ حسين محسن الحارثي ـ تبرع،

٢٠٠,٠٠٠ الشيخ صالح عبدالله كامل بمناسبة شهر رمضان من كل عام، ١٥٠,٠٠٠ الشيخ صالح عبدالله كامل اشتراك شهري رجب وشعبان ١٤١٠هـ ١٠٠,٠٠٠ الشيخ عبدالرزاق محمد قنبر الانصاري ـ اشتراك سنوي، ١٠٠,٠٠٠ معالي الشيخ محمد بن صالح العذل ـ اشتراك سنوي، ٥٠,٠٠٠ السادة شركة بلسمح التجارية ـ اشتراك سنوي، ٥٠,٠٠٠ الشيخ عبدالعزيز عبدالله النعيم ـ اشتراك سنوي، ٤٥,٠٠٠ فاعل خير ـ تبرع، ٣٠,٠٠٠ السادة البنك السعودي الهولندي ـ اشتراك سنوي، ٢٠,٠٠٠ السادة شركة الاسمنت السعودي البحريني ـ اشتراك سنوي، ٥,٠٠٠ الشيخ حسين احمد باعقيل السقاف ـ اشتراك سنوي، ٢,٩٠٧ فاعل خير ـ تبرع، ٢,٥٠٠ فاعل خير ـ تبرع، ٢,٠٠٠ فاعل خير ـ تبرع، ٢,٠٠٠ فاعل خير ـ تبرع.

واضاف مستور بن علي ان صاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية قدوجه خطابات شكر لكل منهم.

والجمعية تتلقى الاشتراكات والتبرعات والزكوات صباحا ومساء بمقرها الرئيسي بالدمام.

أخبارهم

● صدر الأمر السامي الكريم بترقية فضيلة الشيخ السيد عبدالغني بكر الى المرتبة الثانية عشرة بوظيفة مفتش لمحاكم منطقة الطائف.

● السيد عبدالغني بكر

◆◆◆◆

● صدر الأمر السامي الكريم بترقية النقيب شبنان علي الشهراني من منسوبي شرطة الشرقية الى رتبة رائد.

● الرائد شبنان الشهراني

◆◆◆◆

● النقيب يحيى سعد الحيدان رئيس قسم الحوادث بمرور رأس تنورة رزق بمولود سماه «علي» مبروك.

● النقيب يحيى الحيدان

◆◆◆◆

● عبدالله صالح الغامدي مدير ادارة المقاسم بمنطقة الدمام للاتصالات عاد الى الدمام بعد أن شارك في اجتماعات مديري مقاسم الاتصالات التي عقدت في منطقة القصيم مؤخراً.

◆◆◆◆

● صدر قرار العقيد فؤاد القطان مدير عام المرور بالمنطقة الشرقية بنقل الرقيب دباس عوض الحميداني من مرور الدمام الى مرور الاحساء.

● دباس الحميداني

ندوة تخطيط الصيانة وعملياتها تدعو قطاعات العمل الى تدريب العاملين فيها على رأس العمل

الرياض ـ سليمان الحيد :

اختتمت عصر يوم امس الاول بجامعة الملك سعود فعاليات ندوة تخطيط الصيانة وعملياتها والتي نظمها قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة بالجامعة والتي استمرت لمدة ثلاثة ايام جرى خلالها بحث وتداول كل مايتعلق بالصيانة واستخدام الاساليب الحديثة والتطبيقية في مجال التخطيط والصيانة بجانب محاضرات متخصصة من قبل اساتذة بارزين عن الصيانة وعملياتها من داخل المملكة وخارجها وقال الدكتور عبدالعزيز المجاهد رئيس قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة انه بعد استعراض البحوث المقدمة خلال الجلسات وبقية انشطة الندوة تم التوصل الى التوصيات التالية :

١ ـ وضع استراتيجية لتنمية القوى العاملة وذلك بربط موضوعات الصيانة بخطط الجامعات والمعاهد الفنية والتدريبية

٢ ـ تشجيع المؤسسات والشركات والدوائر الحكومية على القيام بتدريب العاملين بها على رأس العمل في برامج الصيانة.

٣ ـ تأكيد دور العلم والتدريب للقيام بدراسات فنية عن احتياجات الصيانة بالمملكة من العمالة الفنية والاعمال والاساليب الادارية والتقنية المستخدمة فيها.

٤ ـ قيام الصناعات والمؤسسات بتشجيع استخدام الاتجاهات والاساليب الحديثة في اعمال الصيانة بهدف زيادة الفاعلية وتخفيض التكاليف.

٥ ـ ضرورة شمول المشاريع الانشائية والصناعية منذ البدء فيها لبرامج الصيانة اللازمة وتحديد نوعياتها واولوياتها واحتياجاتها من قطع الغيار والاعمال الفنية وحسابات تكلفتها.

٦ ـ ضرورة الاخذ باعتبارات الصيانة في مرحلة وضع المواصفات الفنية للمشاريع الهندسية والصناعية وكذلك في مراحل التصميم والتنفيذ والاستلام والاختبار والاستبدال.

٧ ـ ضرورة القيام بوضع معايير واضحة ومحددة لاعمال الصيانة ومتطلباتها من قطع الغيار ومهارات العمالة وازمنة العمل تحدد فيها المواصفات القياسية لها.

٨ ـ الاعتناء بالمراجع والمصطلحات الخاصة بأعمال الصيانة وتشجيع حركة التأليف باللغة العربية والترجمة للمواد العلمية.

٩ ـ ضرورة ابراز اهمية الصيانة في الادارات العليا واستخدام اساليب الصيانة المثلى

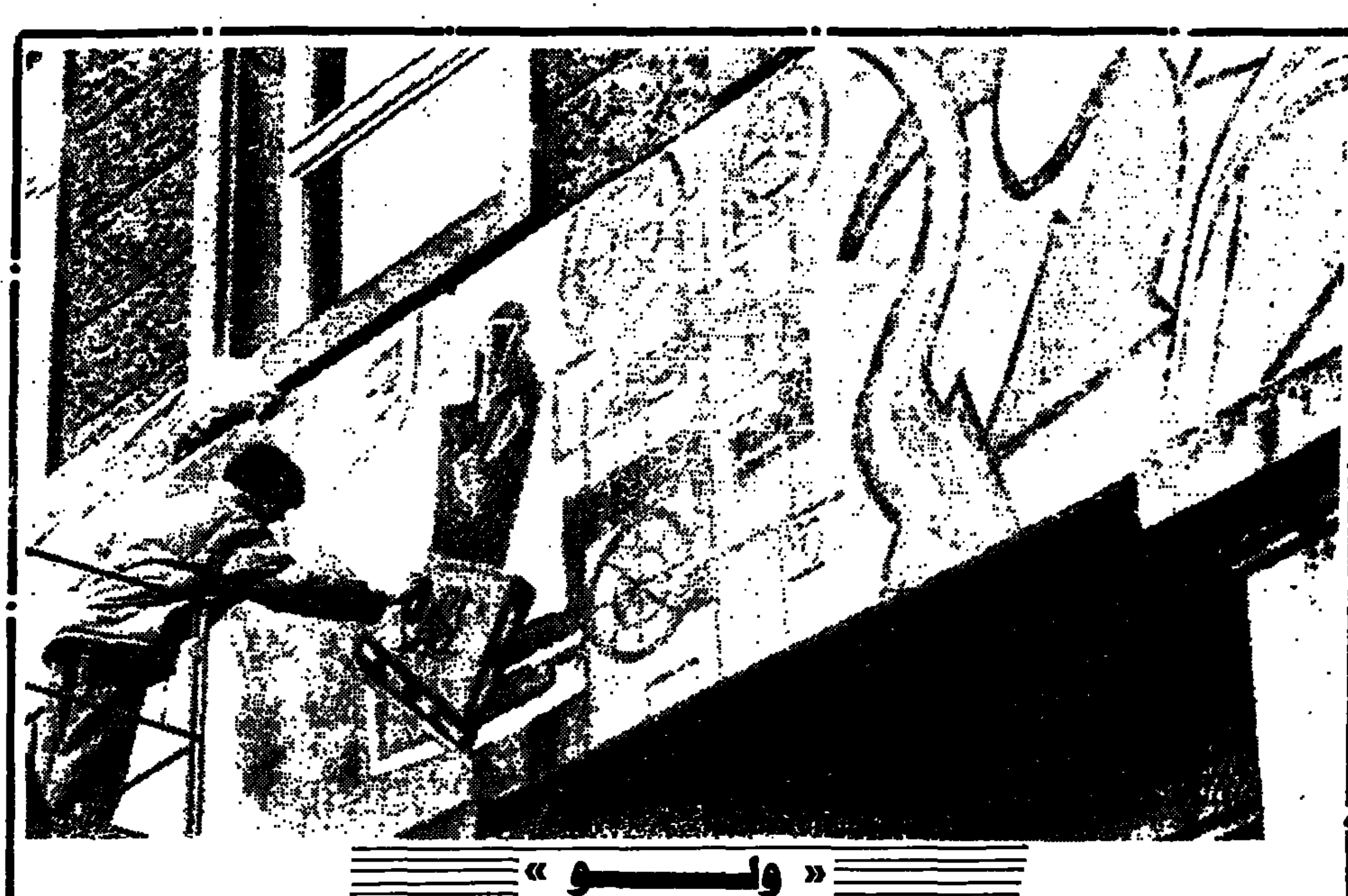
١٠ ـ ايجاد نظم معلوماتية على المستوى الوطني في مجالات الصيانة المختلفة.

١١ ـ دعم المؤسسات والمصانع والشركات الوطنية والجامعات وتشجيعها لتبادل الخبرات وتوثيق الصلة فيما بينها التطبيقية.

١٢ ـ نظرا لاهمية دور الصيانة يجب تشجيع اقامة ندوة للصيانة بصورة دورية.

١٣ ـ تشجيع اقامة معارض للصيانة تشارك فيها المؤسسات والشركات والعاملون في الصيانة وتقنياتها.

١٤ ـ الدعوة الى انشاء جمعية سعودية للصيانة تهدف اساسا الى دعم وتوطيد المفاهيم العلمية والخبرات العملية بين جميع العاملين في حقل الصيانة والاتصال الدائم بمصادر المعلومات



« ولــــو »

□ مع السقوط المدوي للانظمة الشيوعية في اوربا الشرقية حاول الشيوعيون انقاذ مايمكن انقاذه بركوب موجة الاستياء الشعبي من انظمتهم فعملوا على تغيير اسماء احزابهم الشيوعية الى الاشتراكي الديمقراطي وغيرها وحاولوا الظهور بهوية جديدة تبتعد عن هويتهم الاصلية التي لفظتها شعوبهم املا في احتلال اماكن بارزة في صدارة الساحة السياسية ولكن مع اول اختبار تبرهن الشعوب لهم انها لاتخدع مرتين .. والدليل على ذلك هذا النموذج البسيط لعمليات طلاء جديدة لواجهة الحزب الشيوعي الالماني الشرقي برسوم جذابة املا في كسب تاييد الناخبين ولكن جاءت النتيجة الحاسمة لترفض كل محاولات التحايل وتسجل الهزيمة الكاملة للشيوعيين ولو غيروا وجوههم .

حزام اخضر حــول الصحراء الكـــبرى

اقترح في معرض اقامة مركز علم التبيؤ في لندن في مركزه العام في حي كوفنت جاردن تكوين حزام اخضر حول الصحراء الكبرى.

وقد استمر المعرض عشرة ايام واستخدم فيه خليط من الرسوم البيانية والصور الفوتوغرافية لتوضيح الاحوال القاسية التي يواجهها القوم الذين يعيشون على اطراف الصحراء الكبرى مع شروح للطريقة التي يحدث بها تآكل التربة.

وقد اعطى المعرض فكرة عن نفاذ البصيرة التي تعمل على اساسها منظمات العون البريطانية بالتعاون مع المجتمعات المحلية لتنفيذ مشروعات طويلة الامد لمنع طغيان الصحراء والحيلولة دون اقتلاع الغابات ولدرء تآكل التربة.

وعلق متحدث باسم المعرض على فكرة الحزام الاخضر فقال « لا يجب ان ينظر الى هذه الفكرة على انها مشروع منفرد لاحتواء الصحراء بغرس حلقة من الاشجار حول محيطها بل على انها فسيفساء من المشروعات المنفصلة الطويلة الامد لاستصلاح الاراضي وغرس الاشجار لنفع التربة والزراعة يقوم بتنفيذها سكان الاقليم ويؤمل في نهاية المطاف ان تتشابك الاجزاء المختلفة للفسيفساء وتشكل حزاما اخضر حول الصحراء الكبرى.

وكان ضمن الاخصائيين الذين اشتركوا في اعداد المعرض بول هاريسون الذي لقي كتاباه « داخل العالم الثالث » و« تخضير افريقيا » رواجا واسع النطاق.

ويتضمن كتابه الثاني دراسة قام بها المؤلف لحساب المعهد الدولي للبيئة والاعمار فحص فيها جذور مشكلات افريقيا البيئية وعرض فيها مسحا للمشروعات الجريئة التي عبأت جهود الفلاحين لتنشيط انتاج المواد الغذائية ولصيانة التربة وموارد الماء والغابات وتقليل خطر تأثرها بالجفاف. وبدأ تعرف المستر هاريسون على الاحوال في افريقيا عام ١٩٦٨ عندما كان محاضرا في جامعة ايف في نيجيريا وعندئذ زار كل اقليم في القارة الافريقية. وثمة مطبوعة اخرى نشرت لمعاونة تخضير افريقيا وعنوانها « ارشادات للتدريب على التقييم السريع لابحاث زراعة الاشجار والتوسع فيها لخدمة الاغراض الزراعية » وهي تستهدف نفع المدرسين والطلاب والباحثين المشتغلين بالدراسات البيئية والزراعية.

لندن برس سيرفيس

العدالــة الاقتصـــــادية ســبيل للقضاء على الفصـــــل العنصري

يعتبر التمييز العنصري في جنوب افريقيا وليد النظام الاقتصادي الغريب هناك تماماً كالذهب والماس ولذا وجب أن تلعب القوى الاقتصادية ايضاً دوراً في الاصلاحات المستجدة والتي يجب أن تؤدي في النهاية الى تدمير ذلك النظام القديم القائم على سيطرة البيض .

ان ردود الفعل الفورية في أوساط رجال الأعمال في جنوب افريقيا نحو اطلاق سراح نيلسون مانديلا توضح مدى الارتباط الكبير بين التمييز العنصري واقتصاديات البلاد . فبمجرد أن نطق مانديلا الكلمة المرعبة لجنوب افريقيا وهي كلمة تأميم « إذ نادى مانديلا بتأميم مناجم الذهب والماس والبنوك في البلاد » انهارت سوق الأوراق المالية في جوهانسبرج وتلاشت المكاسب التي اعلنتها السوق عشية الاعلان عن اطلاق سراح مانديلا .

ان التفرقة العنصرية ليست ببساطة تعبيراً عن التعصب غير المكترث الذي يظهره البيض في جنوب افريقيا ضد السود . التفرقة العنصرية تتركز على اعمدة أربعة أقامتها الدولة وتدعمها وتحميها ومثال ذلك قانون الأراضي لعام ١٩١٣م الذي يمنح ٨٧ في المائة من أراضي جنوب افريقيا لـ ١٨ في المائة من السكان وهي الأقلية البيضاء .. ان المفاوضات بين مانديلا ومعتقله سابقاً فردريك دي كليرك رئيس الوزراء والتي على وشك أن تبدأ عليها أن تعالج المسائل الرئيسية لاعادة توزيع الثروة اذا كان لهما أن يغيرا من لب المجتمع المقسم عرقياً .

لقد ظلت دولة جنوب افريقيا طوال معظم هذا القرن عنصر حرمان للغالبية السوداء وثمة افتراض على نطاق واسع بين السكان البيض « بأن قوة ونمو اقتصاد جنوب افريقيا كان يرجع الى قوة الحكومة في مقاومة حكم الأغلبية كأحد العوامل بحيث لا يقل عن الأخرى » وفق ما كتبه فرانسس ويلسون وممفيلا رامفيل في دراسة لصالح « مؤسسة كانيجي » .

أما ويلسون الاقتصادي ورامفيل الطبيبة فهما يوضحان لماذا هذا المنطق خطأ .. ففي جدول توضيحي يضمنانه كتابهما يتبين ان مستوى دخل الفرد السنوي قد توقف عند ٤٨٠٠ دولار سنوياً وفي انحدار مستمر بقية العقد الى ما دون ٢٠٠٠ دولار سنوياً حتى وصل الى أقل مما هو عليه في الجزائر .. ان الجدول التوضيحي هذا وحده يساعد على توضيح قرار دي كليرك الشجاع باطلاق حرية مانديلا واعطاء الشرعية لحزب المؤتمر الافريقي .. ان جنوب افريقيا في سباق مع كارثة اقتصادية .. ولذا فان كليرك يحتاج الى كل مساعدة يمكنه الحصول عليها .

ان المتعاملين معها من الخارج يركزون على التخريب الذي تحدثه العقوبات الاقتصادية المفروضة على جنوب افريقيا لكن الجنوب افريقيين أنفسهم قادرون على جعل اقتصادهم يركع .

انه بفرض حالة الطوارىء ثلاث مرات متعاقبة في العقد الماضي خنقت جنوب افريقيا اقتصادها الذي كان مزدهراً يوماً ما .. وكذلك باكراه وسائل الاعلام على القمع أو الكذب فيما يختص بما يحدث في البلاد خنقت الحكومة الأسواق وحرمتها من الأوكسجين الذي كانت تتنفسه وكذلك تصحيح الذات الناتج عن المعلومات الحرة المتدفقة ـ لقد وقعت بريتوريا في نفس الأخطاء التي وقعت فيها براغ وعواصم المعسكر السوفيتي الأخرى بخداع نفسها . ومن حسن الحظ ان كليرك يبدو مستعداً لتحطيم مثل هذا النمط .

وتدخل جنوب افريقيا عملية الاصلاح من اتجاه مختلف عن اتجاه دول المعسكر الشيوعي السابقة .. وكما يسجل تقرير ويلسون ـ رامفيل « لقد قام القطاع الخاص بدور كبير في تشكيل التمييز العنصري » ان المخاطرة في جنوب افريقيا هي الرأسمالية وليست الشيوعية هي التي سوف تتصف بالحرمان الذي عانى منه الشعب.

وعندما ينادي مانديلا بالتأميم فانه ليس مدفوعاً بالاتجاه السائد في العالم أو انه ببساطة يحاول دعم المركز الوطني لحزبه ، حزب المؤتمر الوطني الافريقي .. انه يفعل ذلك تماشياً مع ما تؤمن به جماعته المنتخبة والتي ترى ان نظام العمل القاسي والذي جلبه المهاجرون في جنوب افريقيا كأداة مفيدة اقتصادياً تم تطويرها في المناجم .

وهذا لا يعني أن النتيجة النهائية في جنوب افريقيا يجب ان تكون أرضا خربة اقتصادياً كتلك التي خلقها التأميم والادارة الرديئة والسرقات على نطاق واسع من جانب الحكومة في زامبيا ودول مستقلة أخرى في افريقيا . ان جنوب افريقيا لديها المصادر الطبيعية والموهبة الفكرية التي تجعلها تختلف .

ان شركات التعدين والمؤسسات الأخرى التي ساعدت على خلق ذلك الوحش المسمى بالفصل العنصري قد قادت الطريق طيلة العقد الماضي في محاولة منها لرسم مستقبل بعيد عن التفرقة العنصرية وباطلاق سراح مانديلا فان دي كليرك يتتبع خيطاً مشدوداً أشعل فيه النار كل من رجال الأعمال الأفارقة والناطقون باللغة الانجليزية والذين يرغبون في الالتقاء مع حزب المؤتمر الافريقي للحوار .

ولاعداد المسرح لمفاوضات ناجحة على الحكومة أن تكف عن فرض المساوىء الاقتصادية على السود .. ففي عام ١٩٥٠م أعلن دي. اف مالان ـ الافريقي الأوربي الأصل ـ رئيس الوزراء « آنذاك » بفخر للأمة ان السياسات التي عرفت فيما بعد بالتفرقة العنصرية سوف تضمن « أجوراً مناسبة وظروف عمل أفضل وأكثر سلامة والامداد بكل ماهو مطلوب في سن الشيخوخة للسكان البيض .. وقد أوفى بما قاله .. والآن يحتاج دي كليرك لأن يقدم نفس الالتزام للسود بايمان صادق .

وهذا يجب أن يقنع مانديلا وحزب المؤتمر الافريقي بالاعتماد على تغيير ميزان القوى في الاقتصاد السياسي لجنوب افريقيا أكثر من الاعتماد على الاجراءات الراديكالية .. كما ان مانديلا يحتاج الى أن يعمل شيئاً ليفي بوعده بالابتعاد عن تمزيق الأقلية البيضاء على نطاق واسع عند حدوث التغيير .

لقد أضاء كل من مانديلا ودي كليرك أفق مستقبل جديد لجنوب افريقيا .. بالطبع ليس في استطاعتهما القول ماذا سيكون المستقبل لكنهما يسألان السؤال السليم : « ماذا يمكن أن يكون ؟ » يجب أن يكون مستقبلا بعيداً عن التمييز العنصري .. مستقبل العدالة الاقتصادية لجميع الأجناس .

● الواشنطن بوست



البنك السعودي للاستثمار
The Saudi Investment Bank

تقرير مجلس الإدارة للعام المنتهي في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م

يسر مجلس ادارة البنك السعودي للاستثمار ان يقدم التقرير السنوي للبنك والبيانات المالية للعام المنتهي في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م:

نتائج العمليات:

على الرغم من المتغيرات المستمرة على الصعيدين المحلي والدولي تمكن البنك من الاستفادة من مقوماته الاساسية المدعومة بالخبرات المصرفية ذات المستوى المتقدم لتحقيق نتائج ممتازة خلال عام ١٩٨٩م.

لقد زاد صافي دخل العمليات في كل من السنتين الماضيتين قبل خصم مخصص خسائر القروض المحتملة بنسبة تزيد على ٢٥٪ عن الدخل الذي تحقق في الاعوام التي سبقت حيث بلغ في عام ١٩٨٨م حوالي ٦٠,٥ بينما ارتفع في نهاية عام ١٩٨٩م ليصل الى ٧٥,٩ مليون ريال، واننا لنفخر بهذه النتائج باعتبارها ثاني افضل نتيجة يحققها البنك منذ تاسيسه في عام ١٩٧٦م.

ان صافي الارباح للعام الحالي والذي بلغ ١٠,٩ مليون ريال يقارب ضعف الدخل الذي تحقق في نهاية عام ١٩٨٨م. ومع ذلك فقد كان هذا الرقم اقل مما كان متوقعا على ضوء النتائج الربع سنوية المعلنة لعام ١٩٨٩م الا ان حرص المجلس على الالتزام بسياسة حكيمة واكثر تحفظا، ادى الى اضافة مبلغ ٢٥ مليون ريال آخر الى احتياطي خسائر القروض المحتملة، زيادة على المبلغ المعتمد في الميزانية التقديرية والبالغ ٤٠ مليون ريال او بمعدل ١٠ ملايين ريال لكل ثلاثة اشهر وهو المبلغ الذي اتفق على تحديده سنويا منذ عام ١٩٨٥م.

وبالرغم مما توقعناه في تقريرنا السابق بان مستوى النفقات والمصروفات قد وصل الى الحد الادنى الطبيعي، الا اننا مع ذلك استطعنا ان نحقق خفضاً اضافياً في النفقات والمصاريف في عام ١٩٨٩م ونتيجة لذلك انخفضت نفقات التشغيل الى ٤٠,٨ مليون ريال بعد استبعاد العمولات ومخصص احتياطي خسائر القروض المحتملة. وقد كان هذا العام هو السادس على التوالي الذي تم فيه تحقيق خفض ملموس في المصروفات، اذ انها انخفضت من ٧٢ الى ٦٩,٧ الى ٦٨,٣ الى ٥٤,١ الى ٤٩,٤ الى ٤١,٤ مليون ريال خلال الاعوام الستة السابقة ممثلة انخفاضا بنسبة ٤٣,٣٪ خلال تلك الفترة. ونظرا لاستمرار الزيادة في حجم اعمالنا اضافة الى التوسع والتطور في مجال خدماتنا فان المصروفات يتوقع لها الزيادة خلال العام القادم ١٩٩٠م وذلك لاتاحة الفرصة للاستمرار في تقديم وتدعيم خدماتنا بمنتجات جديدة اخرى لتوسيع قاعدة عملائنا.

لقد تلقى اعضاء مجلس الادارة خلال عام ١٩٨٩م مبلغ ٧١٢,٠٠٠ ريال كاتعاب وتعويضات لنفقات السفر والاقامة وذلك لحضور اجتماعات مجلس الادارة واللجنة التنفيذية وما يتعلق بنشاطات ادارية اخرى.

تحليل الوضع المالي:

لقد حقق البنك نمواً اتسم بالشمولية في شتى المجالات حيث ازدادت الموجودات والمطلوبات بما في ذلك حقوق المساهمين بمعدل ٦,١٪ حيث بلغت ٥٠٠٨,٨ مليون ريال في نهاية العام بالمقارنة مع ٤٧١٩,٢ مليون ريال في بداية العام. وقد كان ذلك بصورة عامة انعكاسا للتوسع الكبير في انشطة البنك حيث تم على سبيل المثال زيادة قيمة المحفظة الاستثمارية بنسبة ٥٥,٦٪ من مبلغ ٢٠٨,٤ مليون ريال في بداية العام الى ٣٢٤,٣ مليون ريال في نهاية العام.

لقد حافظ البنك خلال عام ١٩٨٩م على وضعه النشط والفعال في اسواق المال، معتمداً على الخبرة المتطورة والمتخصصة لادارة الخزينة المتخصصة مما زاد اسهامها في توسيع نشاطات البنك وتقديم الخدمات المتجددة للعملاء. اما بالنسبة الى انشطة البنك الخارجة عن نطاق الميزانية العمومية، فلقد جاءت ملائمة للسياسة الملتزمة التي تبناها البنك لتشجيع ودعم القطاع الانتاجي من اقتصادنا الوطني والذي كان للبنك ارتباط وثيق به خلال العام حيث بلغت الزيادة في حجم خطابات الاعتماد الخاصة بالصادرات في نهاية العام ما يفوق تقريباً ثلثي حجمها في نهاية السنة المالية السابقة وواصلت دائرة الاعمال المصرفية للشركات والمؤسسات تحين فرص الاقراض من الدرجة الاولى ومع ذلك فان حجم اجمالي حقيبة القروض والسلفيات قبل احتساب احتياطي خسائر القروض المحتملة قد شهدت انخفاضاً طفيفاً حيث بلغت ٩٦٦,٣ مليون ريال في نهاية عام ١٩٨٩م بعد ان كانت ١٠٢٣,٧ مليون ريال في نهاية عام ١٩٨٨م نتيجة لجهود التحصيل الايجابية للقروض التي منحت منذ بضع سنوات. وقد بلغ مخصص خسائر القروض المحتملة بنهاية عام ١٩٨٩م مبلغ ٣٤٥,٢ مليون ريال او ما نسبته ٣٥,٧٪ من اجمالي القروض والتسهيلات القائمة، مرتفعا من ٢٨٢,٩ مليون ريال وبنسبة ٢٧,٦٪ على التوالي للعام السابق، مما يعكس رغبة المجلس المستمرة بالتحفظ والحذر لمواجهة اية خسائر محتملة للقروض التي قدمت في سنين سابقة.

اما بالنسبة الى مجموع حقوق المساهمين فقد زادت من ٢١٠,٢ مليون ريال بنهاية عام ١٩٨٨م الى ٢٢١,٠ مليون ريال ويرجع ذلك الى تحويل صافي الدخل الى الاحتياطي العام وبالتالي فان اجمالي حقوق المساهمين ومخصص خسائر القروض المحتملة البالغ ٣٤٥,٢ مليون ريال ارتفع الى ٥٦٦,٢ مليون ريال ممثلا ما نسبته ١١,٣٪ من اجمالي الموجودات و٥٨,٦٪ من اجمالي القروض والسلفيات القائمة بالمقارنة مع ١٠,٤٪ و٤٨,٢٪ على التوالي في ٣١ ديسمبر ١٩٨٨م.

وحيث اننا على ابواب عقد التسعينات، ومن اجل تدعيم موقف البنك بشكل اكبر وتقوية مركزه واعطائه المرونة الكافية ليسهم بدوره في دعم الاقتصاد الوطني ولتقديم المزيد من الخدمات لعملائه وبما يتناسب مع الوضع التنافسي في السوق، فقد اقترح مجلس الادارة عدم توزيع ارباح لهذا العام وان يتم تحويل صافي الدخل لعام ١٩٨٩م والبالغ ١٠,٩ مليون ريال بالاضافة الى مبلغ ٠,١ مليون ريال من الارباح المستبقاة الى الاحتياطي العام.

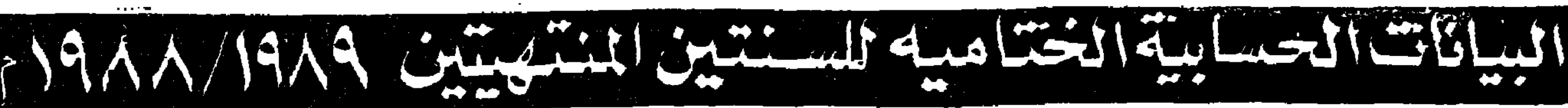
تغييرات في مجلس الادارة:

خلال العام واعتباراً من ١ اغسطس ١٩٨٩م خلف السيد تتسو نيشيمورا الذي يمثل البنك الصناعي لليابان المحدود بطوكيو، الدكتور انطون عسيلي الذي كان يمثل شركة جي هنري شرودر واغ وشركاه المحدودة ـ لندن. كما استقال الاستاذ خالد العليان من المجلس اعتباراً من ٣ ابريل ١٩٨٩م وانتخب الاستاذ فيصل البسام ليحل مكانه ويود المجلس ان يعبر عن شكره للاعضاء المغادرين لخدمتهم ومساهمتهم في تطوير البنك.

ونود في الختام ان نعبر عن شكرنا لحكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود ممثلة بوزارة المالية والاقتصاد الوطني ومؤسسة النقد العربي السعودي على الدعم والعون المستمرين. كما يود المجلس ايضا ان يشكر مساهميه من المؤسسات السعودية والدولية لتعاونهم ومساندتهم وينوه المجلس عن تقديره لعملاء البنك ومراسليه والمساهمين من الجمهور السعودي ولجهود جميع موظفي البنك واخلاصهم وتفانيهم في العمل.

ملاحظة: جميع الارقام الواردة مقربة والنسب المئوية احتسبت على اساس الارقام الفعلية.

البنك السعودي للاستثمار
The Saudi Investment Bank



الميزانية العمومية كما في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م و ١٩٨٨م

ريال سعودي بالالاف	ايضاح	١٩٨٩م	١٩٨٨م
الموجـــودات :			
النقدية والارصدة لدى مؤسسة النقد العربي السعودي			
نقد وبنـود نقدية		١٢,٦٩٥	٢١,٦٩٦
ودائع نظامية لدى المؤسسة	٣	٥٢,٢٥١	٥٦,٢٣٦
ودائع اخرى لدى المؤسسة		١٢,٢٣٠	٦,٩٥١
		٧٧,١٧٦	٨٤,٨٨٣
المستحق على البنوك			
حسابات جاريـة			
داخل المملكة		٣٤	٩٤
خارج المملكة		٢٠,٢٥٦	٦,٨٦٦
ودائع لدى البنوك			
داخـــل	١	٥٧٧,١٥٠	٤٦٧,١٩٩
خـارج المملكة		٣,٢٦٥,٠٢١	٣,١٠٧,٩٦٩
		٣,٨٦٢,٤٦١	٣,٥٨٢,١٢٨
استثمارات			
داخل المملكة		١٥٤,٣٦٠	٤١,٣٦٠
خارج المملكة		١٦٩,٩٤٠	١٦٧,٠٢٣
	٤	٣٢٤,٣٠٠	٢٠٨,٣٨٣
صافي القروض والسلفيات			
القطاع الخاص	٥	٦٢١,٠٦٩	٧٤٠,٧٥٤
صافي الموجودات الثابتة	٦	١٤,٦٣٥	١٧,٠٧٣
موجودات اخرى			
تعهدات العملاء مقابل سحوبات مقبولة		٢٤,٢٩٧	١٣,٣٥٠
موجودات متنوعة		٨٤,٨٢٧	٧٢,٥٩٣
		١٠٩,١٢٤	٨٥,٩٤٣
مجموع الموجودات		٥,٠٠٨,٧٦٥	٤,٧١٩,١٦٤
حسابات نظامية	١٢	١,٤٧٠,٠٥٦	١,٧٣٦,٧٦٦

انظر الايضاحات حول البيانات الحسابية الختامية

ريال سعودي بالالاف	ايضاح	١٩٨٩م	١٩٨٨م
حقوق المساهمين والمطلوبات			
حقوق المساهمين			
راس المال المصرح والمكتتب به والمصدر (٩٠٠,٠٠٠ سهم سهم بقيمة اسمية ١٠٠ ريال سعودي للسهم)		٩٠,٠٠٠	٩٠,٠٠٠
احتياطي نظامي	٧	٩٠,٠٠٠	٩٠,٠٠٠
احتياطي علم	٨	٤١,٠٠٠	٣٠,٠٠٠
ارباح مستبقاة		٤١	١٦٦
مجموع حقوق المساهمين		٢٢١,٠٤١	٢١٠,١٦٦
المطلوبـــات			
الودائـــع			
العمـــلاء		٢,٣٥٧,٩٨٣	٢,٤٧٩,٩٣٥
ودائع اخرى	٩	٦٨٢,٥٣٣	٦٧٧,٨٣٢
		٣,٠٤٠,٥١٦	٣,١٥٧,٧٦٧
المستحق الى البنوك			
حسابات جارية ـ خارج المملكة		٤,٤١٦	١,٨٦٦
ودائـــع			
داخل المملكة		١,٣٧٩,٩٣٢	١,٠٨٧,٢٥٩
خارج المملكة		٢٦٦,٠٠٤	١٩٦,٨٦١
		١,٦٥٠,٣٥٢	١,٢٨٥,٩٨٦
المطلوبات الاخرى			
سحوبات عملاء مقبولة		٢٤,٢٩٧	١٣,٣٥٠
مطلوبات متنوعة		٧٢,٥٥٩	٥١,٨٩٥
		٩٦,٨٥٦	٦٥,٢٤٥
مجمـوع المطلوبـات		٤,٧٨٧,٧٢٤	٤,٥٠٨,٩٩٨
مجموع حقوق المساهمين والمطلوبات		٥,٠٠٨,٧٦٥	٤,٧١٩,١٦٤
حسابات نظامية	١٢	١,٤٧٠,٠٥٦	١,٧٣٦,٧٦٦

انظر الايضاحات حول البيانات الحسابية الختامية

رٍيال سعودي بالالاف	ايضاح	١٩٨٩م	١٩٨٨م
بيان الارباح والخسائر			
دخل العمليات			
العمولات		٣٢٠,٧٧٠	٢٧٨,٤٨٤
استثمارات		٢٧,١٢٠	١١,٧٧٠
ايرادات اخرى		١١,٢٠٤	١٢,٠١٤
		٣٥٩,٠٩٤	٣٠٢,٢٦٨
عمولات مدفوعة		٢٤٢,٤٥٥	٢٠٠,٣٨١
دخل العمليات قبل احتساب مصاريف العمليات		١١٦,٦٣٩	١٠١,٨٨٧
مصاريف العمليات			
رواتب ومزايا الموظفين		٢٣,٢١٠	٢٤,٠٢٤
استهلاك واطفاء		٣,٠٨٨	٣,٣٦٦
اتعاب اعضاء مجلس الادارة		٧١٢	٧٠٤
مصاريف اخرى		١٣,٧٥٤	١٣,٢٨٩
		٤٠,٧٦٤	٤١,٣٨٣
صافي دخل العمليات		٧٥,٨٧٥	٦٠,٥٠٤
مخصص خسائر القروض المحتملة		٦٥,٠٠٠	٥٥,٠٠٠
صافي دخل السنة		١٠,٨٧٥	٥,٥٠٤
١٢,٠٨ ريالا و٦,١٢ ريالات ارباح السهم			
بيان الارباح المستبقاة			
الارباح المستبقاة في بداية السنة		١٦٦	٦٦٢
صافي دخل السنة		١٠,٨٧٥	٥,٥٠٤
المحول الى الاحتياطي العام	٨	(١١,٠٠٠)	(٦,٠٠٠)
الارباح المستبقاة في نهاية السنة		٤١	١٦٦

انظر الايضاحات حول البيانات الحسابية الختامية

ريال سعودي بالالاف	١٩٨٩م	١٩٨٨م
مصادر الامـوال		
من العمليات		
صافي دخل السنة	١٠,٨٧٥	٥,٥٠٤
بنود لا تستلزم استخدام الاموال		
مخصص خسائر القروض المحتملة	٦٥,٠٠٠	٥٥,٠٠٠
استهلاك واطفـاء	٣,٠٨٨	٣,٣٦٦
مجموع مصادر الاموال من العمليات	٧٨,٩٦٣	٦٣,٨٧٠
من مصادر اخرى		
النقص في :		
النقد والودائع لدى مؤسسة النقد	٧,٧٠٧	٢٣,٨١١
القروض والسلفيات	٥٤,٦٨٥	ـــــ
مجموع مصادر الاموال	١٤١,٣٥٥	٨٧,٦٨١
استخدام الاموال		
الزيادة في :		
المستحق على البنوك	٢٨٠,٣٣٣	١٧٨,١٣٤
الإستثمـارات	١١٥,٩١٧	٣٦,٩٣٤
القروض والسلفيات	ـــــ	٦١,٢٣٦
اضافات للموجودات الثابتة ناقصا الاستبعادات	٦٥٠	٦٩٥
موجودات اخرى	٢٣,١٨١	٦٥
مجموع استخدام الاموال	٤٢٠,٠٨١	٢٧٧,٠٦٤
صافي استخدامات الاموال	(٢٧٨,٧٢٦)	(١٨٩,٣٨٣)
يتمثل في :		
(الزيادة) النقص في :		
الودائـــع	١١٧,٢٥١	(٤٩١,٩٤٦)
المستحق الى البنوك	(٣٦٤,٣٦٦)	٢٩٢,٢٦٤
الالتزامات الاخرى	(٣١,٦١١)	١٠,٢٩٩
	(٢٧٨,٧٢٦)	(١٨٩,٣٨٣)

انظر الايضاحات حول البيانات الحسابية الختامية

ايضاحات حول البيانات الحسابية الختامية للسنتين المنتهيتين في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م و١٩٨٨م

١ـ تأسيس البنك وطبيعة عمله :

تاسس البنك السعودي للاستثمار، وهو شركة سعودية مساهمة، بمقتضى المرسوم الملكي رقم م/٣١ بتاريخ ٢٥ جمادى الثاني ١٣٩٦هـ الموافق ٢٣ يونيو ١٩٧٦م وقد انشيء البنك بهدف المساعدة في دفع عجلة التطور الاقتصادي والصناعي والزراعي المستمر في المملكة العربية السعودية وللبنك سبعة فروع اربعة في مدينة الريـاض وواحد في كل من جدة، والخبر والدمام.

٢ـ القواعد المحاسبية المتبعة :

أـ عـــام :

يتبع البنك التعليمات الصادرة عن نظام مراقبة البنوك السعودية ومؤسسة النقد العربي السعودي وقواعد المحاسبة الدولية المتعارف عليها.

بـ احتساب الدخل :

يتبع البنك مبدا الاستحقاق فيما يتعلق بايراداته ومصروفاته. اما العمولات المستحقة التي لا تسدد خلال فترة محددة سلفا فتلغى من الدخل وتقيد وفقا للمبدا النقدي

جـ احتياطي خسائر القروض المحتملة :

يحدد مخصص خسائر الديون المحتملة حسب تقييم الادارة لكفاية الاحتياطي، بما في ذلك الاعتبارات الخاصة بالتغيرات في تركيب وحجم القروض وكذلك العلاقة بين الاحتياطي ومجمل القروض والظروف الاقتصادية العامة ومركز المقترضين المالي

دـ الموجـودات الثابتة :

تدرج الموجودات الثابتة على اساس التكلفة ويحتسب الاستهلاك والإطفاء وفقا لطريقة القسط الثابت وحسب النسب التي حددتها مصلحة الزكاة والدخل، وتتقارب هذه المعدلات مع العمر الانتاجي التقديري لهذه الموجودات اما الصيانة والاصلاحات والتحسينات الثانوية فتقيد على المصاريف حال حدوثها.

هـ الاستثمـارات :

تظهر الاستثمارات الجارية بالقيمة السوقية على اساس حقيبة اجمالية، وفي حالة وجود زيادة ملحوظة في القيمة السوقية عن التكلفة تحمل هذه الزيادة على احتياطي اعادة التقويم وفي حالة انخفاض في القيمة السوقية بالمقارنة مع التكلفة فان هذا الانخفاض يحمل على الدخل اما الاستثمارات طويلة الاجل فقد احتسبت بسعر التكلفة مع تكوين مخصص فقط لمواجهة اي هبوط دائم في قيمتها كما تقيد الارباح والخسائر من بيع الاستثمارات لحساب الدخل او تحمل عليه

وـ مخصص تعويض نهاية الخدمة :

يحتسب البنك مخصصا كاملا بمبالغ تعويض الموظفين المستحقة بموجب نظام العمل والعمال السعودي

زـ العملات الاجنبية :

تحول الموجودات والمطلوبات المسجلة بالعملات الاجنبية الى الريالات السعودية على اساس معدلات الصرف السائدة في نهاية العام ويعاد تقييم عقود تحويل العملات الاجنبية المستقبلية القائمة في نهاية العام على اساس معدلات الصرف المستقبلية السائدة اما الربح والخسارة الناتجة عن التحويل فانها تضمن في بيان الارباح والخسائر

حـ ارباح السهم :

تحتسب ارباح السهم بقسمة صافي دخل السنة على عدد الاسهم المتداولة

طـ اعادة التصنيف :

اعيد تصنيف بعض مبالغ سنة ١٩٨٨م من العام السابق لتتطابق مع التصنيف لسنة ١٩٨٩م

٣ـ الودائع النظامية :

بناء على التعليمات الصادرة من مؤسسة النقد العربي السعودي، يطلب من البنك الاحتفاظ بودائع نظامية لدى المؤسسة تحدد على اساس نسبة معينة مما لدى البنك من ودائع جارية واجلة وتوفير ويتم احتساب هذه النسب في نهاية كل شهر ميلادي

٤ـ الاستثمـارات :

القيمة السوقية للاستثمارات طويلة الاجل كما في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م و١٩٨٨م متقاربة مع السعر المسجلة به

٥ـ احتياطي خسائر القروض المحتملة :

تظهر القروض والسلفيات المذكورة في البيانات المالية بالصافي بعد خصم احتياطي خسائر القروض المحتملة الذي بلغ حتى ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م و١٩٨٨م تقريبا ٢٤٥ مليون ريال و٢٨٣ مليون ريال على التوالي

٦ـ صافي الموجودات الثابتة بالاف الريالات)

	١٩٨٩م	١٩٨٨م
عقـــارات	٩,٠٩٣	٩,٠٩٣
اثاث وتركيبات ومعدات اخرى	٢٥,٢٣٨	٢٦,٨٠٢
ناقصا ـ مجمع الاستهلاك والاطفاء	(١٩,٧٩٦)	(١٨,٨٢٢)
	١٤,٦٣٥	١٧,٠٧٢

٧ـ الاحتياطي النظامي :

قام البنك في الاعوام السابقة كما يتطلب نظام مراقبة البنوك، باجراء تحويلات الى حساب الاحتياطي النظامي تساوي في مجموعها راس المال المدفوع. لم تعد هناك ضرورة لاي تخصيص آخر لهذا الحساب مستقبلا علما بان هذا الاحتياطي غير قابل للتوزيع

٨ـ الاحتياطي العام :

قام البنك بتحويل ١١ مليون ريال و٦ ملايين ريال في عامي ١٩٨٩ و١٩٨٨م على التوالي الى حساب الاحتياطي العام ويخضع هذا الاحتياطي للتوزيع في المستقبل

٩ـ الودائع الاخرى :

تتضمن التزامات الودائع الاخرى والتي لا يدفع عنها البنك اية عمولات، او يدفع عنها عمولات مميزة ودائع من وزارة وهيئة حكوميه تحتفظ بحسابات لمصروفاتها لدى البنك وقد بلغت هذه الودائع كما في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م، ١٩٨٨م حوالي ٦٦٨ مليون ريال و٦٦٦ مليون ريال على التوالي

١٠ـ حصص الارباح والزكاة وضريبة الدخل :

لم يقترح توزيع اية ارباح لعام ١٩٨٩م، كما لم تقترح ولم توزع ارباح لعام ١٩٨٨م تخضع الزكاة المطبقة على المساهمين السعوديين من حصص الارباح المدفوعة او اية مبالغ من الارباح المستبقاة او الاحتياطيات التي توزع على المساهمين السعوديين وفي العام الذي لا توزع عنه اية حصص ارباح او احتياطيات فان الزكاة التي تحتسب عن ذلك العام تدفع من قبل البنك نيابة عن المساهمين السعوديين ثم تعتبر كذمم مدينة مستحقة على المساهمين السعوديين ضمن موجودات اخرى سوف يتم خصم هذه الذمم المدينة من الارباح التي ستوزع في المستقبل ويقدر مجموع مبالغ الزكاة الخاصة بالمساهمين السعوديين وبمساهمي المؤسسات السعودية بنهاية هذا العام بحوالي ٢,١٦١,٠٠٠ ريال (اي ٦,٦٧ ريال على سهم المساهم السعودي) و٢,٣٢٥,٠٠٠ ريال (اي ٨,٩٧ ريال على سهم المؤسسات السعودية)

تخضع ضريبة الدخل المطبقة على المساهمين الاجانب من حصص الارباح او اية مبالغ من الارباح المستبقاة او الاحتياطيات التي توزع على المساهمين الاجانب اما في العام الذي لا توزع عنه ايةحصص ارباح فان ضريبة الدخل المستحقة عن ذلك العام تؤجل بواسطة مصلحة الزكاة والدخل حتى يتم توزيع تلك الارباح في نهاية هذا العام بلغ التزام ضريبة الدخل المؤجل للمساهمين الاجانب من الارباح غير الموزعة المتراكمة ٢٨,٩٧٧,٠٠ ريال (اي ٤٧,٨٩ ريالا على السهم الواحد)

١١ـ التزامات الايجار (بالاف الريالات) :

بلغ اجمالي الالتزامات التاجيرية بموجب عقود الايجار التشغيلية وغير القابلة للالغاء الخاصة بمبنى البنك والتي تتجاوز مدتها سنة واحدة عن كل سنة من السنوات ١٩٩٠م حتى ١٩٩٤م ٢٩٥,٦ريالات و١٢٢,٦ريالات و٦,٠١٦ ريالات و٦,٠١٦ريالات و٨٦٦,٥ريالات على التوالي كما بلغ للعشرين سنة المنتهية عام ٢٠١٤م مع السنوات المتبقية حتى عام ٢٠١٦م ١١٥,١٤٦ ريالا و٧,٥٨٤ ريالات على التوالي

١٢ـ الالتزامات الطارئة والمحتملة :

خلال نطاق اعماله العادية يتعهد البنك بالتزامات مختلفة وتنشا عن ذلك بعض الالتزامات الطارئة التي تشتمل على الضمانات والاعتمادات المستندية وعقود تحويل العملات المستقبلية وهذه المبالغ تظهر في الميزانية العمومية كحسابات نظامية وقد يطرا على البنك تعهدات والتزامات من دعاوي قضائية ولا تتوقع الادارة اية خسارة مادية ذات اهمية نتيجة لهذه الالتزامات الطارئة

١٣ـ المعاملات مع جهات ذات علاقة بالبنك :

يتعامل البنك ضمن اعماله العادية مع المساهمين وشركات تابعة لهم وذلك بصورة تماثل تعامله مع اي طرف ثالث ان ارصدة نهاية العام الواردة في الميزانية العمومية هي كالتالي

	١٩٨٩م ريـال	١٩٨٨م ريـال
المستحقات على البنوك	٤٨٤,٣٣١	٥٧١,٠٦٠
ودائع العملاء والمستحق الى البنوك	١٦٧,٩٤٥	٢٣٠,٨٣٩

تقرير مراقبي الحسابات

الى مساهمي البنك السعودي للاستثمار

لقد فحصنا الميزانية العمومية للبنك السعودي للاستثمار كما في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م وبيان الارباح والخسائر والارباح المستبقاة ومصادر الاموال واستخداماتها للسنة المنتهية في ذلك التاريخ لقد جرى فحصنا وفقا لمعايير المراجعة المتعارف عليها والتي شملت اجراء الاختبارات اللازمة للسجلات المحاسبية واية اجراءات اخرى وجدناها ضرورية وقد حصلنا على المعلومات والايضاحات الضرورية لاغراض فحصنا

وفي رايـنا ان البيانات المالية المذكورة اعلاه تظهر بعدالة المركز المالي للبنك السعودي للاستثمار كما في ٣١ ديسمبر ١٩٨٩م ونتائج اعماله ومصادر الاموال واستخداماتها للسنة المنتهية في ذلك التاريخ وفقا للمعايير المحاسبية الدولية

الجريد وشركاه	المحاسبون المتحدون
محاسبون قانونيون	(عبدالمجيد مهندس وشركاه)
سامي بها الدين السراج	فؤاد محمود علاء الدين
قيد رقم ١٦٥	قيد رقم ٧٨

٢٧ جمادى الثانية ١٤١٠

٢٤ يناير ١٩٩٠م

هل تهيأنا بالفعل لاستقبال هذا الشهر ؟

ايام قلائل ويهل علينا شهر رمضان المبارك شهر النور والهداية وترسيخ الايمان في قلب العبد باعتبار ان شهر رمضان المبارك تحول عظيم في حياة الفرد الذي يعيش في هذا الشهر الجليل اياما ايمانية بروح مطمئنة هادئة .

ويأتي رمضان المبارك في كل عام مقدما لنا دروسا عظيمة عن الايمان بالله والقرب منه والسمو الى درجات عالية من الروابط القوية بين العبد وربه .

ان لكل مجتمع من المجتمعات هفوات وزلات وبعد عن الطريق وهذا يحدث من جراء عوامل كثيرة على مجرى حياتنا وكذلك التغير في السلوك الذي يحدث بسبب ضعف ايماننا بالله سبحانه وتعالى وكذلك بسبب مخططات معادية ارادت لنا هذا التغير وهذا البعد عن الدين عن الايمان القوى بعقيدتنا .

ويحلول شهر رمضان المبارك شهر الايمان والاخلاص والعبادات والاتصال بالله سبحانه وتعالى فان فرصة عظيمة متاحة للانطلاقة الايمانية الصحيحة وبدء حياة جديدة تحت راية الايمان الصادق والمخلص

ان قيامنا باداء عباداتنا من صيام وصلاة وتلاوة القرآ ن الكريم خلال شهر رمضان امر يعودنا على الاخلاص تجاه العبادة المفروضة وادائها على الوجه الصحيح .

ان العبادة في الاسلام ليس المقصود بها مجرد الاداء الحركي من قيام وركوع وسجود والامتناع عن الاكل والشرب في رمضان بل المقصود اعظم وانبل من ذلك بكثير وهو الامتثال لأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه والحرص على الاخلاص في الاتصال الوجداني بين العبد وخالقه .

كذلك فان العبادة تعني ان يجعل الانسان رغباته وتطلعاته وكل امور حياته مرتبطة بالله سبحانه وتعالى والخوف من عذابه وان نملأ قلوبنا حبا لمن حولنا وان نحب عمل الخير ونجعل ذلك كله من اجل الله، سبحانه وتعالى، وان نبغض الانحلال والفساد ونحاربه بكل ماتملك من قوة، والا نتهاون مع من يسلك طريق الفساد مهما كانت المبررات وان نجعل ذلك كله من اجل الله سبحانه وتعالى وابتغاء لمرضاته فنحن لانستطيع ان نقول على انفسنا اننا مؤمنون ايمانا صادقا بدون العمل بمضمون تلك العبادات حيث ربط الله سبحانه وتعالى الايمان بالعمل الصالح لذلك يجب ان تكون عباداتنا منطلقا الى العمل على الاصلاح في المجتمع الذي نعيش فيه ونتفاعل معه وبث الوعي الديني فيه .

وخطأ كبير نقوم به اذا تصورنا ان الايمان بالله يدعونا الى الانطواء عن المجتمع الذي نعيش فيه لان الايمان انطلاقة خير من اجل حياة كريمة .

فالبعد عن الايمان الصادق شقاء ينجم عنه تخلف وامراض نفسية خطيرة خاصة وان عصرنا الذي نعيش فيه هو عصر الاضطرابات النفسية وامراضها. ولو بحثنا عن سبب كل ذلك لوجدنا ان سببه ضعف ايماننا وابتعادنا عن مصدر سعادتنا وهو الاسلام والله الموفق .

سعد محمد المشرف

كيف نقلل من حوادث الاطفال المفجعة ؟



شيء عجيب وامر غريب مانراه في المستشفيات من حالات محزنة ومناظر فظيعة فهذا مدهوس بسيارة وذاك مقطعة اوصاله تحت شاحنة وآخر سقط من شاهق فتكسرت ضلوعه ورابع محترق جسمه بالنار .

حقا انها مواقف صعبة لايحتمل مشاهدتها الا اقوياء الايمان.. ومما يضاعف الاسى ويزيد الحزن ان هذه المآسي تزداد يوما بعد يوم وتتضاعف ساعة بعد ساعة، واعظم من ذلك كله انني اكثر ماارى هذه الحالات واشاهدها في صغار السن والاطفال الابرياء الذين لاذنب لهم سوى اهمال الاباء والامهات وعدم اهتمامهم بابنائهم وفلذات اكبادهم والا فبماذا تفسر ان يستقبل المستشفى الواحد في يوم واحد ثلاث حالات او اكثر من هذا النوع ؟ ربما يعتقد البعض انني اكذب في مقالي هذا او انني ابالغ على اقل تقدير. ولكن صدقوا انني لااكذب ولا ابالغ ولكنها الحقيقة قد فرضت نفسها وسطرت سطورها ورتبت حروفها وكتبت كلماتها الحزينة على هذه الصفحة كي تنبهكم وتحذركم من ان تقعوا فيما وقع فيه غيركم، وان كذبتم هذه الحقيقة فما عليكم الا ان تتفضلوا بزيارة قصيرة الى اي مستشفى وهناك سوف ترون تلك الحوادث المفجعة الناتجة في معظمها عن الاهمال .

فعلى سبيل المثال استقبل احد المستشفيات منذ فترة طفلة صغيرة تبلغ من العمر ٨ سنوات معوقة لاتتكلم ولا تتحرك ادخلتها امها الى الحمام من اجل الاستحمام وبدل ان توازن الماء بين الحار والبارد فتحت الماء الحار فقط ثم خرجت لأمر ما وتركت الطفلة المسكينة تتلوى وتتضور من شدة حرارة الماء مع عدم قدرتها على الخلاص من هذه النكبة الشنيعة فهي لاتتكلم فتصرخ ولا تتحرك فتبتعد عن الماء فبقي الماء الحار يسلخ جلدتها الرقيقة وجسمها الضعيف الى ان دخلت عليها والدتها فرأتها في حالة يرثى لها، فحملتها وجاءت بها الى المستشفى وقد احترق وجهها وصدرها وظهرها وذراعاها وفخذاها وقدر الطبيب الذي كشف عليها نسبة الحروق التي في جسمها بسبعين في المائة فأجرى لها اللازم ونومت بالمستشفى .

طفلة صغيرة اخرى تبلغ من العمر ٧ سنوات تركها اهلها تعبث بأدوات المنزل فأخذت مبيد الحشرات وبالفعل فقد ابادها وكلفها الكثير وذلك حين رشت رأسها به ثم ذهبت وجلست بجانب المدفئة فأشتعلت النار في شعرها وحرقت وجهها وصدرها ونقلت الى المستشفى وهي بين الحياة والموت فعالجها الطبيب ونومها بالمستشفى ايضا .

من الحوادث المفجعة ايضا وفاة طفل يبلغ من العمر سنة ونصف السنة لان اهله ذهبوا به الى المزرعة ثم جلسوا يتضاحكون ويتمازحون ويسرحون ويمرحون من دون ان يلتفتوا لطفلهم وحركاته، فتركهم ذلك الطفل واخذ يتنقل في المزرعة ويتمشى بين اشجارها وازهارها الى ان وقع في بركة الماء فغرق ومات. وبالطبع فقد تكررت مثل هذه الحادثة كثيرا بسبب الاهمال .

وكان هناك طفلان يبلغ احدهما ٥ سنوات والاخر ٨ سنوات يلعبان على سطح منزلهما وكانت بعض اماكن ذلك السطح مسقوفة بالخشب فأخذ الطفلان يركضان فوق ذلك السطح ذهابا وايابا الى ان انكسر بهما الخشب فوقعا من ارتفاع يقدر بثلاثة امتار ونصف تقريبا لكن لطف الله بهما وانقذهما من الموت، فنقلا الى المستشفى حيث سلم الله احدهما من الكسور ولكنه كان في حالة غيبوبة الى وقت كتابتي هذه السطور.. اما الاخر فقد اصيب بكسر في رأسه وجرح في جبهته وكسر في يده اليسرى وورم في عينه اليسرى.. وتم تنويمهما في احد المستشفيات ..

وفي نفس ذلك اليوم استقبل نفس المستشفى طفلة تبلغ من العمر ٨ سنوات سقطت من شاهق ففقدت وعيها واصابها كسر في اليد اليمنى وورم في ركبة رجلها اليسرى .

هذه نماذج بسيطة وامثلةقليلة عن المآسي والفجائع التي ترد الى المستشفى بصفة شبه مستمرة وبالطبع لم يكن قصدي من ذكر هذه الفجائع والمآسي ان اهيمن على عواطف القراء الكرام، ولا ان اجلد آلام واحزان اهالي هؤلاء الاطفال ولا ان اشهر بهم بين الناس .. فأنا لم اذكر اسماء الاطفال ولم احدد مكان سكنهم وما ذلك الا محافظة على مشاعر اهاليهم، ولكنني ذكرت هذه المآسي والفجائع الخطيرة من اجل ان ننظر اليها بعين الاعتبار ونحاول قدر المستطاع ان نقضي عليها ونقتلعها من جذورها ونرميها في سلة المهملات دون ان نعيدها الى حياتنا مرة اخرى فلا يمكن ان نغض الطرف عن هذه المآسي حتى تقضي على اطفالنا، ولا سيما اننا نرى الاسباب تافهة والنتائج خطيرة والاخطاء بسيطة والخسائر جسيمة فلا بد لنا اذن من ان نتكاتف ونتآزر ونتبادل الاراء والافكار حتى نصل جميعا الى حل سليم لهذه المآسي الخطيرة، ومن اجل ذلك اود ان اتوجه الى القراء الكرام بسؤالين ربما يصلان بنا الى الحل السليم :

* السؤال الاول : من هو المسؤول عن هذه المآسي والفجائع التي لايكون ضحيتها الا الاطفال الابرياء ؟
* السؤال الثاني : ماهي الطرق الصحيحة والحلول السليمة التي يجب علينا ان نتبعها من اجل القضاء او على الاقل تخفيف هذه المآسي والفجائع ؟

عسى الا يبخل علينا القراء الكرام بآرائهم الجيدة وافكارهم المفيدة والله الهادي الى سواء السبيل .

علي محمد عساكر



قد يكون حزب العمل الاسرائيلي بقيادة شمعون بيريز، هو الاكثر حظا في تشكيل الحكومة الاسرائيلية الجديدة، بعد ان سقطت حكومة شامير، اثر حجب الثقة عنها في جلسة الكنيست الاسرائيلي يوم الخميس الماضي، ذلك ان « العمل » بدأ تحركه مبكرا، في مجال التنسيق مع الاحزاب الدينية الصغيرة، من اجل تشكيل حكومة ضيقة، وقد تمكن من احراز « ٦٠ » صوتا، لحجب الثقة عن حكومة شامير، مقابل « ٥٥ » صوتا لصالح استمرارية الحكومة بزعامة الليكود.

بقلم: عارف سليم

التحولات السياسية في إسرائيل وتأثيرها على مسيرة السلام

ومن جهة اخرى، فقد بدت كتلة الليكود، في اضعف مراحلها الآن، ورغم ان شامير، قد اختار وحدة الحزب، بدلا من وحدة الحكومة، حين أقال وزراء العمل الاسبوع الماضي، الا ان الخلافات بين قيادة الليكود، كانت فوق طاقة شامير، وقد بدت تدور هذه الخلافات، منذ ان تشكل تكتل جديد في الليكود، بقيادة شارون وليفي وموداعي وقد سموا بوزراء الاطواق، وكان شارون اكثرهم تشددا وتطرفا، حيث أستقال من منصبه كوزير للتجارة والصناعة... ومن المرجح ان يكون ديفيد ليفي، هو الاكثر حظا في قيادة الليكود، بدلا من شامير، في اجتماع مركز الليكود المقبل، هذا بالاضافة الى ان قاعدة حزب الليكود، لاتبدو متجانسة مع قيادة كما لدى حزب العمل، فقاعدة الليكود هي من اليهود الشرقيين في غالبيتها، بينما الملاحظ ان قيادة الليكود من اليهود الغربيين « الاشكناز » ماعدا ديفيد ليفي المغربي الاصل، الذي يعتبر من اقوى المرشحين للفوز بقيادة الليكود،

لهذه الاسباب، قد يكون حزب العمل، هو الاوفر حظا في تشكيل الحكومة الجديدة، لكنه ان نجح في ذلك، فسيكون خاضعا لابتزاز الاحزاب الدينية الصغيرة، التي تعرف وزنها الكبير في ترجيح الكفة لصالح احدى الكتلتين الكبريين العمل والليكود، وسوف تمرر رؤيتها الخاصة في مجال التسيير السياسي والاقتصادي والاجتماعي للحكومة الجديدة.

وما يهمنا في هذا المجال، هو مدى تأثير واستجابة الحكومة الاسرائيلية الجديدة، فيما لو تشكلت بقيادة بيريز، على مسيرة السلام، أما اذا لم يفلح بيريز في تشكيل الحكوم فسيكلف الليكود بذلك وسيكون حظه ضعيفا في ذلك، الا اذا حدثت تطورات دراماتيكية مفاجئة، واذا اخفق الليكود، فستبقى الحكومة الانتقالية بقيادة شامير، الى ان يحين موعد الانتخابات الاسرائيلية المقبلة.

وبادىء ذي بدء، فإنه لايوجد ثمة خلاف كبير بين « العمل » و « الليكود »، بالنسبة لرؤيتهما نحو السلام، ذلك أن هناك ثوابت مشتركة، في برامج الحزبين الكبيرين تشكل خطوطا حمراء، لايمكن تجاوزها، وتتمثل في اللاءات الشهيرة والمعروفة، لا لمنظمة التحرير الفلسطينية، لا لقيام الدولة الفلسطينية في الضفة والقطاع، لا لعودة القدس، لا للانسحاب الاسرائيلي الكامل من الاراضي المحتلة، ولا لتفكيك ألمستوطنات في الضفة والقطاع.

وما عدا ذلك، فإن الخلاف بين هاتين الكتلتين، هو تماما كالخلاف بين طرف يريد جلد الدب قبل اصطياده كما هو حال الليكود، وطرف آخر يريد قتل الدب ثم الحصول على جلده، كما هي سياسة العمل.

وصحيح ان العمل، يوافق على خطة بيكر، وخاصة البندين اللذين يشكلان محور الصراع والخلاف بين العمل والليكود، وهما مشاركة فلسطينيين لهم عناوين سكن او مكاتب في القدس، ومشاركة مبعد او اثنين في الوفد الفلسطيني الذي سيقابل وفدا اسرائيليا في القاهرة.

فالليكود، يرى ان مشاركة مقدسيين في الوفد، سيعني بالضرورة عودة القدس الشرقية للفلسطينيين، وان مشاركة مبعدين فلسطينيين، سيعني حق العودة للفلسطينيين في الشتات، بينما يرى العمل عكس ذلك، وقد عبر اسحاق رابين بشكل واضح وصريح عن هذه الحقيقة، حين اكد ان القدس الموحدة هي العاصمة الابدية لاسرائيل، وان احتمال عودة الفلسطينيين في الخارج الى الضفة والقطاع، هو ضرب من الخيال.

ولا ننسى ان سجل حزب العمل، في تحقيق البرامج التوسعية الصهيونية، هو الاكثر قياسا لحزب الليكود،

- فحزب العمل، هو الذي اقام الكيان الصهيوني،
- وهو الذي خاض حرب عام ٥٦، وضمن السيطرة على مضائق تيران،
- وهو الذي خاض حرب عام ٦٧
- وهو الذي اقر سياسة الاستيطان في الارض المحتلة
- وهو الذي اعلن عن توحيد القدس بعد احتلالها، وجعلها عاصمة ابدية لاسرائيل،
- ولا ننسى ايضا ان الذي اشرف على قمع الانتفاضة بهذه الوحشية التي اثارت دهشة العالم، هو « العمالي » اسحاق رابين.

لهذا، فإن الرهان على « جواد » حزب العمل كي يعبر بوابة السلام الحقيقية، هو رهان خاسر واذا كان شامير قد طرح مبادرته ثم رفضها، فإن حزب العمل، هو الذي سيتبنى ترجمة مبادرة شامير الى حيز الواقع والممارسة، وهي مبادرة فيها من الاحجاف بالحق الفلسطيني، اكثر مما طرحته اتفاقية كامب ديفيد، وعلى الاقل فإن اتفاقية كامب ديفيد، قد طرحت حق مشاركة الفلسطينيين في الخارج في المفاوضات، وطرحت مشاركة من يرونه في تمثيلهم على طاولة المفاوضات، « دون ان تذكر اسم المنظمة ».

وطرحت تمثيلا اوسع للشعب الفلسطيني، في دوائر انتخابية اكثر، بينما مبادرة شامير، لم تطرح سوى عشرة الى اثنتي عشرة دائرة انتخابية في الضفة والقطاع، وكامب ديفيد، طرح الحكم الذاتي الانتقالي لمدة ٣ ـ ٥ سنوات، حتى يقرر الفلسطينيون بعدها مصيرهم، بينما تركت مبادرةشامير الباب الزمني مفتوحا دون التقيد بحيز زمني معين.

وبهذا، ووفق سياسة توزيع الادوار، فإن ما بدأه شامير، يكمله بيريز، ولكن.. يبقى الحرص والحذر واليقظة، من امس الضرورات بالنسبة للجانب الفلسطيني، وعليه الا يدخل هذا النفق المظلم الذي صنعه شامير... واذا كانت هناك ثمة اصوات تنادي بضرورة عقد دورة استثنائية للمجلس الوطني الفلسطيني، فإن البند الرئيسي الذي ينبغي ان يكون على جدول اعمال هذا المجلس، هو اعادة النظر في مسيرة السلام برمتها، لأنها لن تحقق للشعب الفلسطيني حقوقه الوطنية المشروعة، فالسلام المطروح هو اسرائيلي امريكي، وهو بالتالي يختلف جذريا عن السلام المعادل كما يفهمه الفلسطينيون والعرب.

مع كارتر وكيفن لانغ ..

وحين سمعت الرئيس جيمي كارتر يتحدث الى الصحافة في دمشق لم تأخذني دهشه فحديثه عن الجولان ارضا سوريه اغتصبها اليهود وعن جنوب لبنان العربي الى اليهودي الى اخر ما يستكثره سامعوه من امريكي فعهد السامعين كما هو الواقع ان شامير مازال ديمقراطيا مع انه يقتل الاطفال والامهات ويحتل فلسطين ويفرض على الدنيا كلها ان القدس عاصمة اليهود بينما اورتيجا ونوريبجا ليسا ديمقراطيين فما زال التصفيق لشامير ومازالت الصفعات يسمع دويها الى الان على اورتيجا ونوريبجا.

ان الرئيس كارتر لم يدهشني حديثه لانه صاحب سابقة مع اليهود عطاء لهم واخذا منه فقد اعطى دولة اليهود السلامة من مصر واخذ من اليهود سيناء فإذا بي اسأل مشاعري اهو « اعني الرئيس كارتر » يمثل (فول برايت) امريكيا صرفا لا سلطان لليهود عليه ام هو ايزنهور رئيسا امريكيا صرفا لاسلطان لليهود عليه ام هو ايزنهور رئيسا امريكيا يتصرف لصالح الولايات المتحدة ولم يستجد اصوات اليهود وخرجت من كل ذلك الى ان الرئيس جيمي كارتر لم يكن مزيجا من هذين وانما هو ثالثهما وما اخذتني غفلة لاعطى الرئيس كارتر انه مارحل رحلته هذه وما تحدث عن سورية الجولان ولبنانية الجنوب وما الى ذلك لحساب الذين تحدث عن حقهم فهو ليس في حاجة الى استرضاء سوريا ومن اليها من العرب وانما هو فعل ذلك لتنظيم العلاقة الامريكية العربية التي حفرت دولة اسرائيل الاخاديد حولها فكل همي ان يشعر العرب بأن علما امريكيا رئيسا سابقا للولايات المتحدة لم يخضع للكهنوت اليهودي في نيويورك ومن اليها ومن ناحية اخرى فقد كان حديثه درءا ومناصرة للموقف المتجدد ولو على الهوينى في سياسة الولايات المتحدة نحو اليهود في فلسطين ونحو منظمة التحرير وبالاحرى نحو الشعب الفلسطيني الذي يقتل اطفاله وتنتهك حرماته وتتهم الولايات المتحدة بانها ان لم تقر ذلك علنا فإنها قد اغمضت



محمد حسين زيدان

الاتجاه السياسي لا عن العرب والفلسطينيين بالذات وانما عن هيبتها ومصالحها فالرئيس كارتر اراد ان للعرب سياسة التغير التي عمت وطمت لابد ان تملي على الولايات المتحدة هذا التغير فهي ان لم تتدارك تنظيم العلاقات باسلوب العدالة فإن امبراطورية الكرملين وبهجرة اليهود قد وضعت الولايات المتحدة في مأزق وليس ذلك من غضب العرب ولا من غضب المسلمين وانما هو ترسيخ انفوذ امبراطورية الكرملين فاليهود المهاجرون ليسوا الا السلافيين الذين هم لامبراطورية الكرملين وامبراطورية اليهود ويعني ذلك ان الولايات المتحدة ستفقد الكثير من نفوذها والاحباط لاصدقائها فجاء كارتر صوتا يبتعد به سوء الظن في الولايات المتحدة [illegible] عن موقف الولايات المتحدة ضد اورتيجا ونوريبجا وحتى موقف امبراطورية الكرملين يوم كان تحت سلطانها شرق اوربا فجورباتشوف لم يعتق شرق اوربا طواعيا وانما كان لأمرين أولا : لينظم اقتصاده وثانيا ليكتسب الراحة اي نزاع بينه وبين امبراطورية البيت الابيض فالتحية لكارتر لا يستمنحها من احد وانما هو منحها لنفسه ولشعب الولايات المتحدة ولست بهذا اداجي الرئيس كارتر وانما هي تحية اخرى لأمة العرب التي في امكانها ان مكنت من الرئيس كارتر ان يكون ذلك .

كيفن لانغ :

أما الشرح لما وضعته من عنوان كيفن لانغ فهو عن موقف أوربا كلها ضد العراق فالعراق تمنيت ان لايثير هذه الثائرة عليه فلا ينفذ حكم الاعدام على الصحفي الجاسوس انجليزي الجنسية فارسي العرق ولكن العراق نفذ الحكم بسلطان القانون يحمي ارضه وشعبه من عبث الجواسيس غير ان اوربا ابت الا ان تحقق الكلمة التي قالها شاعر بريطانيا كيفن لانغ يوم كان يهتز بعزة الامبراطورية فكلمته التي قالها (الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقي التوأمان) ان اكثر من دولة في اوربا لديها مساجين من خاطفي الطائرات وصانعي التفجيرات فلم يأخذ عليها احد ذلك فهذا شأنها لكن قتل هذا الصحفي الجاسوس اصبح الحدث الثاني بعد التغير فالتغير قلب الموازين حتى الشيوعية انتهت اما قتل الصحفي الجاسوس فقد اقام الميزان الشرق شرق والغرب غرب ولكن هل قتل هذا الصحفي اشد وانكى من وعد بلفور اعطى اليهود ارضا ومكنها العون من قتل الاطفال واجهاض الامهات وهل كان قتله اشد وانكى من معاهدة جريمة (سايكس بيكو) ان ما يجري في فلسطين الان هو قتل الالوف فلم تستطع اوربا كلها ان تفرض عقوبات على تل ابيب ومن اجل واحد جاسوس يتألبون لفرض العقوبات على العراق انها كلمة كيفن لانغ، كنا نظن انها ماتت ولكنها بقيت حية حتى المانيا وحتى الكرملين يسيرون بهذه الغضبة من اجل واحد اني لم اذكر ذلك مؤلبا ولا حتى متألما وانما هو التاريخ يتضح حين يفضح.

ولقد صدق اديب اسحق حين قال :

قتل امرىء في غابة جريمة لاتغتفر
وقتل شعب آمن مسألة فيها نظر

مواجهة
بقلم: فاروق [illegible]

وحدة الامثال العامية في البلاد العربية



هذا كتاب يتناول بالجمع والتحليل والدراسة موضوعا شديد الحيوية والجاذبية، يتصل اتصالا وثيقا بوجدان الشعب العربي في كل الاقطار العربية، والمثقف العربي ـ كما يقول الدكتور عبدالعزيز الاهواني في تقديمه لهذا الكتاب ـ اشد مايكون حاجة لمعرفة تراثه الشعبي واطالة الوقوف عنده والتأمل فيه، لأن هذا المثقف يقع اليوم تحت التأثير المباشر للثقافة العالمية التي تمد وسائل الاعلام الحديثة من نفوذها وتبسط من سلطانها. مما يجعله معرضا لان ينقطع مابينه وبين بيئته من وشائج وروابط ينبغي ان تكون قائمة وموصولة.

وليس معنى هذا انه يدعو الى ان يحال بين المثقفين العرب والاستزادة من الثقافات العالمية، فالتعرف عليها والتمكن منها ضرورة يحتمها الواقع الانساني واثراء فكري وعاطفي لابد منه، وهو شرط لازم للتقدم الحضاري للبشرية على اختلاف اوطانها ولغاتها.. وبذلك يسهم المثقف العربي في هذه الثقافة العالمية اسهاما ايجابيا ويشارك فيها مشاركة مجدية نافعة.

من هنا تجيء اهمية هذا الكتاب وحدة الامثال العامية في البلاد العربية لمؤلفه محمد قنديل البقلي، دعوة الى الاطلاع على التراث الشعبي والوقوف عليه، فهو الذي يوفر للمثقف العربي وسيلة الاضافة ويتيح له فرصة تقديم ماهو طريف وجديد فهذا التراث الشعبي صنعته اجيال طويلة من خلال تجاربها في الحياة وممارستها للواقع العملي والوجداني والعقلي، فاكتسب هذا التراث اصالة جاءته من اصالة الحياة نفسها وعبر عن مشاعر الملايين من الناس على امتداد العصور والقرون.

والمؤلف في كتابه لم يتوقف عند مجرد ايراد المثل وشرح معناه، بل هو يتجاوز ذلك الى مقارنته بنظائره في مختلف اقطار الوطن العربي بدءا بصيغة المثل في مصر. ثم هو يبوب الامثال بعد جمعها فيجعلها على ثمانية اقسام :

المواعظ والعبر، والاخلاقيات، والاجتماعيات، والاقتصاديات، والحكميات، والسياسيات، والتحذير والترغيب والتربويات.

من بين هذه الامثال الشعبية التي يوردها المؤلف قولهم ابن أدم ما يملاش عينه الا كف تراب. وكيف انه يقال في بعض البلاد العربية بصيغ مختلفة مثل : الانسان ما تنتلي عينه الا من حفنة اتغاب ومثل : ماتشبع عين ابن أدم الا من حفنة تغاب ومثل : ابن أدم ما يملاش عينه الا التراب. وهكذا.

وهذا الكتاب الطريف موضوعا ومادة وفصولا يثبت وحدة الوجدان الشعبي العربي، باعتبار ان هذه الامثال الشعبية من أوسع فنون التراث الشعبي شيوعا وانتشارا واكثره دورانا على الالسن وثوبا على الذاكرة لما يتميز به من التركيز والايجاز وبلاغة التعبير مما يعد دليلا على وحدة ثقافية عاشت فيها الامة العربية على اختلاف الاقطار والاقاليم.

والكتاب نموذج لكيفية الافادة من دراسة تراثنا، للتعرف على حاضرنا ومواجهة اعباء مستقبلها والتخطيط له على اساس من المعرفة والعلم وشمول النظرة واتساع الخبرة والتجربة

مسارات

يكتبها اليوم

حسن السبع

المطب

« المطب » الذي سأتناوله هنا لا علاقة له بالطرق فغالبية الطرق الان ممهدة مسفلتة.. فوق ذلك فان سفلتة الطرق اهون من سفلتة الطباع الوعرة الملتوية.

سأتناول هنا، وبقدر ما تسمح به مساحة هذه الزاوية، واحدا من اعمق (مطبات) الشخصية، وهو (الثقل) وهو موضوع قد يبدو للوهلة الاولى ثانويا لكنه، كما اظن، لايقل اهمية او جدية او خطورة عن سواه من المواضيع، ولو لم يكن كذلك لما زخر تراثنا بسيل هائل من الادبيات التي تتحدث عن الثقل والثقلاء وتراثيا كان هذا « المطب » من ابرز الامور التي تناولها علماؤنا وادباؤنا الاجلاء كابن قيم الجوزيه والسيوطي والمرزبان والخلال والحسن البصري وغيرهم كثير ممن الفوا في الثقلاء كتبا ثقيلة في الميزان، خفيفة على القلب والضمير. كتبا تنتقد الثقل وتفضحه وتعريه وتنفر منه.. وقائمة هذه الادبيات طويلة حتى لنكاد نتساءل : هل غادر « القدماء » من مترنم؟ مع الاعتذار لعنترة بن شداد.

وحتى لتكاد هذه القائمة من الادبيات ان تكفي متأدبي هذا العصر وكتابه مشقة الاضافة لو لا ان لكل عصر لغته، ولكل زمن ثقلاءه.

ولا بد ان العالم او الاديب من هؤلاء، وبما اوتي من نفس شفافه، وذوق مرهف، قد شقي ذات يوم بلقاء ثقيل.. وهي رحلة نفسية وعرة مضنية زاخرة بالمعاناة، لكنهاعلى اية حال، المعاناة التي تفجر بحار الدعابة وتستفز طاقات الخيال المبدعة، لهذا فقد زخر الشعر العربي وغيره من الاجناس الادبية بروائع متقنة السبك تصور الثقل والثقلاء تصويرا يكاد يعوض عن ذلك الجهد النفسي والعصبي الذي يبذله الفنان ساعة يرميه حظه في منتدى او جلسة تضم ثقيلا ما..

خذ مثلا كيف يتفنن ابو نواس في وصف سمج بارد فيقول :

لو دخل النار طفى حرها
فمات من فيها من البرد

ويقول في آخر من « الفصيلة » ذاتها :

خاف من الارض ان تميد به
فأوسع الناس كلهم ثقلا
اشرق بالكأس حين انظره
ولو شربت الزلال والعسلا

ويقول في ثالث :

شهدت البطاقي في مجلس
وكان الى بغيضا مقيتا
فقال اقترح بعض ما تشتهي
فقلت : اقترحت عليك السكوتا

ووصف شاعر صاحبا ثقيلا باردا فقال :

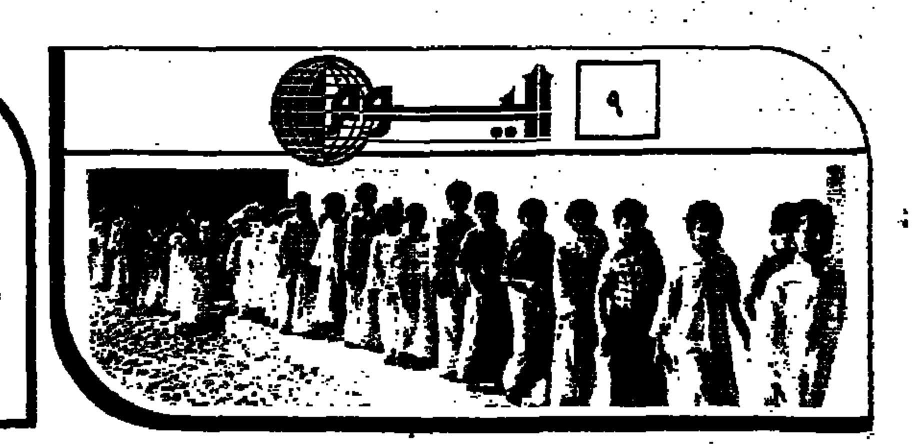
وصاحب اصبح من برده
كالماء في كانون او في شباط
ندمانه من ضيق اخلاقه
كأنهم في مثل سم الخياط

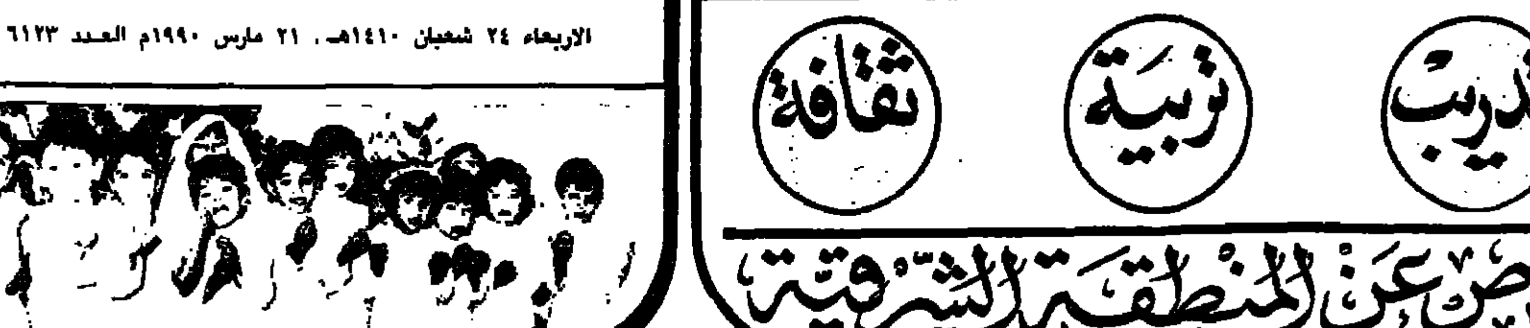
ومن اجمل ما قيل في هؤلاء الثقلاء الذين اذا تصدروا مجلسا لم يتركوا لغيرهم فرصة للكلام ما قاله احد الشعراء :

وثقيل في صدر مجلس قوم
حل يرغو به رغاء الجمال
قلت: لا تعجبوا اذا حل صدرا
انما الصدر موضع للسعال

ولمحمد بن احمد ابي المطهر الازدي كتاب طريف عنوانه (حكاية ابي القاسم البغدادي)، يسلط فيه الضوء على كثير من مطبات الشخصية بما فيها الثقل، حيث يصور الازدي (أبا القاسم) شخصية ادبية مثقفة مرحة جريئة لا تعرف المصانعة ولا المداهنة يدخل المجالس ويبقى صامتا حتى يتحرش به متحرش ليخرجه من صمته وما ان يشرع في الكلام حتى يصبح ضمير اللحظة الحي.

ان من يقرأ هذا العمل الادبي الرائع ويتعرف على شخصية ابي القاسم الفذه ليتمنى اذا ما ابتلى بسمج بارد ثقيل ان يهبه الله جرأة ابي القاسم ليبوح للثقيل بما يعتلج في صدره تجاهه لان المرء عادة ما يتلفت حوله لعله يعثر على من يسبقه الى ذلك فلا يجد « من يعلق الجرس ».







اشراف لجنة الملاحق بالادارة العامة | اعداد: محمد عبدالرحمن | تصوير: امجد الفضل

بالعلم يعلو البناء ..

تعليم الأبناء والبنات أصبح التزاماً من كل فرد



■ وزير المعارف ■
د. عبدالعزيز الخويطر

تشهد المنطقة الشرقية كغيرها من مناطق المملكة نهضة تعليمية شاملة في جميع مدنها وقراها وهجرها .. وذلك بفضل الله ثم بدعم وجهود حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز « حفظه الله » راعي التعليم ورائده .. وبالنشاط والجد والاخلاص المبذول من رجال التربية والتعليم ومن المعلمات والمربيات في مدارس البنين والبنات بدءا برياض الاطفال وانتهاء بالدراسات الجامعية العليا يعلو البناء لان تعليم الابناء والبنات اصبح التزاما من كل فرد .

.. ويقول التاريخ ان اول مدرسة شيدت في المنطقة الشرقية في عام ١٣١٩هـ في المعهد العثماني كانت باسم مدرسة الرشيدية بمدينة الهفوف وانتدب لها بعض المدرسين الاتراك .

كما اسس الشيخ احمد بن محمد النعيم مدرسة النجاح بالهفوف في عام ١٣٤٢هـ

... ويقول التاريخ ايضا انه في السنة التالية لانشاء وزارة المعارف في عام ١٣٧٣هـ والتي تولى مهامها أنذاك خادم الحرمين الشريفين كأول وزير للمعارف .. اي في عام ١٣٧٤هـ تم انشاء مديرية للتعليم بالشرقية مقرها الدمام وكان الاستاذ الراحل عبدالعزيز التركي « رحمه الله » اول مدير لها .

وقد بلغ مجموع المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين هذا العام ١٤١٠هـ « ٣١٩ مدرسة تضم اكثر من ٩٥ الف طالب .. كما بلغ عدد الطالبات ١١٣٫٤٤٩ طالبة يدرسن في ٤٠٣ مدارس بجميع المراحل .

.. وبالمنطقة جامعتان هما جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وتعد اول صرح للتعليم الجامعي انشيء في عام ١٣٨٣هـ وتضم الجامعة حاليا سبع كليات ويعتبر معهد البحوث التابع للجامعة من اهم مراكز البحوث العلمية في العالم العربي ويعني بالابحاث العلمية والتطبيقية الى جانب تقديم الاستشارات الفنية وايجاد الحلول التقنية المتعلقة باحتياجات المملكة ويضم المعهد ست ادارات رئيسية تتفرع كل منها الى اقسام ثم الى برامج .

اما جامعة الملك فيصل فقد تأسست في عام ١٣٩٥هـ « ١٩٧٥ » وتضم ست كليات اربع منها بالاحساء واثنان بالدمام ويتبع الجامعة مستشفى الملك فهد الجامعي بالخبر وكذلك محطة التدريب والابحاث الزراعية والبيطرية بالاحساء كما يتبع الجامعة عدد من المراكز العلمية والبحثية .

.. وفي الاحساء تم افتتاح فرع لجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ويتمثل في كلية الشريعة والدراسات الاسلامية كما انشأت جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية معهدين علميين احدهما بالدمام والآخر بالاحساء

.. وفي العام الدراسي ١٣٩٩هـ/١٤٠٠هـ افتتحت اول كلية للبنات ويتجاوز المجموع الكلي للطالبات اللائي يدرسن بالقسمين العلمي والادبي سبعة الاف طالبة وبذلك تعد اكبر كلية للبنات بالمملكة .

وفي مجال التعليم الفني والتدريب المهني افتتح اول معهد صناعي بالهفوف في عام ١٣٧٩هـ وتصاعد الاهتمام بهذا النوع وتوالى افتتاح المعاهد والمدارس والمراكز الفنية والمهنية حتى بلغت اعدادها ١١ معهدا ومدرسة ومركزا كما تم افتتاح كلية تقنية متوسطة بالدمام في العام الدراسي ١٤٠٧/١٤٠٨هـ

وفي عام ١٣٩٣هـ تم انشاء فرع لمعهد الادارة العامة بالدمام وذلك لمواجهة ماتتطلبه برامج التنمية من اعداد وتوفيرا للطاقة البشرية ولرفع كفاءة الاداء بالاجهزة الحكومية .

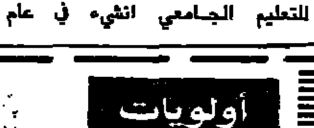
.. وتعتبر جائزة صاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية للتفوق العلمي تجسيدا لاهتمامات سموه بالعلم وطلابه حيث صدرت موافقة سموه في ١٤٠٦/١/٦هـ بتخصيص جوائز سنوية تشجيعية للمتفوقين من طلبة وطالبات المنطقة تمنح عند نهاية كل عام دراسي .

.. وظلت ظاهرة المكتبات الخاصة من السمات البارزة في تاريخ الحياة الثقافية بالمنطقة .. وتأسست بالمنطقة عدد من المجلات الاسبوعية والشهرية والصحف اليومية توقف بعضها عن الصدور ومازال البعض الآخر يؤدي خدماته الثقافية .

.. ومع اطلالة عام ١٣٩٨هـ جاء مولد فرع الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون بالمنطقة بهدف الارتقاء بمستوى الثقافة والفنون ورعاية الادباء والفنانين وتبني المواهب الشابة واتاحة الفرصة امامهم .

.. وبالمنطقة العديد من مراكز ومعاهد التدريب التابعة للادارات الحكومية والشركات الكبرى ..

.. وهناك اهتمام خاص بانشاء رياض الاطفال التي تتبع للرئاسة العامة لتعليم البنات او تلك التي ينشئها القطاع الخاص .





● الاستاذ عبدالعزيز التركي ـ يرحمه الله ـ

الاستاذ محمد النحاس ـ يرحمه الله

● اول مدرسة ابتدائية بالمنطقة .. المدرسة الاميرية بالاحساء وذلك عام ١٣٥٦هـ ويطلق عليها حالياً اسم مدرسة القدس وتقع في مدينة الهفوف كما أنشئت اول مدرسة بالدمام بنفس العام وسميت بالمدرسة الأولى واسمها الحالي سعد بن أبي وقاص .

● اول مدرسة متوسطة .. مدرسة ابوبكر الصديق بالهفوف وذلك عام ١٣٦٧هـ بينما أنشئت مدرسة صقر قريش بالدمام عام ١٣٧٤هـ .

● اول مدرسة ثانوية .. مدرسة الهفوف الثانوية وذلك في عام ١٣٦٨هـ بينما انشئت ثانوية الدمام في نفس العام .

● اول مدرس نظامي بالمنطقة .. محمد علي النحاس ..

● اول مدير مدرسة .. الاستاذ محمد علي النحاس ـ يرحمه الله ـ وكان مديراً للمدرسة الأميرية ثم اصبح معتمداً للمعارف بالمنطقة ومدير الثانوية بالهفوف .

● اول مدير تعليم .. الاستاذ عبدالعزيز التركي .

الرعيل الذي حمل لواء التعليم منذ البداية



● عبدالمحسن المنقور

● عبدالله ابونهية

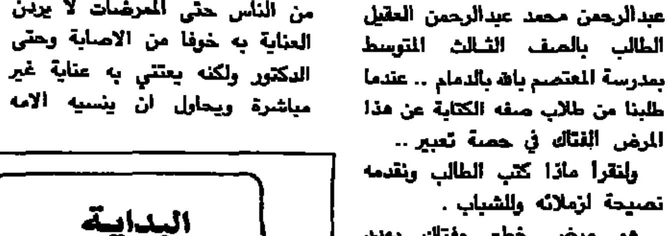
لعل من المفيد ونحن نتلمس مسيرة التعليم في المنطقة الشرقية ان نشير الى اولئك الذين حملوا لواءه منذ البداية ..

وكانت لهم لمساتهم الجليلة على ما وصل اليه التعليم ومنهم على سبيل المثال لا الحصر :

عبدالرحمن القاضي ، محمد النعيم ، عبداللطيف عبدالعزيز المبارك ، عبدالرحيم الأهدل ، عبدالحميد مرداد ، عيسى الدباغ ، عبدالقدير عنبر ، محمد الجوهري ، يوسف راشد المبارك ، عبدالله عبدالرحمن المبارك ، مشعان بن ناصر ، علي احمد الغامدي ، عبدالله حسين العبدالقادر ، ابراهيم الجهيمان ، عبدالله الدهام ، عبدالله الملا ، السيد محمد الخليفة ، عبدالمحسن المنقور ، محمد عبدالعزيز الجيبان ، عبدالله محمد ابونهية ، عبدالله عبدالرحمن ابو نهية محمد بن شريم ، عبدالله ابراهيم الانصاري ، ثاني المنصور ، زين العابدين ، احمد حسين ابوبكر ، عبداللطيف بوبشيت ، علي الحقيل ، عبدالله الشثري ، عبدالرحمن عبدالله بودي ، فوزان عبدالرحمن الحمين ، محمود الصديقي ، محمد سعد العيسى ، عبدالله عبدالرحمن الباز ، محمد الشريم ، محمد عبدالهادي العبدالهادي ، عبدالله الحميضي .



● الطلاب اثناء حصة التعبير



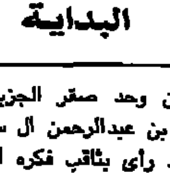
● مرض الايدز بداية النهاية لمن يصاب به .. هكذا عبر الطالب عبدالرحمن محمد عبدالرحمن العقيل الطالب بالصف الثالث المتوسط بمدرسة المعتصم بالله بالدمام .. عندما طلبنا من طلاب صفه الكتابة عن هذا المرض الفتاك في حصة تعبير ..

ولنقرأ ماذا كتب الطالب ونقدمه نصيحة لزملائه وللشباب .

هو مرض خطير وفتاك يهدد البشرية جمعاء ومن شدة خطورة هذا المرض وخبثه انه ليس له دواء .. فهو داء بدون دواء .. ومن اسباب ذلك المرض الشذوذ الجنسي وهو يشكل نسبة ٩٠٪ من الاسباب ثم يأتي السبب الثاني وهو المخدرات التي انتشرت في دول العالم وتشكل ١٠٪ من الاسباب وهي تشمل جميع انواع المخدرات وثالثاً نقل الدم ويجب ان لا ينقل الدم من شخص الى آخر الا بعد تحليل الدم والتأكد من خلوه من جرثومة هذا المرض

والايدز عندما يدخل الجسم عبر الاسباب السابقة يبدأ بمحاربة الاقسام الخاصة بالمناعة ويفتك بها ومن ثم يكون فجوة وتبدأ هذه الفجوة بالتضخم الى ان تقتل جميع اجهزة المناعة فيصبح الانسان بدون مناعة ويصبح عرضة لأي مرض يصيبه حتى لو كان زكاماً بسيطاً .. وعندما يدخل المستشفى للعناية يكون معزولا من الناس حتى الممرضات لا يردن العناية به خوفا من الاصابة وحتى الدكتور ولكنه يعتني به عناية غير مباشرة ويحاول ان ينسيه الامه واحزانه .. حتى يحرر له شهادة الوفاة !

.. اسلوب جميل وبسيط ومقنع !!



البداية

منذ ان وحد صقر الجزيرة الامام عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود هذه البلاد فقد رأى بثاقب فكره أن التعليم اساسي في تقدم الافراد والمجتمع يتطور يوماً بعد يوم حيث أصبح التعليم مؤسسة لخدمة المجتمع فكان تأسيس مجلس أعلى للمعارف في شهر محرم ١٣٤٦هـ حيث اوكل اليه وضع نظام تعليمي وان يكون التعليم الابتدائي مجانياً واجبارياً وعلى المجلس أن يختار الكتب الدراسية وبديء في فتح المدارس منذ عام ١٣٤٦هـ الى جانب بعض المدارس القائمة وانشئت مديرية المعارف وبدأت في تنفيذ سياسة جلالة الملك عبدالعزيز ـ يرحمه الله ـ .

وفي عام ١٣٧٣هـ أصبح خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله أول وزير للمعارف عندما انشئت هذه الوزارة حيث بدأت خططها التطويرية وسعت الى فتح المدارس في المدن والقرى ثم بدأت مرحلة جديدة لتطوير المناهج وطرق التدريس واعداد المعلمين .

● ضمن اهتمام الدول بالتعليم في كافة مناطق المملكة والمنطقة الشرقية واحدة منها فقد انشئت اول مدرسة في مدينة الهفوف في عام ١٣٥٦هـ باسم المدرسة الاميرية بالاحساء وافتتحت اول مدرسة بالدمام في نفس العام باسم المدرسة الاولى وتعرف اليوم باسم مدرسة سعد بن أبي وقاص .



التعليم الخاص

● حرصاً على تهيئة فرص التعليم لجميع فئات المجتمع وتنمية مهاراتهم برز الاهتمام واضحاً بالتعليم الخاص وكان للمنطقة الشرقية نصيبها من ذلك حيث يوجد حالياً ٧ معاهد خاصة في كل من القطيف والدمام والهفوف تشمل :

● معهد النور للبنين ـ الهفوف ـ ١٣٨٣هـ
● معهد النور ـ القطيف ـ ١٩٨٧هـ
● معهد الأمل للبنين ـ الهفوف ـ ١٢٩٥هـ
● معهد الأمل للبنات ـ الهفوف ـ ١٣٩٦هـ
● معهد النور للبنات ـ الهفوف ـ ١٣٩٦هـ
● معهد التربية الفكرية بنين ـ الدمام ـ ١٣٩٧هـ
● معهد التربية الفكرية بنات ـ الدمام ـ ١٣٩٧هـ .

معاناة أب والمدرسة الغائبة !

بقلم: مساعد عبدالرحمن الخريصي

لماذا اصبحت البيوت حالياً في معاناة يومية وقلق على مستقبل ابنائها ، رغم كل الامكانات المتاحة للعملية التعليمية التي وفرتها حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله ؟

لا اود الزعم بان المدرسة تحولت عن مهمتها من مؤسسة توجيهية الى مؤسسة اتكالية ولكن الظواهر تدفع دفعاً الى الاعتقاد بهذا .. مع ماهو ماثل من اكتفاء الجهاز التعليمي بالقاء الدرس ، فهِمَ الطلبة ام لم يفهموا .. ومن قعود الجهاز التعليمي عن مهمته التي تفرضها طبيعته نفسها في وضع الجانب السلوكي للطالب في مقدمة اعتبارات المدرس ، من حيث حض الطالب على الامتثال لقيم الاحترام للدرس وقاعة الدرس والمدرس نفسه ، فتلك هي المقدمة الأولى للتنشئة .

فاحترام الشيء ـ أياً كان ـ هو مدعاة الى التعامل معه تعامل التداخل والتفاعل ، بما يفضي اليه هذا التداخل وهذا التفاعل من استيعاب ينتهي الى الامتثال ، والى نشوء حالة التمثل لما يتم تلقيه من سلوك ومن علم .

ولكي لا يذهب الظن بأحد الى ان هذه رؤية خاصة ممن عايش العملية التعليمية منذ أكثر من ثلاثين سنة فتوفرت له نظرة غير متفائلة جعلته ينحي باللائمة على العملية التعليمية الحاضرة ـ لابد من تناول الأمر على نحو تحديدي واقعي .

فقديماً كان المعلم أو المدرس نخبة النخبة ، وهذا حق ، لانه هو من نلقي اليه بفلذات أكبادنا يؤدبهم ويعلمهم ، فاتحاً لهم النوافذ على شمس القيم الأصيلة وعلى شمس المعارف المعاصرة في توازن بين الهدفين : التربوي والتعليمي ، لكنه اليوم رقم في سجلات الجهاز التعليمي . لم يختر بنفسه هذه الرقمية ، بل انها فرضت عليه كمحصلة بدهية لادخال المفاهيم الطارئة على العملية التنشيئية ـ عملية التربية والتعليم ـ حين نقلت الى مدارسنا تجارب مجتمعات أخرى هي في حقيقتها نتاج ذلك المخاض العسير الذي أفرزته تلك المجتمعات في معاناتها الخاصة وظروفها الذاتية .

ولم ننظر هنا الى طبيعة مجتمعنا التي لا يجمعها أي عامل هام بتلك المجتمعات . ولذا صار النقل عنها نقلا جامداً لا حياة فيه . فقد اختلف المكان في التطبيق دون النظر الى اختلاف الذين يتم التطبيق عليهم أنفسهم .

هنـا ـ

واجه رجل التعليم هذا الموقف الصعب وحده . ودفع الثمن . ولكن ليستوفيه من الطلبة ـ

فالتوجه العام ليس ألا يضرب المعلم تلميذه اذا أخطأ أو انحرف فحسب ، بل ليس له أن يقرعه أو يؤنبه أيضاً .

هذا التوجه يكون صحيحاً ، ولكن بقدر ، لو ان المعلم ليس معلماً والتلميذ ليس تلميذاً ـ

ولكن أن يكون الأمر على هذه الشاكلة فما هو المنتظر للعلاقة التوجيهية والتقبلية بين المعلم والتلميذ ؟

لا يحتاج الأمر الى كثير عناء لنجد النتيجة الماثلة وهي خفوت الروح التأديبية الحريصة عند المعلم ـ إن لم نقل انطفاؤها تماماً ـ والتراجع أمام زخم الاندفاع التلميذي غير الواعي ، وغير المؤهل للوعي ، بطبيعته ، كمرحلة من مراحل العمر ، فأفضى هذا الى ما نشاهد ـ فليس المعلم لا مبالياً كما قد يفهم على التو ، ولكنه أجبر على أن يكون غير مبال ، وغذي فيه شعور « دونية » من نوع معين حيال التلميذ .

فماذا ينتظر من معلم هذا وضعه ؟

أية صعوبة اذن مطلوب من الاب الاضطلاع بها ؟

بل أي دور اضطلعت به المدرسة اذن ؟

فاذا أضيف الى هذا التكبيل الذي وضع فيه المعلم ، تكبيل المكان له ولتلاميذه من حيث ما يؤمنه المكان الملائم من حوافز نحو الابداع بتنمية الميول والقدرات الفردية من خلال الدروس اللامنهجية . أصبحنا في وضع هو من الغرابة بحيث يصعب ايجاد مبرر له . بل يصعب فهم دواعيه .

فمن يستطيع أن يبين لنا المنطقية التي بموجبها يتم اختيار أبنية المدارس ؟

الابنية التي يقال انها مدارس ليست لها الحدود الدنيا من خاصية الابنية المدرسية .

ولن تكون لها مهما حشرنا داخلها من مقاعد الدرس ومن الطلبة ومن الوسائل المعينة داخل الغرف نفسها التي تستخدم فصولا دراسية .. ومهما علقنا على واجهاتها من لافتات بأنها مدارس .

فللبناء المدرسي مواصفات خاصة أين منها هذه الشقق أو « الفلل » التي جعلت مدارس وهي لا تضم أساسيات المدارس : من قاعات الدرس غير المنهجية . لان الدروس غير الصفية هي المقدمة الأولى التي تبرر قيام المدرسة وذهاب التلميذ اليها ـ وإلا فلنعد الى « الكتّاب » مادمنا لا نوفر في المدرسة الملعب أو المرسم أو المسرح أو غير ذلك .

فماذا ينتظر ايضا من المعلم وهو مسلوب الامكانية بعد ان سحب من تحته بساط السلطة التأديبية ؟

ترك الحبل على الغارب كما يقولون ..

وهذا تماماً ما حدث ..

أما التلميذ فقد وجد نفسه داخل هذه المعادلات الصعبة المتشابكة ـ وجد نفسه على هواها في المدرسة ، وفي الشارع حيث الميدان الفسيح لتلقي كل ماهو سيء ، دون حصانة أو مناعة كان على المدرسة أن تزرعها فيه : تأديباً وتعليماً واطلاق ميول .

ولكن ماذا عن البيت ؟!

هنا وقع الاصطدام كمحصلة منطقية للوضع كله ـ فما لبث العبء أن ألقي كله على عاتق الأب ـ لا لكي يواجه ولده بالتوجيه وبالنصح ، وإنما لكي يتواجه مع ولده في صدام صعب !! حيث ليس في مستطاع كل الآباء ان يجهزوا البيوت بما كان يجب أن تجهز به المدارس من المسابح أو الملاعب أو صالات الفنون أو المسارح ـ يضاف الى هذا ان الأب وحده ـ مع غياب دور المدرسة ـ أصبح وحده الذي يقول « لا » لولده . وهو الذي عليه أن يكبح كل جماح . ليس جماح السن والتكوين النفسي الطبيعي فحسب . بل أيضاً عليه أن يتعامل مع التكوين النفسي المشوه الذي صنعته المدرسة ليكبح جماحه أيضاً .

أية صعوبة اذن ، مطلوب من الأب الاضطلاع بها ؟ بل أي دور اضطلعت به المدرسة معلماً ومكاناً اذن ؟

فهل المطلوب من البيت ضمن مفاهيم العصر الحديث أن يكون له الدوران معاً ـ دوره كبيت ودوره كمدرسة ؟

هل يمكن للأب أن يكون في آن معاً ، أباً ومعلماً ؟

اذا كان الامر كذلك فلماذا المدرسة اذن ؟ لماذا المؤسسة التعليمية كلها اذن ؟

أجد ان السؤال بمقدار ماهو ضخم وحاد ، فان الاجابة عليه بسيطة وسهلة ـ

فهل تعود المدرسة مدرسة ، من حيث طبيعتها ومهمتها كمجتمع صغير ثان بعد البيت ، يعيش فيه الأبناء تمهيداً لانتقالهم الى المجتمع الكبير الثالث ـ مجتمع الحياة نفسها ـ أم ماذا ؟

الشيخ عبدالله عبدالرحمن أبونهية يضع:

خبرة السنوات الطويلة في متناول جيل قادم

رغبة الاهالي وتشجيعهم دفعاني لافتتاح مدارس الملك عبدالعزيز الأهلية

● الشيخ عبدالله ابونهية


● مدير المدرسة


● المشرف الفني

● وكيل المدرسة

● اداء الصلاة جماعة مع المدرسين

يعد الشيخ عبدالله عبدالرحمن أبونهية واحداً من الرعيل الأول الذين شاركوا في النهضة التعليمية المباركة بوضع اللبنات الأولى للبناء الشامخ الذي يلمسه كل انسان .

.. وقد بدأ الشيخ عبدالله أبونهية حياته معلماً قبل أن يتجاوز السبعة عشر عاماً وكان ذلك في ١٥/١٠/١٣٦٢هـ في مدرسة الهفوف الأولى بالاحساء وكان أول راتب استلمه يبلغ ٧٥٠ قرشاً ..

وفي عام ١٣٧٣هـ انتقل الى الخبر للعمل في مدارس الحكومة التي بنتها ارامكو مديراً لمدرسة ابن الهيثم بالخبر وكانت تسمى مدرسة الخبر الثانية .. ثم بعد ذلك استلم العمل في المدرسة النموذجية المتوسطة في عام ١٣٩٨هـ وبعد طلب الاحالة للتقاعد بعد أن خدم المجال التعليمي الحكومي لستة وثلاثين عاماً متواصلة وواصل رسالته واستأنف نشاطه بالمدارس الخاصة عندما وجد التعاون والتعاضد من الأهالي ومن وزارة المعارف .. ونما العمل من روضة أطفال الى مدرسة ابتدائية ثم الى مدرسة متوسطة وفي الطريق الى المرحلة الثانوية ومعهد لتعليم اللغات باسم دار المعرفة لتعليم اللغات .

عندما التقينا بالشيخ عبدالله أبونهية في مقر المدرسة الابتدائية للبنين بالخبر « مدارس الملك عبدالعزيز الابتدائية » وجدنا شخصاً يحمل في داخله خبرة سنوات طويلة كانت زاداً له في عمله الحالي .. وكما يؤكد الأساتذة العاملون بالمدرسة لم يفقد الرجل نشاطه ويحرص على حضور طابور الصباح يومياً ويتفقد الفصول باستمرار ويسأل الطلاب عن أوضاعهم في المدرسة وبين أسرهم ويهتم كثيراً بالملاحظات التي يبديها الطلاب .

ما بين الماضي والحاضر

.. كان من الطبيعي أن يكون المدخل للقاء الشيخ عبدالله أبونهية أن نسأله عن التعليم في الماضي مقارنة بالتعليم في الوقت الحاضر ..

رجع بذاكرته بعيداً الى ما قبل ٤٨ عاماً بالتمام والكمال فتحدث قائلا :

بدأت عملي في التدريس عندما كان الشيخ محمد المانع - يرحمه الله - مديراً عاماً للمعارف بالمملكة وكان الاستاذ عبدالعزيز التركي - يرحمه الله - معتمداً للمعارف بالشرقية وهناك مجلس من أعيان البلد يشاركون في توجيه التعليم وكان النظام في السابق عبارة عن ثلاث سنوات تحضيرية وأربع سنوات ابتدائية .. وكانت المقررات صعبة مثلا في مادة الفقه يدرس الطلاب « اخصر المختصرات » وفي الرياضيات يدرسون الجبر والنسبة والتناسب وفي الدين « ثلاثة أصول ولمعة الاعتقاد » وكذلك علم الفرائض .. ثم رأت وزارة المعارف بعد ذلك تخفيف المناهج لصعوبتها .

واذا قارنا بين التعليم في السابق وفي الحاضر سنجد ان الأمور سهلت كثيراً وأصبح الطالب يأخذ العلم بسهولة ويسر في سن مناسبة « ٦ سنوات » وكان الطلاب في الماضي يدخلون المدارس في سن « ١٠ - ١٢ سنة » .

اما الأساتذة فكانوا من العلماء في كافة الميادين وكان من أساتذتنا الشيخ حمد الجاسر والشيخ عبدالرحمن ابوبكر والشيخ عبدالرحمن القاضي والشيخ عبداللطيف المبارك والشيخ يوسف الراشد المبارك والشيخ محمد بن نعيم وكان مدير المدرسة الشيخ عبدالله الخيال - يرحمه الله - ومساعده الأستاذ عبدالعزيز التركي - يرحمه الله - واختيرت هذه المجموعة من قبل اعيان البلد لأنهم كانوا صفوة اهل البلد .

وعندما فتحت مدرسة الاحساء كانت في مبنى يسمى الحميدية بالسوق وبعد نمو الطلبة استؤجر للمدرسة مبنى آخر ثم بعد ذلك قام الشيخ محمد النحاس - يرحمه الله - ببناء مدرسة في وسط البلد وهي المدرسة التي تخرجنا منها وعندما رشحنا للتعليم التحقنا بمدارس دار المعلمين وكان نظام الدراسة فيها خمس سنوات والتحقت في قسم اللغة والآداب وبعد التخرج عملت بالتدريس وكانت الدراسة مسائية .

تشجيع الأهالي دفعني للتجربة

.. وتناول الشيخ عبدالله ابونهية تجربته في التعليم الأهلي والدوافع التي حملته لدخول هذا المجال فقال :

عندما وجدت رغبة اكيدة من الأهالي في فتح مدارس خاصة افتتحت مدارسي الموجودة الآن ولمست التشجيع من الجميع الى درجة ان صاحب السمو الملكي الأمير تركي بن ناصر عهد لي باستلام مدرسة بقاعدة الملك عبدالعزيز الجوية وكانت رغبة في دعم الجيل الموجود بالقاعدة لازدحامهم في مدارس القاعدة الأمر الذي جعله يتحمل تكاليف الانشاء وتجهيزها وتسليمها لنا والآن تسير الأمور على أحسن صورة .

.. كذلك لدينا روضة أطفال بمستشفى الملك فهد التعليمي بالخبر ولدينا مدرسة الملك عبدالعزيز الابتدائية شارع الأمير ثامر التقاطع العاشر بالخبر تسير على ضوء مناهج وزارة المعارف ويشرف عليها أساتذة مؤهلون ومدير مرشح من وزارة المعارف هو الأستاذ سعد عيد الدوسري وهو ممن لهم سابق خبرة طويلة في التربية يعمل مع جهاز مهيأ ومؤهل تربوياً لأداء هذه الرسالة التي أرجو أن يوفقنا الله لخدمة هذا الجيل في ظل رائد العلم وقطب نهضته خادم الحرمين الشريفين حفظه الله وسمو ولي عهده الأمين .

وهناك مدرسة أخرى للبنات تشمل روضة أطفال ومدرسة ابتدائية وتقع في مبنى نادي القادسية سابقاً وكل هذا العمل جاء تقديراً لما لمسناه من تعضيد الأهالي وتشجيعهم المستمر .

وأخذنا الآن موافقة وزارة المعارف لافتتاح مدرسة متوسطة للبنين وسوف تفتتح في العام الدراسي القادم ان شاء الله في مبنى مجهز تجهيزاً كاملا .

والمدارس المذكورة بها ملاعب رياضية خاصة ومختبرات ومكتبات .. كما نقوم بتدريس مادة اللغة الانجليزية والكمبيوتر لجميع الطلاب وبمدرسة البنات هناك قسم مختص للخياطة « فنون نسوية » .

سمعة المدرسة أولا

ونسأله عن الاسباب التي تجعل بعض أولياء الامور يلحقون ابناءهم بالمدارس الأهلية فيجيب قائلا :

الذي يشجع الاباء على ذلك سمعة المدرسة وصاحب المدرسة في المقام الاول اضافة الى المواد التكميلية التي تدرس في المدارس الأهلية مثل اللغة الانجليزية والكمبيوتر وايضا هناك سبب آخر وهو قلة عدد الطلاب داخل الصف .. واختيار الأهالي لمدرستي وتشجيعهم لي والاقبال الذي رايته ترك الأثر الطيب في نفسي لذا احرص على حضور طابور الصباح لمدارس البنين كل يوم واتعاون مع المدير والمدرسين في سبيل الوصول الى ضمان نجاح وتفوق جميع طلاب المدرسة .

وبصفة عامة كثرت المدارس الأهلية وأخذت تلعب دوراً فعالا مما يدل على انها

● ساحة النشاط

● عمل في التدريس ٣٦ عاماً وكان أول راتب تقاضاه ٥٧٠ قرشاً

● طلاب المرحلة الابتدائية في السابق كانوا يكتبون الشعر ويكتبون في الصحافة

● الأمير تركي بن ناصر سلمني مبنى جاهزا لافتتاح مدرسة لأبناء القاعدة الجوية

● مدرسة متوسطة للبنين في العام القادم وفي الطريق مدرسة ثانوية ومعهد لتعليم اللغات

● سمعة المدرسة وصاحب المدرسة تشجع الآباء على الحاق أبنائهم بها

نالت رضى أولياء امور الطلبة ونتائج طلابها لا تقل عن نتائج طلاب المدارس الحكومية وهناك اعداد كبيرة من الطلاب يدرسون في المدارس الأهلية .

التعاون ملموس جداً

وعن رايه في تعاون اولياء الامور مع المدرسة قال الأستاذ عبدالله ابونهية :

وجدت ان تعاون الأهالي ملموس جداً حينما يكون الطالب في المدرسة الأهلية ونجد ولي الأمر يزور المدرسة بين الحين والآخر ليعرف مستوى ابنه ونتائجه .. وكذلك مجالس الآباء في المدارس الأهلية لها فعاليتها التي تعين هذه المدارس لكسب قصب السبق وتأخذ دورها الطبيعي في الحركة التعليمية .

الرسوم معقولة

وعن أسباب ارتفاع الرسوم المقررة في المدارس الأهلية قال ان الرسوم في مدارسه معقولة اذا قارناها برسوم بعض المدارس وانها تعادل نصف ما تطلبه بعض المدارس لأن المبدأ رسالة هدفه منها اتمام ما بدأ به من عمل تربوي .

مستوى الطلاب كان أفضل

ورداً على سؤال حول تدني مستوى الطلاب في الوقت الحاضر اكد ان مستوى الطلاب في السابق كان افضل بسبب كبر السن عند الالتحاق وكان الطلاب في المرحلة الابتدائية يكتبون الشعر ويكتبون في الصحافة ولكن ظهرت الآن مؤثرات اعلامية تشغل الطالب .

مدرسة مريحة

.. واستأذننا الشيخ عبدالله ابونهية في الانصراف لكنه رفض أن نسمع رأيه فقط وسمح لنا باستماع أراء الآخرين الذين يشاركونه في عمله التربوي ..

فالتقينا بالأستاذ سعد الدوسري مدير المدرسة المرشح من قبل ادارة تعليم الشرقية الذي أبدى ارتياحه بالنظام الذي تسير عليه المدرسة وقال :

تضم مدرسة الملك عبدالعزيز الأهلية للبنين اكثر من ١٢٠ طالباً يتلقون نفس مناهج وزارة المعارف بالاضافة الى الكمبيوتر واللغة الانجليزية ومهمتي الاشراف على تنفيذ تعليمات وزارة المعارف .. والمدرسة تقع في مبنى فسيح وتضم الكثير من الساحات والملاعب وبها غرفة خاصة للكمبيوتر ويقوم بالتدريس في المدرسة نخبة من المدرسين المؤهلين تربوياً اختيروا بدقة وأرى انهم يدرسون بكفاءة عالية مما يبشر بالحصول على معدلات عالية .

وهناك تعاون مثمر بين الادارة والمدرسين وهذا ينعكس تربوياً على مردود نتائج الطلاب .

وعن الفارق بين المدارس الحكومية والأهلية أشار الأستاذ سعد الدوسري بأنه لا فرق بين الحكومية والأهلية فقط هناك في المدارس بعض المناهج التكميلية اضافة الى سهولة الاتصال بين المدرسة الأهلية والأهالي ويزور المدرسة يومياً حوالي عشرة أولياء أمور ولو تأخر الطالب في طابور الصباح تتصل ادارة المدرسة بالبيت فوراً .

مناخ تربوي ملائم

.. كما تحدث الاستاذ فرحان محمود خريس فقال : لقد كان لمدارس الملك عبدالعزيز الأهلية الشرف في انها تحمل اسم المغفور له الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة العربية السعودية وباني نهضتها .. وهو شرف عظيم يعتز به كل عضو من أعضاء الهيئة التدريسية وكل طالب من طلابها .

صاحب هذه المدارس مديرها العام الشيخ عبدالله عبدالرحمن ابونهية وعمل ما يقرب من ٣٦ عاماً في المجال التربوي وحصل على شهادة تقدير من الجهات المعنية تقديراً لجهوده في هذا المجال .. حيث تخرج على يديه أفواج من الطلاب يتبوأون الآن مناصب رفيعة ومنهم من يعمل في القطاع الخاص بنجاح كبير كذلك وكان يشار اليه بالبنان لأسلوبه التربوي الناجح وبراعته في الادارة المدرسية .

وتضم هذه المؤسسة التربوية مجموعة من المدارس للبنين والبنات بالاضافة الى الروضات التابعة لها .. وفيما يلي نبذة مختصرة عن هذه المدارس .

● مدرسة الملك عبدالعزيز الابتدائية . وتقع في مدينة الخبر تقاطع الشارع العاشر وتضم اكثر من ١٢٠ طالبا موزعين على ٩ فصول ويشرف على تدريسهم هيئة تدريسية تضم ١٦ مدرسا واداريا اكثر من ثلثيهم من الجامعيين والباقي من حملة دبلوم معاهد المعلمين في كافة التخصصات .

ويقوم على ادارة هذه المدرسة الاستاذ سعد عيد الدوسري وهو منتدب من قبل وزارة المعارف .. ولديه خبرة طويلة تزيد على ٣٦ سنة ويشرف على الناحيتين الادارية والفنية بهمة ونشاط لرفع مستوى المدرسة من كافة الوجوه بالتعاون مع مدرسي المدرسة يساعده في ذلك وكيل المدرسة والمشرف الفني فيها .

وتخضع المدرسة لاشراف وزارة المعارف حيث تطبق المناهج المعمول بها في المدارس الحكومية وتنفذ بكل دقة الانظمة والتعليمات الصادرة عن هذه الوزارة بالاضافة الى تدريس اللغة الانجليزية والكمبيوتر لجميع فصول المدرسة .. كما يتوفر فيها الملاعب الرياضية والالعاب التي تناسب هذه المرحلة .

تساهم هذه المدرسة مع بقية المدارس التابعة لهذه المؤسسة في المناسبات الوطنية والاجتماعية مثل اسبوع المرور ويوم الشرطة العربية اسبوع المساجد واسبوع الشجرة كما تقوم بالتوعية عن مخاطر المخدرات .. وتساهم بالمحافظة على نظافة البيئة كما تهتم بمتابعة التحصيل الدراسي وحل مشكلات الطلاب عن طريق التعاون مع مجالس الآباء والمعلمين وصولا الى الهدف المنشود من انشاء هذه المؤسسة لأن الطالب هو محور العملية التربوية بالتعاون مع الأطراف الأخرى مثل البيت والمنهاج المدرسي .. كما يوجد بها عدد من الجماعات المدرسية التي لها دور فاعل في الأنشطة المدرسية المرافقة مثل جماعة الاذاعة المدرسية ، جماعة الصحافة ، الجماعة الدينية ، جماعة العلوم .. الخ .

مدارس البنات : توجد مدرسة للبنات ومن ضمنها روضة تقع في مدينة الخبر - مكان نادي القادسية سابقا - ويزيد عدد طالباتها عن ١٥٠ طالبة ويدرسهن أكثر من ١٥ مدرسة يحملن المؤهلات العلمية والتربوية .

كما توجد مدرسة اخرى للبنات في قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية قام بتقديم بنائها مشكوراً صاحب السمو الملكي العميد طيار ركن تركي بن ناصر بن عبدالعزيز قائد قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية ايماناً منه لما للعلم من اهمية في تنشئة الاجيال وبث روح الطمانينة في نفوس منسوبي هذه القاعدة على فلذات اكبادهم وسهره المتواصل على راحتهم وثقته بصاحب هذه المدارس ودوره في تنشئة هذه الأجيال .. حيث تضم عدداً كبيراً من الطالبات والمدرسات المؤهلات هذا بالاضافة الى الروضة الموجودة في مستشفى الملك فهد التخصصي بالخبر .

يعمل صاحب المدارس وبشكل دائم على توفير المناخ التربوي الملائم والاستقرار والراحة النفسية لجميع العاملين في هذه المؤسسة التربوية مما يدفعهم للمزيد من العطاء وسوف يتم باذنه تعالى فتح فرع للمرحلة المتوسطة وكذلك معهداً لتعليم اللغات في بداية العام الدراسي ١٤١١هـ لتقديم المزيد من الخدمات التربوية لأبناء هذا البلد الطيب في ظل قائد مشعل العلم وقطب نهضته خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز أطال الله عمره وأبقاه سنداً للأمة الاسلامية والعربية .

طلاب منتظمون وملتزمون

واكد الأستاذ وحيد علي بشر وكيل المدرسة بأن الطلاب منتظمون وملتزمون في تعاملهم مع المدرسين وتأدية واجباتهم والمحافظة على النظام وهناك علاقة أخوية بين أسرة المدرسة من ادارة ومدرسين وطلاب وكل الأطراف متعاونة ومتفاهمة في أداء الرسالة بصورة جيدة .

.. خرجنا من مدرسة الملك عبدالعزيز الابتدائية بالخبر نحمل انطباعاً حسناً بأن هناك رجالا مخلصين يؤدون واجباً عظيماً تجاه جيل جديد سيحمل لواء البناء والعمل في مستقبل ايامه .


● لنا اتعلم

● احد الصفوف الدراسية


● تلميذ في غرفة الكمبيوتر

أبعاد تربوية هامة تحققها جائزة سمو أمير الشرقية للتفوق العلمي




المهرجان السنوي للجائزة تأكيد لعناية سموه الفائقة بالتعليم والثقافة

منذ قيام المملكة على يد بانيها وموحدها القائد جلالة الملك عبدالعزيز آل سعود طيب الله ثراه والعلم والتعليم هما هموم قيادتنا الرشيدة وذلك لما لهما من اهمية في تنظيم الحياة واثارة العقول والتقدم الحضاري والنماء.

وفي حياتنا اليومية يتجلى ان الهم الاكبر لخادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله هو اعداد جيل المستقبل اعدادا علميا فاضلا.

ولاغرو ان ينتقل هذا الشعور بحب العلم والعلماء الى جميع المسئولين في الدولة وليس بدعا ان يهتم سمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز بالتعليم ويخصص جائزة سنوية للتفوق العلمي.

ففي السادس من شهر ربيع الاول لعام ١٤٠٦هـ انطلقت موافقة صاحب السمو الملكي الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية برعايته للطلاب والطالبات والمتفوقين في المنطقة عبر تخصيص جائزة سنوية. تبث روح التنافس والمثابرة والعطاء والتصميم على النيل من مختلف العلوم والثقافة.

ويعتبر هذا اليوم انطلاقة لرحلة تعليمية جديدة هدفها المزيد من الاهتمام بالعلم والمتعلمين والوصول بالانسان السعودي الى اعلى درجات الرقي والابداع وتحقيق مستقبل علمي افضل ورفيع يعكس المجهودات التي اولاها ويوليها سموه في دفع عجلة الابداع والتفوق.

وسعى سموه الكريم الى تنفيذ سليم للجائزة حيث عقد سموه جلسات عديدة ضحى من اجلها بوقته الثمين وتمكن من زرع بذوره التي لم تلبث ان اينعت واثمرت وكان الحصاد الاول.

يوم الثاني عشر من شهر صفر ١٤٠٧هـ تم فيه تكريم اربعين طالبا وطالبة خلال تجمع ثقافي حضره عدد من رجال التربية والتفكير والادباء والاعلام بالمملكة.

وكانت لتلك المشاركة نتائج كبيرة وفعالة مما جعل سموه الكريم يعطي توجيهاته بزيادة اعداد المستفيدين من هذه الجائزة.

وشمولية الجائزة لكل المراحل التعليمية بدءا من المرحلة الابتدائية وانتهاء بالمرحلة الجامعية ومرورا بكل المعاهد المتخصصة.

وكذلك زيادة قيمة الجائزة الى ٤٠٠٠٠٠ر٠٠٠ ريال.

واستفادة طلاب مدارس محو الامية «مرحلة المتابعة» من فعاليات الجائزة.

وايضا التركيز على البحوث العلمية بالجامعات وتخصيص ١٠ آلاف ريال لافضل بحث يقدم الى معهد البحوث بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن.

وجاء موعد الحصاد الثاني وحرص سمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز على المتابعة والتوجيه واهتم اولياء الامور والابناء بان يكون لهم شرف نيل هذه الجائزة وتفاعل كل الطلاب والطالبات مع هذا التنافس الذي أحيته في نفوسهم جائزة سموه. وكان الاثر واضحا على نتائج الاختبارات عامة.

وتجددت المناسبة السعيدة وكان مهرجان التفوق الثالث يحمل بشائر بانضمام كلية الملك فهد البحرية بالجبيل الى جائزة سمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز آل سعود.

ومواكب الخير تتوالى على درب التقدم وقد سعدت لجنة الجائزة في المهرجان الثالث بتلقيها عددا كبيرا من خطابات الشكر من داخل المملكة وخارجها حيث اثنى سفراء خادم الحرمين الشريفين في بعض العواصم العربية على الجائزة.

وحظيت الجائزة ايضا باهتمام اعلامي كبير حيث قام التليفزيون السعودي «القناة الاولى» بعرض وقائع المهرجان، كما نقلت الاذاعة الحفل واذاعته وعملت لقاءات متعددة مع المتفوقين وضيوف الجائزة كما استضافت المفكرين والادباء في ندوات مختلفة.

وقدمت وكالة الانباء السعودية «واس» تقارير وتغطيات واخبارا متنوعة لفعاليات الجائزة مدعمة بالصور.

اما الصحافة المحلية والعربية فلم تتأخر وشاركت بتغطية المهرجان وساهمت جريدة «اليوم» في الاحتفاء بجائزة الامير محمد بن فهد وقالت.

«لاشك ان ماتحظى به الجائزة من حفاوة اعلامية وثقافية هو انعكاس طبيعي لاهميتها وتعبير صادق عن الاعتراف بدورها في تحفيز الطلبة والطالبات للتفوق والاقبال على مناهل المعرفة ومواصلة التحصيل العلمي لاسيما بعد ان شملت الجائزة جميع المسارات التعليمية».

اما صحيفة الفيصل فقالت

«ليس غريبا على بلادنا مملكة العلم والنور والايمان ان تعدد فيها وسائل ومؤسسات تكريم العلم والعلماء والمتفوقين في دراستهم. فقد عرف تاريخنا العربي والاسلامي صورا متعددة لهذا التكريم. وكانت مجالس الخلفاء والولاة التي يرتادها الشعراء وعلماء اللغة والادب تمثل صورة حية لتكريم الشاعر والاديب اللغوي ونحن اذ ننشيء اليوم الجوائز فانما نستعيد بها مجد امتنا العربية الاسلامية الذي كان في يوم من الايام تاجا ثمينا يزين هامة التاريخ.

وتأتي جائزة سمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز للتفوق العلمي تدعيما للنهضة الفكرية والثقافية بالمنطقة..

وفي هذا العام ١٤١٠هـ ينضم طلبة الكلية التقنية المتوسطة بالدمام الى مواكبة المتفوقين الذين تشملهم الجائزة

وتجدر الاشارة الى ان الجائزة تشمل جميع المسارات التعليمية بالمنطقة الشرقية والتي تمنح شهادات دراسية وهي:

- المدارس الابتدائية.
- المدارس المتوسطة.
- مدارس تحفيظ القران الكريم بمراحله التعليمية الثلاث.
- معاهد التعليم الخاص بمراحله التعليمية الثلاث.
- المعاهد الصحية الثانوية.
- المعاهد الصناعية.
- المعاهد التجارية.
- معاهد اعداد المعلمات الثانوية.
- المعاهد العلمية المتوسطة والثانوية
- معهد البريد الثانوي.
- كليات اعداد المعلمين المتوسطة.
- الكلية التقنية المتوسطة.
- كليات البنات.
- كليات البنات المتوسطة.
- جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
- جامعة الملك فيصل.
- فرع جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
- كلية الملك فهد البحرية

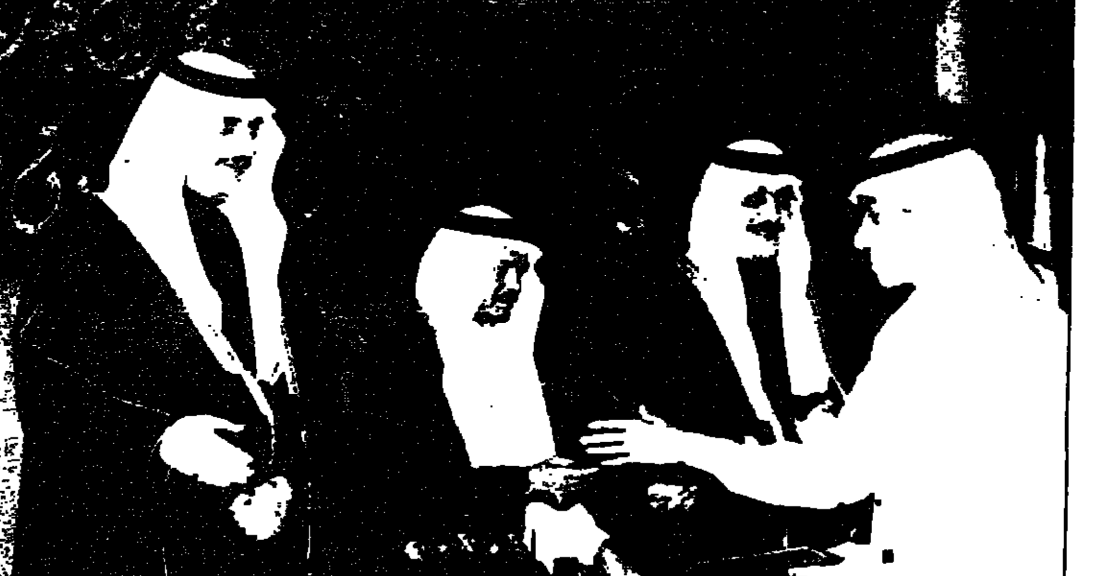
وضمن اهتمام الجائزة بالابداع والبحوث العلمية فقد تم تخصيص جوائز كذلك تشمل البحث العلمي بمعهد البحوث التطبيقية بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن والبحوث المقدمة من الطلاب والطالبات لغرض الدراسة في الجامعات وكليات البنات

اما عن ضيوفها ففي كل عام تستضيف الجائزة احد رجالات الدولة الذين اسهموا بفكرهم وجهدهم في سبيل البناء الاجتماعي والاقتصادي الفكري لهذه البلاد حتى اضحت ولله الحمد رائدة في جميع المجالات

ففي مهرجان التفوق الاول نزل معالي وزير المعارف ووزير التعليم العالي بالنيابة الدكتور عبدالعزيز الخويطر ضيفا على الجائزة.

وفي المهرجان الثاني كان ضيفنا معالي وزير الشئون البلدية والقروية، سابقا، المستشار الخاص لخادم الحرمين الشريفين الاستاذ ابراهيم العنقري ولبى دعوة الضيافة في المهرجان الثالث صاحب السمو الملكي الامير خالد الفيصل بن عبدالعزيز امير منطقة عسير. كما لبى صاحب السمو الملكي الامير فيصل بن فهد دعوة الضيافة للمهرجان الرابع.

وختاما عبلادنا ولله الحمد بهذه العناية الفائقة بالتعليم والثقافة خطت خطوات تكاد لاتصدق لقصر الزمن الذي مرت به وان هده الخطوة في جائزة سمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز وهي تدخل سنتها الخامسة لتأخذ سمة الريادة التي تدعو الى الافتخار والاعتزاز وتستوجب الدعاء بان يجعل العمل خالصا لوجهه وباعاكما قصد به





هكذا من الأصل

مدارس المنطقة الشرقية عبر التاريخ



بيان بالمدارس التي تم انشاؤها قبل ثلاثين عاما:

■■ المرحلة الابتدائية ـ الدمام:

اسم المدرسة	المنطقة	تاريخ التاسيس
● سعد بن ابي وقاص	الدمام	١٣٥٦هـ
● الملك عبدالعزيز	الجبيل	١٣٥٧
● معاذ بن جبل	الخبر	١٣٦١
● ابن الارقم	دارين	١٣٦٨
● الحسين بن علي	القطيف	١٣٦٩
● قرية العليا	قرية	١٣٧٠
● ام الساهك	صفوى	١٣٧٢
● المهلب بن ابي صفرة	تاروت	١٣٧٣
● القادسية	الدمام	١٣٧٤
● ابن الهيثم	الخبر	١٣٧٤
● فلسطين	الدمام	١٣٧٥
● العلاء بن الحضرمي	رحيمة	١٣٧٥
● ابن خلدون	سيهات	١٣٧٥
● عمر المختار	الثقبة	١٣٧٦
● الصرار	وادي المياه	١٣٧٦
● صلاح الدين	الدمام	١٣٧٨
● علي بن ابي طالب	صفوى	١٣٧٨
● زين العابدين	القطيف	١٣٧٨
● الجش	القطيف	١٣٧٨
● خالد بن الوليد	الدمام	١٣٧٩
● زيد بن حارثة	ابقيق	١٣٧٩
● عمر بن الخطاب	الثقبة	١٣٧٩
● الظهران	الظهران	١٣٧٩
● السفانية	السفانية	١٣٧٩
● عمر بن عبدالعزيز	رحيمة	١٣٧٩
● الجارودية	القطيف	١٣٧٩
● عمار بن ياسر	منابس	١٣٧٩
● سلمان الفارسي	القديح	١٣٧٩
● نطاع	وادي المياه	١٣٧٩
● النعيرية	وادي المياه	١٣٧٩
● القدس	الدمام	١٣٨٠
● ابن جبير بالعقربية	الخبر	١٣٨٠
● اليرموك	اليرموك	١٣٨٠
● الاوجام	صفوى	١٣٨٠
● الاندلس	سيهات	١٣٨٠
● عنك	عنك	١٣٨٠
● الواحة	العوامية	١٣٨٠

●● المرحلة المتوسطة:

● صقر قريش	الدمام	١٣٧٤
● الجبيل	الجبيل	١٣٧٥
● معن بن زائده	القطيف	١٣٧٦
● الزبير بن العوام	الخبر	١٣٧٨
● السلحل	القطيف	١٣٧٩

●● المرحلة الثانوية:

● الدمام	الدمام الثانوية	١٣٧٤

في خمسة مجمعات دراسية للبنين والبنات في الخبر والدمام والظهران.

عمل تربوي وتعليمي كبير يقوده الأستاذ عبدالله الحمّاد

عبدالله عبدالرحمن الحماد :

يكفي الانسان فخرا انه يبني الاجيال ويصقلها



تحقيق الهدف الاسمى للتربية وبناء المواطن الصالح اخطر مهمة استثمارية

● الاستاذ عبدالله عبدالرحمن الحماد

● الاستاذ خالد عبدالله الحماد

● احد الطلاب في مدخل المدرسة

●● مشاريع مدرسية جديدة في الخبر والدمام تنفذ هذا العام والعام القادم



● مبنى مدارس الخبر النموذجية

● مبنى مدرسة التربية والتعليم الاهلية بالدمام

● سعادة امير الخبر واولياء الامور

● احدى الساحات الداخلية المهيأة لنشاطات الطلاب

●● ادخال الكمبيوتر في جميع المراحل الدراسية بدءا من الروضة

معاهد جديدة للغة الانجليزية والطباعة في الدمام والخبر

ليس من السهل ان يتحمل مواطن مسئولية خمسة مجمعات دراسية للبنين والبنات تشمل المراحل الدراسية ابتداء من الروضة وحتى المرحلة الثانوية لكن هذا العمل التربوي والتعليمي الكبير هو ما تصدى له الاستاذ عبدالله الحماد منذ عشرين عاما ولم ينشيء مدارسه في مدينة واحدة بل توزعت في الدمام والخبر والظهران .

وكانت لخبرة الاستاذ عبدالله الحماد في مجال التعليم الحكومي اليد الطولى في انتشار مدارسه والتوسع فيها افقيا وراسيا ويقوم الاستاذ / خالد عبدالله الحماد بعد اكمال دراسته الجامعية بمعاونة والده في ادارة مدارسه اذا جزاناها تكون الحصيلة خمس مدارس ابتدائية وثلاث مدارس متوسطة ومدرستان ثانويتان وثلاث روضات اطفال ..

لا شك ان من يتحمل مثل هذه المسئولية رجل مؤهل لتحمل مسئوليات اكثر واكبر من ذلك والمسألة لا تنحصر في ادارة المدارس فقط وانما تتعدد وتتمثل في انتقاء المدرسين المناسبين والاداريين الجيدين وتوفير المباني المدرسية والتجهيزات اللازمة للمدارس من مختبرات ومكتبات والعاب وباصات للنقل وعمال خدمة وتحمل ذلك الكم الهائل من المصاريف اليومية المترتبة لادارة هذه المرافق وتوفير افضل الخدمات لمنسوبيها من مدرسين واداريين وطلاب وعمال امتدت جولاتنا الميدانية لمدارس الحماد اكثر من خمسة ايام بين الدمام والخبر والظهران وعندما قابلنا الاستاذ عبدالله الحماد في مكتبه بقلب مدينة الخبر كان سؤاله الاول ما هو الانطباع الذي خرجتم به من هذه الجولات ..

صدمنا السؤال فقد كان اكثر من جريء

لاننا نحن الذين اتينا لنسأل الرجل عن نشاطاته وتجربته ومشروعاته واحلامه !!

وبدلا من الرد على السؤال وضعنا امام الرجل حزمة من الصور التي التقطناها من مدارسه وقلنا له هذا هو دورنا ويمكنك الان ان تتحدث عن مدلول كل صورة وبعد ذلك نسألك او تسألنا ..

بعد ان القى نظرات شاخصة في كل صورة وضعها جانبا وبدأ يتحدث عن تجربته وكيف ومتى بدأت فكرة انشاء المدارس الاهلية قائلا :

الفكرة ـ البدايات الاولى

بدأت لدى هذه الفكرة منذ ان كنت اعمل مديرا لاحدى المدارس بالاحساء في ١٣٨٨هـ في الدمام ولقي المعهد تشجيعا واقبالا من ابناء المنطقة وقدمنا لهم خدمات تعليمية مختلفة ساعدت على تأهيلهم لمختلف الوظائف الحكومية والاهلية وجاءت سنين الطفرة وتزاحمت اعداد الدارسين وطلاب العلم ففكرت بانشاء مدارس بنين وبنات ونفذت الفكرة ونجحت المدارس نجاحا غير متوقع بتوفيق الله ثم بالجهود المخلصة التي بذلت .

بناء الاجيال

ويواصل الاستاذ عبدالله الحماد حديثه ويتناول تجربته في التعليم الاهلي ويؤكد بقوله :

●● خبرتنا الان في هذا المجال تزيد على عشرين عاما واستفدنا الكثير من التجارب القيمة في التربية ويكفي الانسان فخرا انه يبني الاجيال ويصقلها ويقدم للابناء خلاصة تجارب الاباء وحكمتهم وقد حصلت على شهادة تقديرية استلمتها اثناء احتفال حضره صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان بن عبدالعزيز ولا اخفيكم سرا بانها دفعتني لمواصلة هذا العمل الجليل .

علما بان هناك بعض الطلاب حازوا على جائزة سمو الامير محمد بن فهد التعليمية .

الفارق في جسامة المسئولية

وتسأله اذا ما وجد فارقا بين التعليم الاهلي والحكومي من خلال تجربته في القطاعين فيجيب قائلا :

●● نعم هناك اختلاف واضح من حيث جسامة المسئولية في التعليم الاهلي فصاحب المدارس يكون مسئولا عن توفير المدرسين المناسبين في الوقت المحدد والمباني المناسبة والتجهيزات اللازمة للمدارس من مختبرات ومكتبات والعاب رياضية وباصات لنقل الطلاب وعمال خدمة والكثير من الواجبات التي لا تنتهي على مدار السنة وليل نهار .

كما ان في التعليم الاهلي بالاضافة لتدريس المقررات الوزارية فان هناك زيادة في مادة اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية كما تم ادخال الكمبيوتر في برامجنا التعليمية لجميع المراحل من مرحلة الروضة الى الصفوف الثانوية

● احد اجتماعات مجالس الاباء

من اجل تخريج جيل واع مؤمن

ويأتي السؤال الذي يجب ان يجيب عليه كل مساهم في هذا القطاع الحيوي وهو دور التعليم الاهلي في النهضة التعليمية .

استعدل في جلسته وقال :

نحن نعمل ضمن الاطار الذي ترسمه وزارة المعارف بتوجيهات خادم الحرمين الشريفين رائد النهضة التعليمية (حفظه الله) ونسعى مع المدارس الحكومية الى تحقيق اهداف التربية والتعليم التي ترسمها الدولة ونحن نبذل كل جهود ممكنة من اجل تخريج جيل واع مؤمن بربه ووطنه ومن اجل بناء المواطن الصالح عقليا ونفسيا وصحيا واجتماعيا ولا يسعنا في هذا المجال الا ان نقدم شكرنا الى ادارة التعليم بالمنطقة التي تقوم بزيارات للمدارس وتقدم التوجيهات التي تعيننا على اداء هذه الرسالة التعليمية .

مدارسنا في خارطة التعليم الاهلي

ومرة ثانية يأخذنا الاستاذ عبدالله الحماد الى الجبهة التي يحارب فيها بكل صدق واخلاص ويحدثنا عن مدارسه واين موقعها في خارطة التعليم الاهلي فيقول

●● لدينا الان خمس مدارس موزعة في الدمام ـ والخبر ـ والدوحة ـ في الدمام توجد مدارس النهضة الاهلية في مبنى مدروس مجهز ومملوك لنا وهي تشتمل على جميع المراحل التعليمية الابتدائي ـ المتوسط ـ الثانوي وعدد طلابها يبلغ ٥٠٠ ويبلغ عدد العاملين فيها من مدرسين واداريين وعمال ٦٨ فردا .

●● وهناك مدرسة التربية والتعليم للبنات في الدمام تشتمل على مرحلتين مرحلة الروضة والابتدائي والمرحلة المتوسطة وعدد الطالبات فيها ٣٠٠ طالبة وعدد المدرسات والاداريات والعمال والسائقين ٥٠ فردا والمبنى مجهز للدراسة .

اما في الخبر فتوجد مدارس الخبر النموذجية الابتدائية والمتوسطة والثانوية ويبلغ عدد طلابها ٦٥٠ طالبا وعدد العاملين فيها من مدرسين واداريين وسائقين ٧٥ فردا وهذا البناء مستأجر كما توجد في الخبر مدرسة دار الحنان للبنات وعدد طالباتها ٢٨٠ والعاملات فيها ٤٥ وهي مدرسة تشمل مراحل الروضة والابتدائي (ونطالب بالمتوسط للبنات)

اما المدرسة الخامسة فقد انشئت في الدوحة بالظهران هذا العام وقد بدأت تأخذ مكانتها واعداد الطلبة المسجلين في ازدياد مضطرد ويبلغ عدد طلابها ١٠٠ طالب وعدد العاملين فيها ٣٠ شخصا

تعاون تام بين البيت والمدرسة

ويمتد بنا الحوار الى بعد اخر في العملية التربوية وهو دور اولياء الامور وتعاملهم مع ادارة المدرسة ومدرسيها وفي هذا الجانب يقول الاستاذ عبدالله الحماد

●● ان المدرس هو الاب الثاني للتلميذ ولابد من وجود تعاون تام بين البيت والمدرسة لتحقق العملية التربوية غرضها لذلك تقوم مدارسنا في كل فصل دراسي بدعوة الاباء للاجتماع بهم والتشاور معهم حول شئون الابناء وقد اثبتت هذه الاجتماعات جدواها بسبب ايجابية الاباء وتعاونهم معنا لمصلحة ابنائهم .

اضافة لذلك يقوم المشرف الاجتماعي المتفرغ في كل مدرسة باستدعاء ولي الامر في اي وقت عندما يلزم الامر حل المشاكل الخاصة التي قد تعترض الامر بشكل فردي وهناك مجلس الاباء المكون من مدير المدرسة رئيسا ونائب الرئيس من الاباء الخ .

مشاريع مدرسية جديدة

وعن المشاريع الجديدة تحدث الاستاذ عبدالله الحماد فقال انه بحمد الله وتوفيقه تم انشاء مدرسة حديثة من ثلاثة ادوار بمساحة كبيرة وستنتقل اليها طالبات مدرسة دار الحنان هذا العام باذن الله .

واشار الى ان السعي جاد لانشاء مبنى اخر في الدمام لنقل مدرسة التربية والتعليم اليه نظرا للتوسع الحالي ومبنى اخر في الخبر لاستيعاب طلبة مدارس الخبر النموذجية بمراحلها الثلاث اضافة الى انشاء مدرسة اخرى للبنات في منطقة الحزام بالخبر مع مطلع العام الدراسي القادم ان شاء الله ولايفوتني الشكر والتقدير ايضا لادارة تعليم البنات ومندوبيها بالخبر من تعاون معنا لتحقيق ما نسعى اليه لتقديم افضل السبل التعليمية لابنائنا .

اخطر استثمار

وعن جدوى الاستثمار في التعليم الخاص ومردوده على المجتمع قال الاستاذ الحماد

يجب ان يضع صاحب المدرسة الخاصة نصب عينيه اولا الهدف الاسمى للتربية وبناء المواطن الصالح وهذه اخطر مهمة استثمارية لانك لا تتعامل في بضاعة او تجارة وانما تتعامل مع ابناء هم اغلى ما يملك افراد المجتمع لذا يجب ان يكون التعامل حذرا ومخلصا حتى يتحقق الهدف المرسوم وما يتحقق بعد ذلك فهو اقل مكافأة ممكنة على هذا الجهد المخلص اضافة الى توفير فرص عمل للمدرسات السعوديات والمقيمات حسب النسب المحدودة للعمالة من الجهات الرسمية .

واستكمالا لدورنا في خدمة المجتمع قمنا بفتح معاهد اللغة الانجليزية والطباعة في الدمام للبنين ومعهد للبنات بالدمام والخبر وكذلك معاهد لغة حديثة في الخبر ايضا للبنين والبنات وافاد الكثير من ابناء المجتمع بعد تعلمهم مهنا ادارية وبعد صقل معرفتهم للغة الانجليزية التي اصبحت ضرورة لكل فرد من افراد المجتمع لمواكبة التطور في جميع فروع المعرفة الانسانية .

وحول كيفية اختيار المعلمين والمعلمات اشار الاستاذ الحماد انه يتم ارسال بعثات تعاقد الى الدول العربية كل عام لاختيار المدرسين المؤهلين وتوضع معايير معينة للاختيار ويحدد العدد اللازم من كل تخصص ويراعى وصولهم قبل موعد الدراسة بوقت كاف اما بالنسبة للمدرسات فيتم التعاقد معهن محليا عن طريق مديرات المدارس .

ونحن بصدد استقدام مدرسين من بريطانيا ومن مختلف الجنسيات لتدريس اللغة الانجليزية .

وفي ختام هذا اللقاء تحدث عن علاقة مدارسه بوزارة المعارف وطبيعة التعاون مع ادارة تعليم الشرقية فقال :

●● نحن نعمل تحت اشراف وزارة المعارف وندرس نفس المناهج التي تدرسها الوزارة ونضيف اليها مواد اللغة الانجليزية والكمبيوتر ولنا اسلوبنا الخاص بالنسبة لاستخدام الوسائل والنشاطات اللاصفية بحيث تجعل عملية التعليم تتم بسهولة ويسر وتحقق اقصى فائدة ممكنة كما ان لدينا مشرفين تربويين متفرغين لزيارة الفصول يوميا وتوجيه الملاحظات التربوية اللازمة ..

وتزودنا ادارة التعليم مشكورة بالكتب مجانا وكذلك الوسائل المعينة والاشرطة والافلام التعليمية كما تعقد الدورات التوجيهية اللازمة للاداريين والمدرسين من اجل رفع مستوى ادائهم .

ونحن نلتزم دائما بتعاميم وتوجيهات ادارة التعليم لاننا نسعى جميعا نحو هدف واحد وهو اعداد المواطن الصالح .



يدرس بهما ثمانمائة طالب ودارس

أسلوب تربوي متطوّر في مدارس النهضة الأهلية ومعهد النهضة الثقافي



● صف دراسي ●

● مبنى المدارس والمعهد ●

في موقع فريد بالدمام وفي واحد من اهم احيائها يواجهك مبنى مدارس النهضة الاهلية ومعهد النهضة الثقافي .. واذا دلفت الى داخل المبنى تحس ان هناك نشاطا كثيفا يدور داخل الصفوف الدراسية وفي المعامل والمختبرات وساحة النشاطات وفي الردهات يتلقون دروسهم وفق اسلوب تربوي متطور يتحدث الاستاذ ابراهيم الزيات المشرف الفني على المدارس والمعهد عن تطورهما قائلا ..

لقد كان افتتاح مدارس النهضة الاهلية امتدادا للخبرات الطويلة والممارسة الفعلية التي يتمتع بها سعادة المدير العام الاستاذ / عبدالله عبدالرحمن الحماد والتي كانت بداية ثمراتها فتح معهد النهضة الثقافي عام ١٣٨٨هـ وبعدد قليل ما لبث ان اخذ يشق طريقه ويخرج الدفعة تلو الدفعة من الشباب الذين فاتهم قطار التعليم في الفترة الصباحية لظروفهم الخاصة ..

ولتوجيهات سعادة عبدالله الحماد اصبحت تضم فصوله جميع المراحل الدراسية للمراحل الثلاث اضافة الى التدريب على الالة الكاتبة وجهاز الكمبيوتر وافتتاح الدورات للمحاسبة والسكرتارية مع الدورات الانجليزية .

كل هذا كان حافزا لانضمام الكثير من الطلاب الذين يحضرون لمواصلة دراستهم من اماكن مختلفة سواء من الدمام او توابعها حتى اصبح يضم اكثر من ٣٠٠ دارس .

وفي عام ١٤٠٢هـ اعلن سعادته عن افتتاح مدارس النهضة الاهلية مواصلة لجهوده ومشاركة منه في تقديم خبراته لابنائنا الطلاب حيث التحق فيها عدد قليل لا يزيد عن ثمانين طالبا في المرحلة الالزامية وبفضل من الله ومدى الحرص والتوجيهات المتلاحقة من سعادته اخذت مدارسنا في النمو الطلابي مما اضطره الى بناء مدارسنا الحديثة والتي تشتمل على ٣٢ فصلا دراسيا تضم بين اروقتها حوالي ٥٠٠ طالب للمراحل الثلاث الابتدائي - المتوسط - الثانوي بقسميه العلمي والادبي حيث وضع سعادته جل قدراته وخبراته لتصل مدارسنا الى ارقى المستويات سواء من الناحية الصحية بما تتمتع به فصولها من تهوية جيدة ومساحة واسعة وتحديد عدد طلبة الفصل بحيث لا يزيد عن عشرين طالبا يتمكن الجميع من الاستيعاب الكامل للحصة .

او من الناحية التعليمية والتي يبذل فيها قصارى الجهود من قبل جميع العاملين بتقديم افضل الطرق والاساليب العلمية .

وعن الهيئة التدريسية قال :

نتيجة لما يتمتع به سعادته من خبرة طويلة في هذا المجال فقد حرص على ان يكون اختيار المدرسين اختيارا سليما . وبكل عناية ودقة وموثقة شهاداتهم من الملحقيات الثقافية بالخارج ومن المؤهلات العالية ولما على عاتقهم من مسئوليات جسام تم التعاقد مع مدرسين من ذوي الخبرات والكفاءات والتخصصات العلمية العالية ليكون من بينهم المشرفون التربويون والذين يتابعون ابناءهم في فصولهم وتوجيه الطلبة لما يرون فيه مصلحتهم وفائدتهم نذكر منها عددا من الامور داخل المدارس والمعهد بالتفصيل ونحددها في الاتي :

حصص اضافية للكمبيوتر في الجدول الدراسي ومختبر متكامل

المدارس تلبي رغبات الطلاب بتنظيم النشاطات من خلال جماعات مدرسية

شروط القبول

حسب التعليمات التي تردنا بهذا الخصوص :

● المقابلة الشخصية للطالب المستجد للصف الاول الابتدائي

● الحصول على تقدير جيد فما فوق للطلبة المنقولين لمدارسنا من الخارج

● تناسب الاعمار لكل مرحلة دراسية وابعاد الطلبة الذين ترى فيهم الادارة عدم التزامهم التام باليوم الدراسي .

● ان يلتزم الطالب باداء الصلاة مع مدرسيه وزملائه في المدرسة في الاوقات التي تحين فيها .

النشـــاط

انطلاقا من حرص ادارة المدرسة وبتوجيهات من مديرها العام قامت المدارس بتلبية رغبات الطلاب بتنظيم المزيد من النشاطات وتقسيمها الى جماعات مدرسية ليشبع كل طالب رغباته اثناء ممارسته لها وهي .

جماعة الفنون . باشراف مدرسين للتربية الفنية

جماعة الخطوط . باشراف مدربين متخصصين في هذا المجال

جماعة الكمبيوتر التدريب على كيفية التعامل معه بادخال المعلومات والبرمجة للمراحل العليا .

جماعة التربية الرياضية القيام بالمزيد من المباريات والاعمال الرياضية المفيدة والرحلات المدرسية لتعطي الطالب خلفية عما كان عليه الاباء في السابق عدا عن الجمعيات الاخرى والتي تمارس نشاطها التعليمي بعمل المزيد من اللوحات والوسائل التي تتم من قبل ابنائنا الطلاب .

المختبـــر

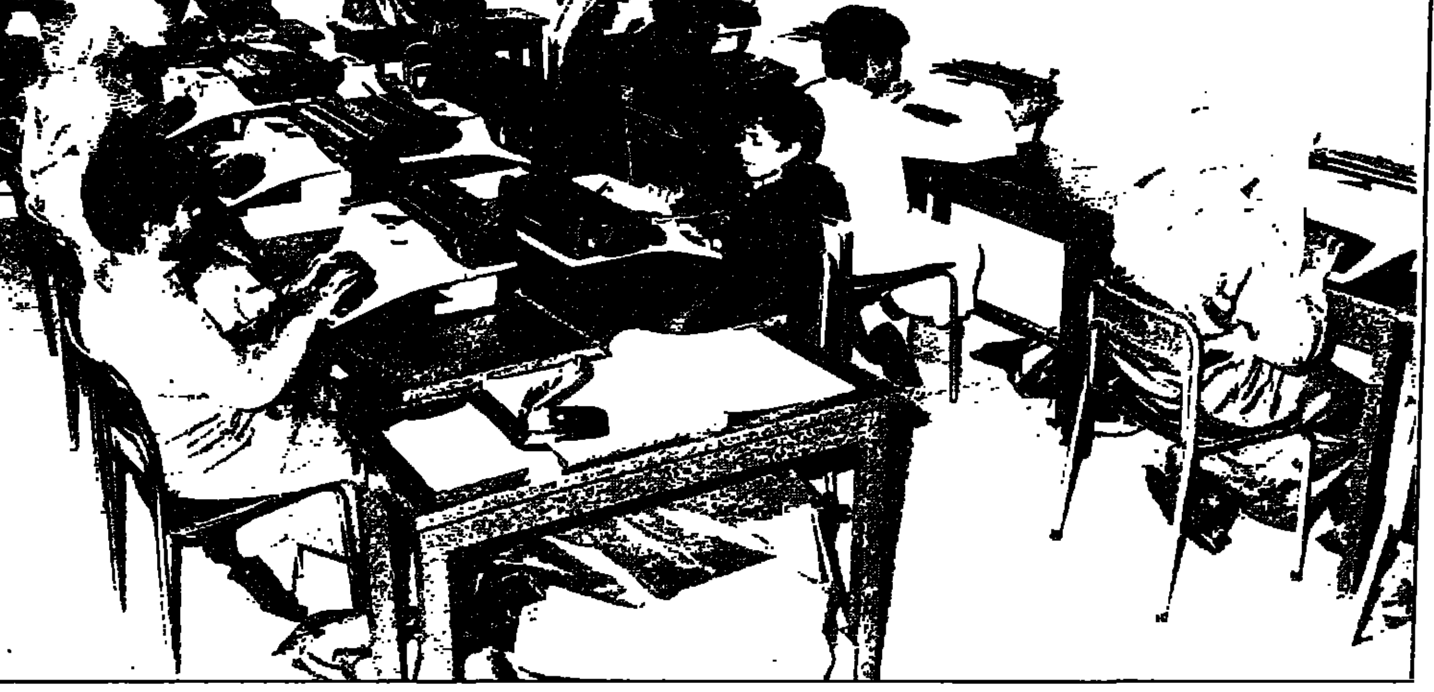
ومن حرص سعادته ومتابعته لابنائه في كل مرحلة دراسية اخذ على عاتقه تقديم كل ما فيه خيرهم ومصالحهم فقام بتجهيز المختبر الذي يضم كافة الوسائل التعليمية والادوات المخبرية .. التي تساعدهم في فهم ما يدرسونه بتطبيقه واجراء المزيد من التجارب العلمية المفيدة .

الكمبيوتر

كما حرص سعادته على ان يضيف الى الجدول الدراسي حصص الكمبيوتر لكل فصل اسبوعيا اضافة للنشاط مما كان له اكبر الاثر في نفوس الطلبة وتجاوبهم مع هذا الجهاز وكيفية التعامل معه بادخال المعلومات والبرمجة وغيرها .

المقصف

ان الحرص الشديد والخوف المتزايد من سعادته على ابنائه الطلاب حول هذا الموضوع وما نتج من سلبيات لبعض المدارس دفع به لان يقوم بالتعاقد مع طباخين اخصائيين ليقوموا بتجهيز الوجبات الغذائية بالطرق الصحية السليمة خوفا من اي سلبيات لهم لا سمح الله اضافة الى مراقبتهم في انجاز اعمالهم .



● غرفة الالة الكاتبة ●

المدرسة الاسلامية النموذجية بالظهران

التمايز في الهدف والأداء بتهيئة جوّ تعليمي راقٍ لإعداد الطفل المسلم

● تعليم الكمبيوتر للطلاب وفق احدث الطرق العلمية في البرمجة وتحليل النظم الى جانب تدريس اللغة الانجليزية

● مسابقات اسبوعية للطلاب في شتى المجالات اهمها تلاوة القرآن الكريم وحفظه

●● ستظل روح العقيدة الاسلامية الغراء محركا لنشاطات واهتمامات هذا المجتمع الاسلامي قلبا وقالبا ويبقى ترسيخ تعاليمه وادابه محورا اساسيا لتنشئة الاجيال وتربيتهم واعدادهم ومن هذا المنطلق يتسابق الحريصون على امر حيوي وهام في حياة كل مسلم الى ايجاد كل ما يساعد على تحقيق الاهداف النبيلة التي ينشدها المجتمع الاسلامي .

الاستاذ عبدالله الحماد وفقه الله في افتتاح مدرسة اسلامية نموذجية بالظهران مساهمة منه في اعداد جيل اسلامي متسلح بالعلم والايمان ..

وفي السطور التالية يتحدث الاستاذ احمد جبر مسعود المشرف الفني على المدرسة الاسلامية النموذجية بالظهران [الدوحة] عن المدرسة والاهداف التي انشئت من اجلها ونشاطاتها .

●● المدرسة الاسلامية النموذجية بالدوحة واحدة من منارات العلم الكثيرة التي ارسى دعائمها رجل العلم والعمل الشيخ عبدالله عبدالرحمن الحماد .. كيف لا وقد بذل جهده وقدم من العطاء من اجل الصرح العظيم «صرح التربية والمعرفة» ..

وفي حي الدوحة بمدينة الظهران اسس الشيخ الحماد هذه المدرسة وهي تطل على شارع الدوحة الرئيسي امام حديقة كبيرة وبديعة يغمرها الهدوء ويلفها السكون بعيدة عن الجلبة والضوضاء ومن عمق العمل المتواصل حقق التقدم والتطور لمدرسة ستبقى ان شاء الله كبيرة بعطائها قوية بابنائها وجهازها التدريسي المتكامل وادارتها الحكيمة التي توفر للطفل المسلم المناخ الملائم من اجل النهوض بجيل اليوم ..

هذا الجهاز .. الذي لا يبخل بعطائه واخلاصه لفلزات الإكباد فالفصول العديدة ذات التهوية الجيدة والوسائل الوفيرة المتكاملة والمقاعد المريحة في وسائل نقل حديثة ووسائل التدريس الحديثة وطرق التربية الصحيحة التي تسير جنبا الى جنب مع العلم والتعلم كل هذه دعامات للنشء المتمسك بدينه وعقيدته والعامل من اجل امته الاسلامية ووطنه ..

وقد بدات المدرسة العمل بخطى ثابتة في العام الدراسي ١٤٠٩هـ - ١٤١٠هـ للمرحلة الابتدائية ووزع طلابها على المرحلتين الدنيا والعليا في صفوف ثمانية بدءا من الاول وحتى السادس الابتدائي وتضم المدرسة مكتبة تحوي كتبا لمختلف المعلومات العلمية والادبية وتشرف عليها جماعة اللغة العربية الى جانب جماعات عديدة في شتى المجالات التي تشمل العلوم الدينية والعلوم العامة والوسائل والرحلات والاذاعة والرياضيات والاجتماعيات والرياضة والثقافة والتربية الفنية .. تلك الجماعات التي تجعل من الطفل الانسان القادر على مواجهة الحياة العلمية والعملية بشتى طرقها ومختلف ميولها .

وللمدرسة ساحة كبيرة للطابور الصباحي وملعب واسع يمارس الطلاب فيه هواياتهم الرياضية اضافة الى غرفة كبيرة للكمبيوتر يتعلم الطالب فيها احدث الطرق العلمية في البرمجة وتحليل النظم وتبسيطها لهم بما يتلاءم ومستوياتهم الفكرية والتعليمية الى جانب تدريسهم اللغة الانجليزية . وفق طرق سليمة وصحيحة تجعلها محببة الى النفس وتتجلى في المدرسة الاسلامية عظم المسئولية التي تجعل منها خلية عاملة لا مكان فيها الا للعمل المتواصل من اجل النهوض بابنائنا والوصول بهم الى شط الامان . شاطىء التربية السليمة والعلم الصحيح الذي ينبع من مناهج وزارة المعارف

●● اما انشطة المدرسة في شتى المجالات فعديدة نذكر منها المسابقات الاسبوعية في مختلف المواد وخاصة في تلاوة القران الكريم وحفظه الى جانب اعداد المجلات الحائطية والفرق الرياضية التي تتنافس فيها وصولا لابناء قادرين على تحمل مسئولياتهم في حياتهم العلمية والعملية

ولا بد في النهاية من الاشارة لاهداف المدرسة الاسلامية النموذجية بالدوحة .

●● اعداد الطفل اعدادا صالحا متكاملا . علميا وعمليا جسميا وعقليا ، خلقيا واجتماعيا يخدم في نطاق ما في الشريعة الاسلامية من نظم وتعاليم

●● تربية الطفل لتجعل منه مواطنا صالحا يخدم دينه وامته ووطنه باتباع افضل الطرق التربوية يكون الطفل من خلالها ايجابيا يعتمد على البحث والمناقشة والاطلاع والدراسة في حدود امكانياته العقلية والجسمية

●● تطبيق مناهج وزارة المعارف من خلال جهاز تربوي يتبع احدث الطرق العلمية والتربوية لتكوين شخصية الطفل المتكاملة .

●● الربط بين مواد المنهج والافادة من المواقف التعليمية افادة تحفز التلميذ على اغتنام كل مناسبة بتوجيه من المعلم - وفي ايام قليلة حققت المدرسة مكانة مرموقة جعلتها تقفز قفزة نوعية وتحدد مكانها في مضمار المدارس المتميزة والجديرة بالاقبال عليها وعمل منافسات شريفة بالمسابقات التنافسية



● الطلاب يرحبون باولياء الامور ●



● غرفة الكمبيوتر ●

● مبنى المدرســة من الخارج ●

هكذا من الأصل

لقاء مواجهة ومكاشفة مع د. أبو عالي :

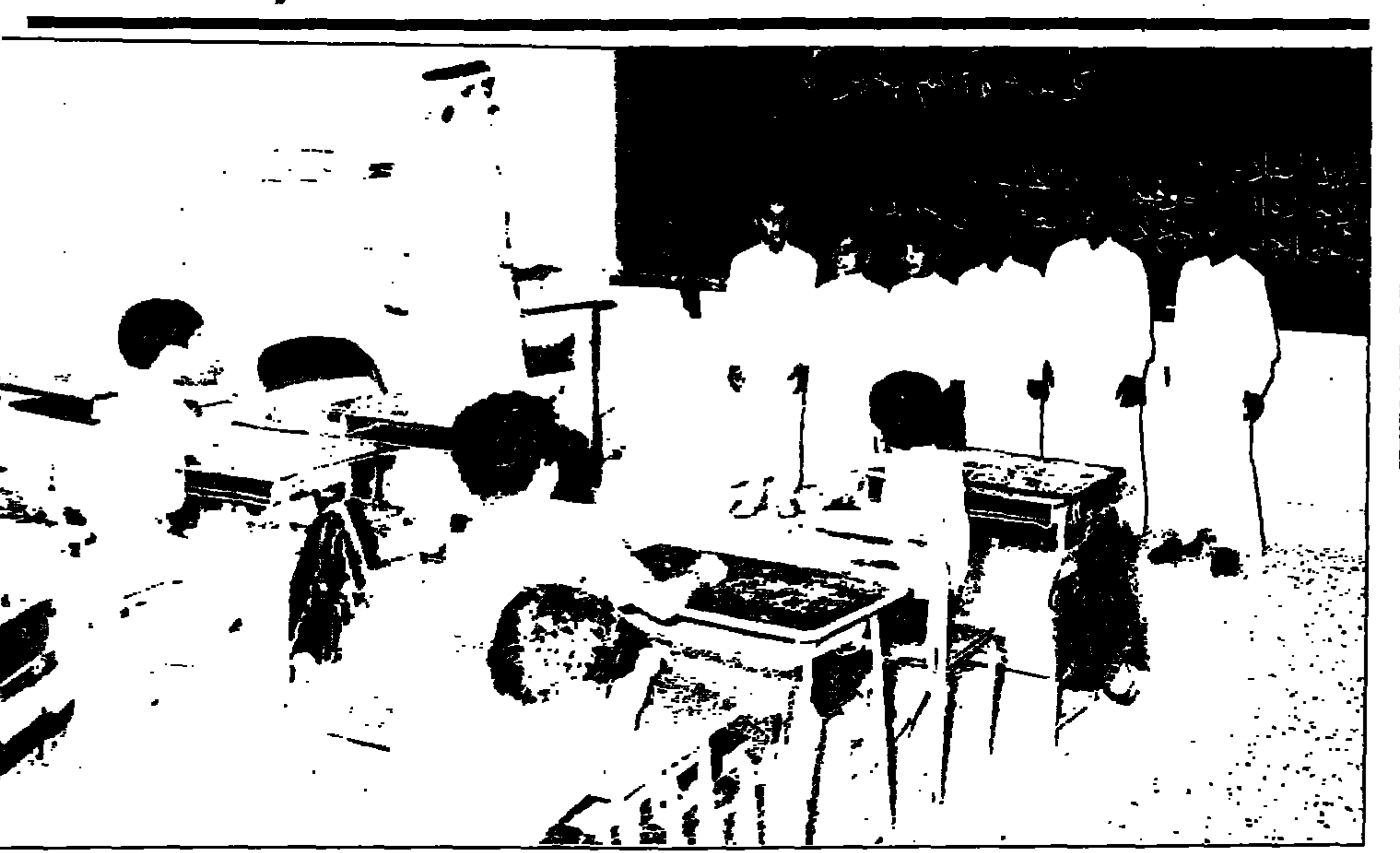
وجود المعلم السعودي مطلب أساسي

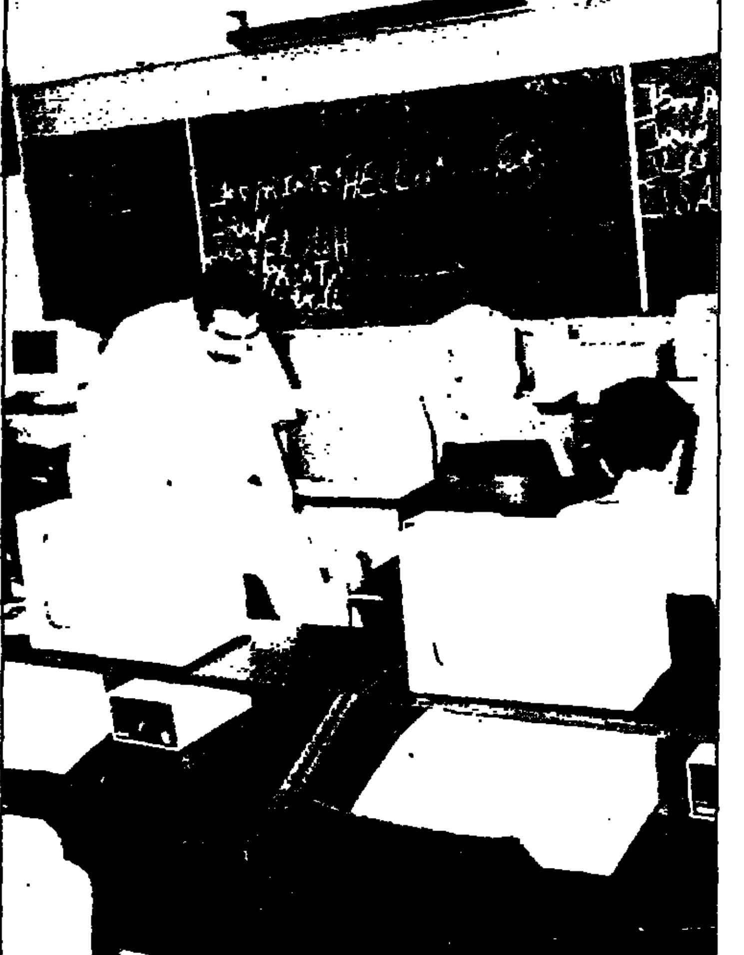


● بعض مشاكل الطلاب تنتج عن المرح الذي يلازم فئات الطلاب العمرية

● العام الدراسي في المملكة قصير وأرى زيادة عدد ساعات اليوم الدراسي وتقليص الاجازة الصيفية

● أتعاطف مع القائلين بطول المناهج وتعدد المواضيع وكثرة الساعات المطلوبة في النظام المطور





● التدخين لا يليق بمدرس ولا بمدير المدرسة

الدكتور سعيد عطيه أبوعالي مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية لا يحتاج الى تعريف .. فهو منذ أن تسلم قيادة التعليم بالمنطقة عام ١٣٩٧هـ استفاد من خبرته كل بيت تقريباً ..

نقدمه اليوم لا لكي يتحدث عن انجازات اداراته « وهي معروفة » وإنما لنبش بعض الأمور التي تظل أحاديث المدينة الخفية ..

.. وضعنا امامه عدداً من الملاحظات حول اداء قطاع التعليم بالمنطقة .. اجاب عليها بصراحة ووضوح ..

ونحن نضعها أمامكم بوضوح سؤالا .. واجابة ..

لا نستطيع التنبؤ بالمفاجآت القادمة ..

● هل تعتقد ان المناهج الحالية ملائمة لاعداد جيل سيدخل قرناً جديداً بعد عشرة اعوام ؟

* من المعروف ان مناهج التعليم في اي بلد تحتاج الى مراجعة مستمرة من أجل التجديد واضافة كل جديد طارىء من ناحية أخرى والقرن القادم يحمل تحديات ومفاجآت اكثرها لا نستطيع التنبؤ بها في الوقت الحاضر ولكن الامل في جهاز التطوير التربوي بوزارة المعارف وفي مدينة الملك عبدالعزيز للتقنية كبير جدا في أن يواجهوا الظرف الجديد بكل تحدياته حتى نعيش القرن القادم عيشة معاصرة ولا نحيا على هامشه أو خارجه .

التفوق

● ماهو سر تفوق المنطقة الشرقية في النشاطات المدرسية على مستوى المناطق ؟

* ليس هناك سر ولكن الذي المسه هو التعاون القائم بين ادارة التعليم والمدارس وبين المدرسين عموماً وخاصة مدرسي مواد النشاط والادارة التعليمية سواء على مستوى المدرسة أو الادارة او الطلاب .

وكلامي يعتبر مجروحاً في هذا الموضوع وهناك تعاون ملموس من الطلاب وجهود من أولياء الأمور .

سلبيات النظام المطور

● الكثير يهمس بوجود سلبيات في تطبيق النظام المطور في الثانويات ؟

* التعليم المطور في حد ذاته نمط جديد في التعليم ومن الطبيعي ان يرافق تطبيق هذا النمط سيل من الشكاوى والتذمر اما السلبيات فقد لا تكون بالشكل الذي يراه كثير من الطلاب والآباء إلا انني اتعاطف من وجهة نظر شخصية مع القائلين بطول المناهج وتعدد المواضيع وكثرة عدد الساعات المطلوبة للتخرج .

. العام الدراسي قصير

● يقال ان العام الدراسي اقصر من ايام العطلات والاجازات مما يسبب اربكا للمعلمين في تدريس المقررات كيف ترى ذلك ؟

* اود الحديث عن هذا السؤال ـ من وجهة نظر شخصية بحتة ـ ففي نظري ان العام الدراسي في المملكة قصير ولكن ليس لاننا نعتمد الخميس والجمعة عطلة اسبوعية إنما ياتي القصر من ناحية قصر اليوم الدراسي من ناحية وطول العطلة الصيفية من ناحية اخرى .. وانا مع الراي القائل بزيادة عدد ساعات اليوم الدراسي وتقليص الاجازة الصيفية بما يتيح لطلابنا الفرصة لاستيعاب المقررات الدراسية .

أما يوم الخميس الى جانب يوم الجمعة فاني اراه ضرورة وحاجة لجميع الطلاب .

سلوك الطلاب

● هل انت راض عن سلوك الطلاب داخل وخارج المدرسة ؟

* نعم .. انا راض عن سلوك الطلاب .

عدم الاهتمام بغير المتفوقين

● الاهتمام ينصب على المتفوقين فقط ماذا بشان غير المتفوقين ؟

* الاهتمام بجميع الطلاب المتفوقين منهم وغيرهم هو أمر مطلوب منا وتحث عليه وزارة المعارف باستمرار ولكن الناس عادة يحبون ان يعرضوا الوجه المشرق لأي نشاط اجتماعي ولذلك فالحديث دائما عن المتفوقين ولكن كل مدرس وكل مدرسة مطالب بالاهتمام بالطلاب الضعاف والمتوسطين اكثر ـ وقبل اهتمامهم بالطلبة المتفوقين ونحن نقيم مراجعة كل عام لمستوى النتائج التي يحصل عليها طلابنا ومقارنتها بالأعوام السابقة والزملاء في قسم التوجيه والارشاد الطلابي يبذلون جهودا متواصلة في هذا المضمار

ليست هناك مشكلات حادة

● لكل شريحة في المجتمع مشاكلها .. ما طبيعة المشاكل التي تواجه الطلاب ؟

* أولا أؤكد على التزام طلابنا بالتقاليد الاجتماعية وتمسكهم بالتعاليم الاسلامية على وجه العموم والمشكلات التي تبرز هي مشكلات ادارية محضة وتكاد تكون حالات فردية ايضا .. مثل التأخر عن الحضور مبكراً وبعض المشاكسات التي تنتج عن المرح الذي يلازم فئات الطلاب العمرية إلا انني لم ألحظ مشكلات اخرى حادة أو ذات بال .

التدخين ممنوع

● يلاحظ ان بعض الطلاب يدخنون امام المدارس وهناك بعض الطلاب يؤكدون ان بعض المعلمين يدخنون داخل المدارس ما رأيك ؟

* المنطقة تكافح عادة التدخين من عدة منطلقات منها ان التدخين عادة سيئة ومكروهة الى درجة ان بعض العلماء يحرمون التدخين بصفة مطلقة ومن جهة اخرى فالتدخين لا يليق بمدرس ولا بمدير مدرسة لانه عادة قبيحة والمعلمون دائما هم قدوة لطلابهم .. والقدوة الحسنة مطلوبة من كل معلم وكل مدير مدرسة .

والتدخين ممنوع ، وقد سارعت الادارة الى معاقبة من يتعاطى التدخين داخل المدرسة او امام الطلاب .

وأحب ان أؤكد ان التدخين ممنوع داخل المدرسة في أي مكان فيها سواء أثناء الدوام او خارجه . ونحن لا نسمح حتى أثناء الانشطة الصيفية والاحتفالات المدرسية ولا نسمح بالتدخين حتى للذين يفدون الى المدرسة من خارج جهاز التعليم .

المعلم السعودي مطلب أساسي

● مازال البعض يتهم المعلم السعودي بالكسل واللامبالاة ؟

* لا يوجد اصلا اتهام للمعلم السعودي ، والشباب السعودي ابدى استعدادا كبيرا للقيام بواجباته سواء في التعليم او في غيره من المجالات .

والمعلم السعودي هو مطلب اساسي وضروري بكل مدرسة وكل مرحلة تعليمية ووجوده يبعث على الطمانينة والثقة في مستقبل التعليم بالمملكة . ونحن نفخر عندما تصلنا افواج الشباب السعودي في كل عام لينضموا الى القافلة السعيدة « قافلة التربية والتعليم » .

● نأمل أن نعيش القرن القادم عيشة معاصرة ولا نحيا على هامشه أو خارجه

على المدرسة والمدرس الاهتمام بالطلبة الضعاف قبل المتفوقين

اختيار مديري المدارس والوكلاء

● كيف يتم اختيار مديري المدارس والوكلاء ؟

* هناك أسس محددة من وزارة المعارف مثل التأهيل العلمي والخبرة وسنوات الخدمة والاستعداد الشخصي ومعايير اخرى .

وفي الادارة لجنة لاختيار مديري المدارس ووكلائهم حسب مقابلات شخصية واختبار تحريري .

لا سلبيات في التعليم الأهلي

● ماهي السلبيات التي تلاحظونها على التعليم الأهلي ؟

* مدارس التعليم الاهلي بالمنطقة عددها محدود وجميعها تلتزم بتعليمات الوزارة وتحاول جاهدة ان تقدم افضل البرامج والأساليب .. والادارة تساعد كل مدرسة للوصول الى الأفضل .. ولا نرى سلبيات .

جائزة التفوق العلمي

● هل هناك نية لتوسيع لجنة جائزة سمو امير الشرقية لتضم مسئولين من الجامعات وبعض اعيان المنطقة ؟

* هذه الجائزة القيمة اصبحت رافدا من روافد التربية والتعليم والثقافة بالمنطقة فقد اسهمت في رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى طلابنا .. ونشرت روح التنافس بين المدارس . وشدت تفكير الصفوة من أهل البلاد الى المنطقة الشرقية فالاحتفال بمهرجان الجائزة الثقافي . غدا مناسبة ثقافية علمية أدبية يترقبها العلماء والأدباء والمربون والمفكرون كل عام .

وهذه ايجابيات نسجلها بالشكر والتقدير لصاحب السمو الملكي الأمير/ محمد بن فهد بن عبدالعزيز آل سعود ـ أمير المنطقة الشرقية وصاحب الجائزة ـ ومن المعروف معنا ان الجائزة في عامها الخامس ، واتسمت بالثبات والاستقرار .

أما توسيع اللجنة بزيادة اعضائها فالنظام الاساسي للجائزة واضح ومحدد مما يجعل عمل لجنة الجائزة سهلا وسريعا وفعالا ، وتوسيع اللجان عادة ينبع من الحاجة .

أولياء الأمور

● أولياء الأمور ايجابيون أم سلبيون في تعاونهم مع المدرسة ؟

* لا .. هم ايجابيون ..

المدارس الجديدة

تقوم المنطقة بعملية مسح كل عام تشمل المدن والقرى والهجر لمعرفة عدد الاطفال الذين سينتظمون في العام القابل للدراسة ، وكذا معرفة الحاجة الى احداث مدارس متوسطة وثانوية وفي ضوء نتائج عملية المسح يتم اعتماد ما تحتاجه المنطقة من مقام وزارة المعارف والوزارة لا تألو جهداً من أجل توفير التعليم لكل مواطن ومقيم على التراب الوطني .

الهيئة الفنية في مواجهة أعظم المهام

تقوم الهيئة الفنية بالادارة العامة للتعليم بمهام عظيمة تشمل التوجيه التربوي والتدريب وشئون المعلمين والشئون المدرسية والادارة المدرسية ويمكن تلخيص مهامها في الآتي..

■ اولا ـ التوجيه التربوي والتدريب..

اعداد خطة التوجيه وتنفيذها حسب التعليمات، زيارة المدارس التي تحتاج الى مساعدة او ترى الادارة زيارتها، مراجعة تقارير الكفاية الواردة من المدارس واحالتها بعد تكملة ما يخصهم منها الى شئون المعلمين، اعتماد تقرير الكفاية للمعلمين وابلاغه في بيانات منظمة لشئون المعلمين والموظفين، اقتراح الدورات التدريبية، تنفيذ الدورات والبرامج التنشيطية واللقاءات المعتمدة من الوزارة والمنطقة واعداد التقارير اللازمة لها، التنسيق مع الكلية المتوسطة ومركز العلوم والرياضيات بالدمام بشأن الطلاب المتدربين على مختلف فئاتهم، متابعة الدراسات الجامعية والعليا للمنتسبين داخل المملكة وخارجها والتنسيق مع الادارة العامة للتوجيه التربوي والتدريب بالوزارة بهذا الخصوص.

■ ثانيا ـ شئون المعلمين..

تقدير حاجة المدارس من المعلمين حسب التخصصات المختلفة، استقبال المعلمين الجدد وتوجيههم حسب الحاجة، اقتراح نقل المعلمين حسب الحاجة، اعداد حركة التنقلات الخارجية كل عام، اعداد حركة التنقلات الداخلية للمدرسين الوطنيين، اعداد حركة المدرسين المتعاقدين السنوية، حفظ وتبويب تقارير الكفاية للمعلمين وهيئة ادارة المدرسة، متابعة تنفيذ الدورات التدريبية، متابعة مدى الاستفادة من المتدربين فيما دربوا من أجله، انفاذ تعليمات الوزارة بشأن المعلمين الموفدين للتدريس خارج المملكة ومتابعة تقاريرهم، تحديد احتياج المنطقة للعام التالي من المعلمين بالتنسيق مع الشئون المدرسية.

■ ثالثا ـ الشئون المدرسية..

مراجعة الكراس الاحصائي لكل عام ومتابعة ما يستجد عليه بالنسبة لكل مدرسة، تبويب الاحصائيات والمعلومات المطلوبة عن كل مدرسة، تبويب طلبات افتتاح مدارس جديدة وتجهيزها للمسح في كل عام وذلك بملف مستقل لكل طلب اوما ترى المنطقة مسحه، اعداد حاجة المنطقة من فصول النمو في المدارس القائمة، اعداد المواصفات الفنية لاستئجار الدور للمدارس حسب تعليمات الوزارة.

■ رابعا ـ الادارة المدرسية..

تحديد احتياج المدارس من المديرين والوكلاء في ضوء تعليمات الوزارة، التنسيق مع لجنة الادارة المدرسية حول اختيار المديرين والوكلاء، التجديد للمديرين والوكلاء حسب تقارير الكفاية، التنسيق مع مدير عام التعليم ومساعديه والتفتيش الاداري لوضع تقريرات الكفاية لكل مدير مدرسة حسب التعليمات المنظمة لهذا الموضوع، المساهمة في الاشراف على الدورات واللقاءات التي تعقد لمديري ووكلاء المدارس، اقتراح التنقلات اللازمة للمديرين والوكلاء الذين على رأس العمل على ضوء التقارير الواردة عنهم خلال العام الدراسي. اعداد خطة توجيه الادارة المدرسية ضمن التوجيه التربوي ومتابعه تنفيذها ومراجعه التقارير الواردة بهذا الخصوص.

● خامسا ـ التعليم الثانوي المطور..

اقتراح تطبيق النظام في المدارس الثانوية في ضوء خطة الوزارة، متابعة احتياج المدارس الثانوية المطورة بالتنسيق مع شئون المعلمين بالهيئة الفنية، متابعة خطة توجيه المدارس المطورة حسب الحاجة. المتابعة مع الادارة لسد احتياج هذه المدارس، متابعة تحويل الطلاب من المطور الى التقليدي والعكس، متابعة توزيع كتب المدارس المطورة وتحديد احتياجها.

■ سادسا ـ مراكز التوجيه التربوي..

ـ مسح المواقع التي تحتاج الى فتح مدارس جديدة وكذلك المواقع المطلوب فتح مدارس جديدة فيها

ـ متابعة عملية توزيع المدرسين على المدارس بحيث تأخذ كل مدرسة حاجتها من المدرسين ويقوم كل مدرس بتدريس نصابه كاملا .

ـ تنفيذ خطط التوجيه التربوي في المدارس التابعة للمركز

ـ مراجعة تقارير الكفاية الواردة من المدارس ودراستها لتتلاءم مع مالدى المركز من معلومات عن المدارس وعن المدرسين

ـ انفاذ العمل اليومي الذي يلزم للمركز او ما يوكل اليه

بعد الصحافة والادب والوظيفة الحكومية :

البقعاوي يدخل مجال تسويق المعرفة والثقافة من اوسع الابواب

ستة فروع للمكتبة الادبية الحديثة في الخبر والدمام



● الاستاذ فهد حمود البقعاوي

● مبنى المكتبة بالعقربية

الاستثمار في مجال التعليم والثقافة مفيد للمواطن والمستثمر

هدفنا تقديم اجود انواع الكتب والادوات والوسائل التعليمية الحديثة باسعار مناسبة

الفيديو سرق بعض جمهور المكتبات

الطموح وحده ليس كافيا لبلوغ ما تنشده في خضم الحياة المتلاطمة . ولا المادة وحدها كافية لتحقيق المستحيل . التفكير العميق والتخطيط الجيد هما اركان الجسر القوي الموصل للنجاح . هذه الحقيقة تؤكدها الممارسة الواعية والعمل الجاد والتعامل الصادق مع النفس ومع الآخرين . .

الاستاذ فهد حمود البقعاوي ٤٩ سنة صاحب الدار الادبية للنشر والمكتبة الادبية الحديثة ووكيل عدة صحف اجنبية نجح في حياته وعمله انطلاقا من تلك المباديء التي اصبحت عملة نادرة في هذا العصر .

كان الطريق شاقا والهدف صعب المنال لا سيما وانه اختار مجالا نادرا ما يستثمر الناس فيه الا وهو تسويق المعرفة فالمستهلكون يهتمون كثيرا بتلبية الحاجات الحياتية الاساسية اولا ومن ثم يتجهون الى الثقافة والمعرفة بطبيعة الحال يكون اتجاه غالبية الناس تأمين حاجاتهم من مأكل ومشرب ومسكن وبعد ذلك تأتي بقية الاحتياجات الضرورية ومن بينها الثقافة والمعرفة . ولكن لكي يلبي الانسان حاجاته الاساسية تلك بصورة راقية تتخللها الرفاهية والرخاء والاستقرار والطمأنينة فلا بد من مستوى تعليمي وثقافي مرتفع وبدون هذا المستوى يكون الانسان في وضع لا يستطيع معه تلبية حاجاته الاساسية الا بشق الانفس .

في هذا الصدد يؤكد الاستاذ فهد البقعاوي عندما سألناه عن جدوى الاستثمار في المجال التعليمي والثقافي والمعرفي فقال :

مفيد للمواطن والمستثمر

هذا النوع من الاستثمار مفيد لكلا الطرفين (المستثمر والمواطن) ولكن اذا لم يكن استثماره يهدف الى المصلحة العامة فان استثماره لا فائدة فيه وهو اولا واخيرا استثمار لمصلحة فردية تزول مع مرور الزمن . اما اذا كان المستثمر جادا في استثماره في مجال المعرفة والثقافة فانه يهدف الى تنمية المجتمع ثقافيا ومعرفيا وهذا الهدف مفيد لابناء الوطن وللمستثمر ايضا ويجني ثماره الوطن كله .

مرحلة الانتقال

ويبقى السؤال لماذا اتجه البقعاوي الى هذا المجال بالذات دونا عن مجالات الاستثمار الاخرى ذات العائد المادي السريع ؟

يجيب قائلا : كانت الفرصة متاحة امامي للاستثمار في اي مجال الا ان تفكيري كله كان منصبا في هذا الجانب بحكم اهتمامي وتعلقي بالادب والصحافة واذكر انني عندما حضرت الى المنطقة الشرقية كان عمري انذاك ١٥ سنة وعملت في مصلحة البريد والبرق لمدة ١٦ عاما وكانت لي نشاطات ادبية وصحفية فعملت في جريدة اخبار الخليج وكنت احرر صفحة الجيل الصاعد بالاضافة الى تعاوني مع جريدة اخبار الظهران والقصيم وكانت لي مشاركات ونشاطات في عدد من الصحف المحلية . فكانت هذه النشاطات والمشاركات ارضية قوية للتحول الذي حدث في حياتي وذلك بالدخول في هذا المجال مستثمرا فقد وجدت ان الكتابة والمشاركات غير كافية ولا ترضي طموحي فقررت ان افيد نفسي وافيد الآخرين فقبل ١٦ عاما افتتحت مكتبة في الخبر « المكتبة الادبية الحديثة » وبدأ العمل يتطور حتى اصبح لدى ستة فروع بالخبر والدمام واسست دارا للنشر واستلمت وكالة عدة صحف اجنبية ومنذ تأسيس المكتبة الحديثة اضع امام عيني هدفا واحدا وهو المصلحة العامة لبلدنا ومواطنينا من منطلق مواكبة التقدم العلمي والثقافي الذي يسود العالم وبالفعل كنا وما زلنا نقدم اجود انواع الكتب التعليمية ونوفر كافة الادوات المدرسية والوسائل التعليمية وكل ما هو مفيد لابنائنا الطلبة والطالبات وظلت المكتبة بجميع فروعها متجاوبة مع الاباء والابناء في تقديم كل ما هو نافع ومفيد وباسعار مناسبة جدا ولم نبخل ابدا في استيراد آخر ما توصل اليه العلم الحديث اولا باول وقد دأبنا على حضور المعارض في شتى ارجاء المعمورة للاطلاع على آخر ما توصل اليه العلم الحديث . فنجلبه الى بلادنا الغالية ولابنائنا الاعزاء وهذا هو الرصيد الحقيقي لاستثمارنا الذي نعتز به كثيرا ايضا تعودنا ان نقدم لبعض المدارس والجمعيات الخيرية في عدة مناسبات الادوات المدرسية والوسائل التعليمية بدون مقابل وذلك مساهمة منا لمساعدة غير القادرين لمواصلة تحصيلهم التعليمي والثقافي .



● الابن سائر على خطا الاب

مكتبات الشرقية

ويتفرع الحديث في محاولة لقراءة افكار الاستاذ فهد البقعاوي في امور تتعلق بحقول التعليم والثقافة والمعرفة وكان الحديث عن اوضاع المكتبات بالمنطقة الشرقية فبادر بقوله :

بصورة عامة كانت المكتبات قبل سنوات. عدة قليلة جدا ولكنها الآن تطورت وانتشرت في كافة المدن وهذا التطور كان حافزا قويا لفتح المكتبات فمثلا توجد بالخبر والثقبه الآن اكثر من ٥٠ مكتبة اما بالنسبة للرواد فلا شك ان رواد المكتبات في البدايات الاولى كانت اعدادهم مرتفعة وبعد ظهور الوسائل الترفيهية وخاصة اجهزة الفيديو تقلصت اعدادهم ولكن هناك رواد يترددون على المكتبات بشكل مستمر .

معارض دائمة للكتب

وعن رايه في معارض الكتب التي تقام بين فترة واخرى قال الاستاذ فهد البقعاوي :

معارض الكتب جيدة ومفيدة واقترح ايجاد معارض دائمة للكتب حتى يتمكن الشباب والمثقفون والادباء من اقتناء ما يحتاجونه من كتب مفيدة ولدي اقتراح اقدمه لاصحاب دور النشر وهو عدم التركيز على الربح المادي في هذه المعارض برفع اسعار الكتب حتى يتسنى للجميع اقتناءها باسعار مناسبة .

التعليم الحكومي افضل

ويتناول الاستاذ فهد البقعاوي بالمقارنة ايجابيات التعليم الحكومي والتعليم الاهلي وسلبياتهما كولي امر يهمه تعليم ابنائه في مستوى يضمن له نجاحهم وتفوقهم فيقول :

في رايي الشخصي التعليم الحكومي افضل لانه بالدرجة الاولى متاح للجميع والدولة تقوم ببذل جهود جبارة من اجل تهيئة افضل الوسائل والمرافق لتلقي التعليم كما ان المدارس الاهلية ايضا لها دور كبير في هذه الناحية لا ان الرسوم غير مناسبة ونأمل من المسئولين عن هذه المدارس مراعاة هذا الامر حتى تكون الفرص متاحة امام الجميع لاختيار الافضل ولدي اقتراح بضرورة اتجاه القطاع الاهلي لايجاد مرافق تعليمية عليا لفائدة البلد والمواطنين .

الصحافة المحلية نمت افكار القراء .

الاستاذ فهد البقعاوي بصفته واحدا من الذين ساهموا في البدايات الاولى للصحافة المحلية سألناه عن رايه في الصحافة المحلية ودورها في توعية المواطنين فاجاب قائلا . مقارنة بالماضي اجد ان الصحافة المحلية قطعت اشواطا بعيدة في الرقي بمستوياتها سواء في الجانب البشري او الجانب الثقافي وصحافتنا المحلية بفضل الله ثم بفضل الدعم والتوجيه من حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله ظلت على الدوام ملتزمة بتعاليم شريعتنا الغراء وعاداتنا وتقاليدنا الاصيلة مع مواكبة احدث المعارف والتقنيات ولذلك افادت وتفيد في تنمية افكار القراء وترشدهم الى الامور التي تفيدهم في دينهم ودنياهم وقامت بدورها في تنمية المجتمع والرقي به على اكمل وجه . ولكني الاحظ ان هناك نقصا في المجلات الادبية وادعو اصحاب دور النشر للعمل على ايجاد هذا النوع من المجلات التي تخدم المجتمع وفئة عريقة من الادباء لا سيما وان الادب جزء هام من تراث بلادنا ومظهر من مظاهر حياتنا ووجود مثل هذه المجلات يدعم ويزيد وينمي هذه المظاهر كما نأمل ان تركز دور النشر على اصدار بعض الكتب المفيدة التي تخدم بلادنا ومواطنينا وشبابنا لما فيه المصلحة العامة وكذلك التعاون مع الجامعات لاصدار البحوث المفيدة التي يقوم بها الاساتذة والباحثون في الجامعات ومراكز البحوث وتقديمها للمجتمع في اصدارات مقروءة فهناك الاف البحوث التي تهم المجتمع ظلت حبيسة الادراج وفي ختام حديثه يقدم الاستاذ فهد البقعاوي بحكم خبرته في المكتبات والوسائل التعليمية والادوات المدرسية نصيحة لابنائه الطلاب وبناته الطالبات وذلك عند شراء الادوات المدرسية بان يركزوا على اجود الانواع والاصناف لكي لا يكرروا مشترياتهم طوال العام الدراسي .

كنا نتمنى ان يطول الحديث ولكن وقت الاستاذ البقعاوي كما يقول صديقه ابو سامي ليس ملكا له .



● الاستاذ البقعاوي داخل احدى مكتباته

● المكتبة الادبية في مركز الشعلة بالخبر

انصح الطلاب والطالبات عند شراء الادوات المدرسية اختيار اجود الانواع



● تلبية حاجة الاطفال من اجود الانواع



● طفل امريكي في مكتبة مركز الشعلة

● كافة الوسائل والادوات المدرسية

الوالد وضع الأس
والابن حمل الأمانة فوق ال

• رشيد الحصان يروى قصة رائد التعليم الاهلي بالشرقية

تقديراً منا لرئاسة الأمير فهد بن سلمان الفخرية لمدارسنا نحرص أن نكون في طليعة المدارس الأهلية

٢٠ منحة دراسية للمتفوقين والمتفوقات يقدمها صندوق منحة المرحوم عبدالعزيز الحصان



□ الوالد المؤسس □

شعور غريب يخالج الانسان عندما يتجول في ردهات المدارس النموذجية الاهلية للبنين بالدمام « اكاديمية الحصان » .. رغبة شديدة تجذبك الى ايام الدراسة الاولى، تتمنى ان تعود اليها في هذا المجمع المتميز في اساتذته، في طلبته، في ادارته، في معامله، في ملاعبه، حتى في جدرانه المكسوة باللوحات التي ابدع في اخراجها الطلاب.. ليس هناك فراغ بين لوحة واخرى او بين لحظة واخرى.. والذي يسعد النفس اكثر انها كلها جميلة، تأسرك حتى أخر مساحة اعجاب في القلب .

لاشك ان وراء هذا العمل الكبير، انسان كبير عاش عاشقا ومخلصا لعمله، لم يكن يفكر في العائد المادي بقدر ماكان يفكر في العائد الانساني، ونجح في ذلك اي نجاح ووضع اساسا راسخا ونموذجا فريدا في ميدان التعليم الاهلي .

كان عبدالعزيز الحصان « رحمه الله » هو رائد التعليم الاهلي في المنطقة الشرقية.. كان قمة في البذل والعطاء وركنا هاما في هذا المجال الحيوي.. هذا مالم نسمعه من احد او نقرأه في كتاب انما وجدناه حقيقة مجسدة داخل اسوار مدارسه، وفي الصفوف الدراسية، وفي المختبرات ، والمعامل وفي سلوك الطلاب وتفوقهم، وفي حسن الادارة .

وكما بدأ الوالد ـ رحمه الله ـ ووضع الاساس القوي تحمل الابن « رشيد » المسئولية كاملة وحمل الامانة فوق الراس دون ان يتراجع شبرا عن الاهداف التي رسمها الوالد والمبادىء التي سار عليها طوال حياته. كان الحمل ثقيلا على الابن « رشيد » الذي عاد لتوه بعد انهاء دراساته الجامعية العليا. ولكن بالعزيمة والاصرار وبالروح التي تركها فيه والده شق طريقه بنجاح وراح يطور ويقيم المشاريع ويتوسع.. هذا ماسنقرأه بين السطور في حديث الاستاذ رشيد عبدالعزيز الحصان الرئيس العام لمعهد الثقافة العربي والمدارس النموذجية الاهلية للبنين والبنات ورياض الاطفال بالدمام ورئيس مجموعة شركات الحصان .

تجربة الوالد رائدة وفريدة

الاستاذ رشيد عندما يتحدث عن تجربة والده ـ رحمه الله ـ يتحدث بتواضع جم يوازي حجم تجربة الوالد.. يقول هكذا ..

تجربة الوالد ـ رحمه الله ـ امتدت اكثر من ٣٠ عاما من العمل الجاد المتواصل في مجال تعليم البنين والبنات وتعليم الكبار، وتجربة بهذا الحجم لابد ان تكون الاستفادة منها كبيرة.. كنت صغيرا واتذكر كيف كان الوالد يرهق نفسه لقد كان عملا متعبا !!

ويؤكد الاستاذ رشيد ان الوالد اسس مدرسة البنات النموذجية الاهلية ورياض الاطفال قبل ان تفتح الرئاسة العامة لتعليم البنات مدارسها بعامين حيث تأسست المدرسة في عام ١٣٧٨هـ، وقبل ذلك كان الوالد قد اسس معهد الثقافة العربي لتدريب وتعليم الكبار عندما شعر بحاجة المنطقة اليه .

قصة افتتاح معهد الثقافة العربي

ويروي الاستاذ رشيد قصة افتتاح معهد الثقافة العربي قائلا : كان الوالد ـ رحمه الله ـ يعمل سكرتيرا لهيئة المشاريع العمرانية بالمنطقة الشرقية وعند الاعلان عن حاجة الهيئة لسكرتيريين وطابعين لم يتقدم احد لعدم وجود المدربين لهذه الوظائف فنشأت الفكرة لدى الوالد بافتتاح معهد لتدريب مثل هؤلاء وتطورت الفكرة لتلبية حاجة الكبار في التعليم فأسس معهد الثقافة العربي في عام ١٣٧٧هـ وتخرج من المعهد عدد كبير من الاشخاص الذي يحتلون مراكز قيادية في الادارات والمصالح الحكومية والمؤسسات الخاصة والشركات .

ويشير الاستاذ رشيد الى انه عندما توجه الناس الى الاستثمار والاعمال التجارية ومع ادراك والده ـ رحمه الله ـ بان الاستثمار في التعليم ليس ذا مردود مادي الا ان الوالد حافظ على مسيرته في نفس الدرب « درب التربية والتعليم » لانه لم يكن يقصد الربح المادي ..

من يرد تربية جيل متفوق فلا يفكر كثيرا في الربح المادي

وكان يردد دائما « ان رصيدي الحقيقي تعليم الوالد وابنه وتعليم الام وابنتها » .

اعتزاز كبير

ونسأل الاستاذ رشيد الحصان عن المعنى الحقيقي لقبول صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان الرئاسة الفخرية لاكاديمية الحصان النموذجية فيجيب قائلا :

انه مصدر اعتزاز كبير وشرف عظيم لنا ان يقبل سموه في اول زيارة له لمشروع تعليمي بل لاول مشروع يفتتحه سموه بعد مباشرته عمله نائبا لسمو امير الشرقية، الرئاسة الفخرية لمدارسنا وهذا القبول اعطانا الدافع والتشجيع وحفاظا منا على هذه المكرمة واعتزازاً منا بقبول سموه الرئاسة الفخرية، نصل الليل بالنهار من اجل ان تبقى مدارسنا في طليعة المدارس الاهلية، وطالما خصنا سموه بهذا الشرف فيجب علينا ان نحافظ عليه .

ويواصل الاستاذ رشيد حديثه عن مواقف الامير فهد بن سلمان ودعمه المتواصل فيقول :

تقديرا من سموه للمجهود الذي تبذله المدارس للمحافظة على هذا المستوى الراقي تقيم المدارس كل عام حفلها السنوي برعاية سموه.. كما لايفوتني ان انوه بفضل سموه بابداء رغبته لتسمية مدارسنا باسم اكاديمية الحصان النموذجية تخليدا واعترافا بالمجهود الذي قدمه الوالد ـ رحمه الله ـ للتعليم الاهلي.. وايضا تخليدا لجهود الوالد بدأنا في تنفيذ منحة المرحوم عبدالعزيز الحصان رائد التعليم الاهلي بالمنطقة الشرقية، وذلك بتخصيص ٣٠ منحة دراسية سنويا للمتفوقين والمتفوقات في مدارس البنين والبنات ويقوم صندوق المنحة بدفع الرسوم المدرسية عنهم .

الاولى تاريخيا والان في الطليعة

ويعرج بنا الحديث الى تقييم الاستاذ رشيد لمدارس الحصان النموذجية بوصفه مسئولا عن هذه المدارس وتحديد مكانتها بين المدارس الاهلية بالمنطقة.. فيقول :

مدارسنا هي الاولى في التعليم الاهلي تاريخيا، وما زالت الاولى في مستوى ادائها وهي مستمرة بعطائها بنفس المجهود.. وانه استنادا الى تاريخنا المتميز كأول مؤسسة للتعليم الاهلي بالمنطقة نحرص على ان تكون كذلك في الطليعة في مستوى التعليم والسبق في المواد الاضافية التي ندرسها بالاضافة الى مقررات وزارة المعارف كالكمبيوتر واللغة الانجليزية وتنويع النشاط اللاصفي. كذلك حرصنا على توفير اعلى الكفاءات الاشرافية والادارية والتعليمية هذا الى جانب تهيئة احدث المباني المدرسية بصفوفها الدراسية والمختبرات والملاعب وكافة التجهيزات وفي هذا المقام نذكر بالعرفان ماتناله مدارسنا من رعاية تربوية من وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات، ونخص بالعرفان سعادة الدكتور سعيد عطية ابوعالي مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية والاستاذ ناصر المسيند مدير عام تعليم البنات فيها .

ادارة مدارس الهيئة الملكية في الجبيل

ولعله من الضروري ان اذكر هنا انه، وبفضل المستوى الرفيع لمؤسستنا التربوية والمشهود لها في مجال التربية والتعليم فقد عهدت لنا الهيئة الملكية للجبيل وينبع بادارة وتشغيل مدارس البنين في مدينة الجبيل الصناعية. فقمنا منذ يوم ١٤٠١/١١/٢٨هـ الموافق ١٩٨١/٩/٢٦م، بادارة هذه المدارس وتشغيلها، ووفرنا لها جميع احتياجاتها لمباشرة رسالتها التعليمية والتربوية، بما في ذلك طاقمها الاشرافي والاداري والتعليمي، وموظفي الخدمات. وقمنا بتنظيم برامج التشغيل وتنفيذها حتى نهاية فترة العقد المبرم مع الهيئة الملكية لتأسيس هذه المدارس واداراتها وتشغيلها. حيث تسلمت الهيئة الملكية هذه المدارس يوم ١٤٠٥/١١/٢٧هـ الموافق ١٩٨٥/٨/١٣م لتقوم بتشغيلها مباشرة بعد ان قام معهد الثقافة العربي على مدار اربع سنوات بمهام تخطيط جميع البرامج التعليمية والتربوية في هذه المدارس وتنفيذها. حيث كانت هذه المدارس ابان فترة قيام المؤسسة بادارتها وتشغيلها محل تقدير واحترام الهيئة الملكية للجبيل وينبع .

ووزارة المعارف في المملكة العربية السعودية، بالاضافة الى رضا آباء الطلاب المتعلمين فيها، اذ كانت نتائج الطلاب في امتحانات الكفاءة المتوسطة والثانوية العامة من اعلى النتائج على مستوى المنطقة الشرقية. كما كانت الاحتفالات السنوية التي تقيمها هذه المدارس ابان فترة ادارتها وتشغيلها من قبل المعهد. والتي كانت تشمل العروض المسرحية والعروض والالعاب الرياضية ومعارض التربية الفنية والاشغال المهنية والمواد الدراسية مواطن استحسان واعجاب كبيرين من كل من شاهدها .

الربح المادي هدف اخير

وعن الاستثمار في مجال التعليم يوجز الاستاذ رشيد الحصان رأيه قائلا :

الاستثمار في التعليم نوعان، مادي ومعنوي.. في رأيي ان الذي يسعى الى الربح المادي في هذا المجال لايمكن ان يكسب الربح المعنوي، لان من يرد تربية جيل يعترف للمؤسسة التي يتعلم فيها بالفضل والعرفان والجميل فلابد ان يجعل الربح المادي في أخر قائمة اهدافه.. وارى ايضا ان من يرد او يسع لتحقيق الربح المادي من وراء المدارس الخاصة فانه يحقق ذلك على حساب نوعية التعليم .

هكذا بدأ تعليم الكبار

ولمدارس الحصان تجربة رائدة في تعليم الكبار ومحو الامية وكان الشيخ عبدالعزيز الحصان ـ رحمه الله ـ صاحب هذه التجربة.. مرة اخرى يأخذنا الاستاذ رشيد في رحلة مع تجربة والده في هذا المجال فيقول :

الوالد ـ رحمه الله ـ كان يردد دائما ان رأسماله موجود في كل مكان بحيث انه اذا دخل اية مؤسسة او دائرة حكومية يجد من يقف له احتراما ويهديه السلام ويقول « يا ابارشيد انا فلان بن فلان تعلمت وتخرجت من معهدك » وفي رايي ان هذا هو راس المال الحقيقي لكل عمل صادق .

ونحن والحمدلله طورنا المعهد عما كان عليه في بداياته وفيه الان اقسام للتدريب على الكمبيوتر والالة الطابعة. بالاضافة الى اقسام تعليم اللغات والتعليم المتوسط والثانوي للكبار « ليلي » .

والمعهد مرخص من قبل المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بالاضافة الى ترخيصه من قبل وزارة المعارف، وجميع شهاداته التي يصدرها معتمدة اما من وزارة المعارف واما من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، وحين يكون هناك طلب لفتح اقسام فنية جديدة فاننا سنستجيب لهذه الطلبات والرغبات فالاستعدادات والامكانيات موجودة لدينا والحمدلله .

ماهو العائد الذي يجنيه الطالب؟!

وعن تعليقه لانتقاد البعض حول ارتفاع مبلغ الرسوم في المدارس الاهلية يقول الاستاذ رشيد ..

لا استطيع التحدث الا عن مدارسنا وبمقارنة عامة وبالتجربة والدليل اؤكد ان هناك شخصاً ما قد يدفع نفس المبلغ في مدرستين فيكون في احداهما تكاليف باهظة وفي الاخرى قليلة والذي يحكم في ذلك هو نوعية الخدمات التربوية المقدمة والتكاليف المالية التي تتحملها المدرسة لقاء تعليم طلابها.. والسؤال: ماهو العائد الذي يجنيه الطالب لقاء هذه الرسوم هل يكافئها ويوازيها ام يقل عنها ؟

مجمع نموذجي للبنات

وفي ختام هذا الحديث الممتع سألنا الاستاذ رشيد عن مشاريعه المستقبلية في مجال التعليم فقال :

اولا اشكر المسئولين عن التعليم عامة وعلى راسهم خادم الحرمين الشريفين رائد التعليم الاول على رعايته للنهضة التعليمية المباركة، والشكر لسمو امير الشرقية وسمو نائبه، لما يوليانه لهذا القطاع من اهتمام يستحقه، كما اشكر جميع المسئولين في وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني على جهودهم المخلصة والصادقة لبناء جيل متعلم مدرب قوي .

اما بالنسبة للسؤال عن المشاريع الجديدة فانه يسرني ان ازف الى اهالي الدمام وخاصة اولياء امور طالبات مدرستنا « مدرسة البنات النموذجية الاهلية ورياض الاطفال بالدمام » .. انه قد تم بحمدالله موافقة امانة مدينة الدمام مشكورة بمنحنا الموقع المناسب لبناء مجمع تعليم البنات المماثل لمجمع البنين. والذي سيباشر في انشائه قريبا، وستبدأ الدراسة فيه في النصف الثاني من العام الدراسي القادم ان شاء الله .

وقبل ان نجمع اوراقنا دعانا الاستاذ رشيد لزيارة مجمع مدارس البنين النموذجية الذي يقع في اهدأ واجمل احياء الدمام ودعانا الى ان نكتب مانريد وان نسجل السلبيات والملاحظات قبل ان نسجل الايجابيات مع تأكيده باننا لن نجد الا مايسر العين والقلب .

وبالفعل ذهبنا الى المجمع ووجدنا ان الاستاذ رشيد لم يتطرق الا الى النذر القليل الموجود في هذا المجمع الراقي.. نظافة ونظام وهدوء وجو مدرسي جميل واساتذة نشطون، وطلاب مهذبون وادارة حكيمة.. وكما قلنا في مقدمة هذا الاستطلاع فان عيوننا لم تر الا ماتبهج وتسر وأذاننا لم تسمع الا كلمات الاشادة والتقدير وخاصة من الطلاب الذين عبروا عن رضاهم التام بهذه المدارس صغيرهم الذين يدرس في المرحلة الابتدائية وكبيرهم الذي يتهيأ لدخول الجامعة هذا العام .

الدراسة تبدأ في مج

في العام الدر

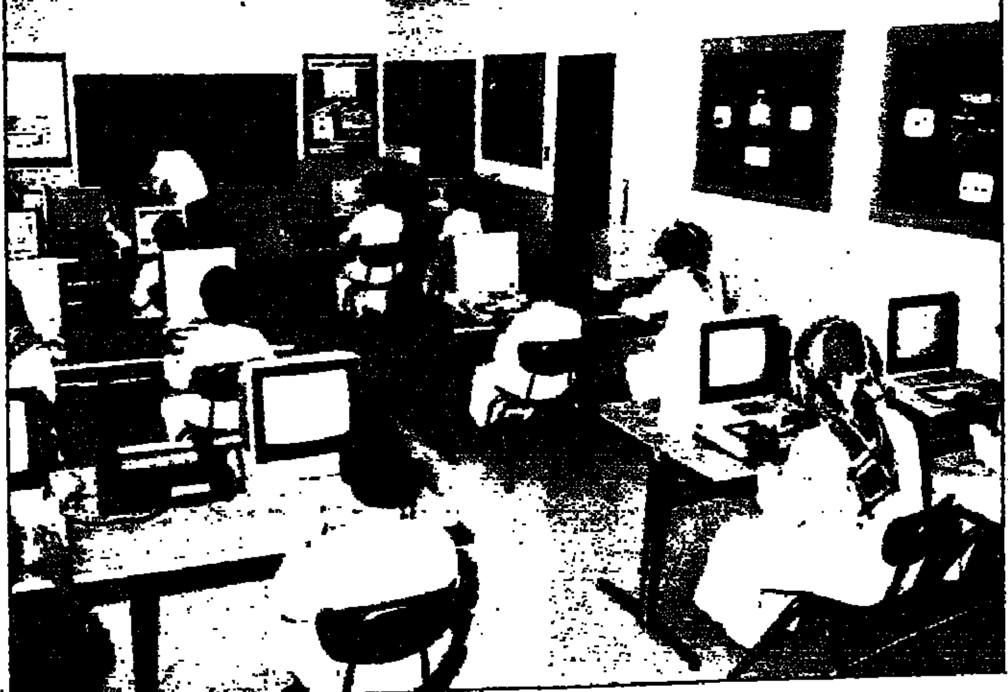
المدارس الاهلية ليست في مستوى واحد

في احدى صالات المجمع كان الاستاذ حميدان عيسى المليحان مدير مدارس البنين المعين من ادارة التعليم بالشرقية لادارة المدارس كان يؤدي واجبه بهمة ونشاط سألناه عن رأيه بصراحة في اوضاع المدارس الاهلية لاسيما وانه شخص محايد فبادر بالقول :

اولا المدارس الاهلية ليست في مستوى واحد شأنها في ذلك شأن كل المؤسسات الخاصة، هناك مدارس تحافظ على خصوصيتها وعلى اهداف السياسة العامة للدولة، ولكن هناك اشياء موجودة في التعليم الاهلي غير موجودة في المدارس الحكومية وعلى سبيل المثال متطلبات الطالب في بعض المدارس الاهلية موجودة اكثر اضافة الى المناهج التكميلية والاضافية مثل اللغة الانجليزية والكمبيوتر ولا يخفى ان اعداد الطلاب داخل الصفوف في المدارس الاهلية يمكن تحديدها وفق العدد المرغوب. واختيار مدرسين ذوي كفاءة وخبرة مثلا لدينا اساتذة يحملون شهادات الماجستير والدكتوراه.. هناك فروق في المباني والتجهيزات للوصول الى المستوى الامثل داخل المبنى .

المفروض ان تقدم المدارس الاهلية خدمات متميزة

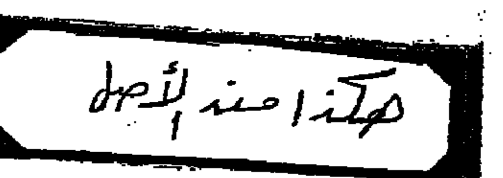
وينتقل الحديث عفويا الى الاستاذ



● غرفة الكمبيوتر



● صف دراسي





● الأستاذ رشيد الحصان

...البنات النموذجي

...القادم

- محمد اكرم الدويك مدير التعليم والتدريب والمشرف التربوي للمدارس الذي يقول :

من المفروض ان تقدم المدارس الاهلية خدمات متميزة، بالطبع المنهج هو نفس منهج وزارة المعارف، لكن المواد الاضافية ثم نوعية الخدمة الادارية والاشرافية، والتجهيزات ووسائل المواصلات ونظام متابعة عمل المدرسين وتقدم التلاميذ ونظام الاتصالات مع اولياء الامور يجب ان تكون متميزة ومتوافرة بالمدارس الاهلية، ويضيف الاستاذ محمد الدويك بان المدارس عموما خاضعة لاشراف وزارة المعارف ويزورها الموجهون، ويتم اداء الاختبارات وفق نظام الاختبارات العام، والمدارس تشارك في جميع نشاطات ادارة التعليم واسابيع الخدمة المختلفة، كما ان مدير عام التعليم الدكتور سعيد ابوعالي يشرف على هذه المدرسة ويتفقدها شأنها في ذلك شأن المدارس الحكومية والاهلية الاخرى وهو يسمع ويرى ويشيد بالجهد المبذول .

هذا مايميز مدارسنا

وعن مايميز هذه المدارس عن غيرها من المدارس يقول الاستاذ حميدان عيسى المليحان :

بالمدارس هنا موجه مقيم لكل مادة « مدرس اول » .. مثلا مادة العلوم يشرف عليها استاذ متخصص يعمل كموجه مقيم ويعاونه عدد من الاساتذة المتخصصين في هذه المادة، وكذلك المواد الاخرى.. وللمدارس تجربة فريدة في لقاء اولياء الامور والمدرسين، حيث يجري لقاء بين الاباء والمدرسين مرتين في العام الدراسي يلتقي فيهما كل ولي امر بمفرده مع رائد الفصل وكل معلم يقوم بتدريس ابنه ويبحث معه مستوى ابنه التحصيلي والمشاكل التي يواجهها، اضافة الى اطلاع ولي الامر على برامج المدرسة وانشطتها ويستمر اللقاء من الثامنة صباحا وحتى التاسعة مساء.. ولدى كل معلم مادة سجل متابعة لكل طالب يسجل فيه المعلم ملاحظاته يوميا كانجاز الطالب ومظاهر الضعف وطبيعة المعالجة، ويدون في مفكرة الطالب التي يسلمها لولي الامر يوميا كل مايتعلق بابنه داخل المدرسة .

كنا نتمنى ان تستمر الجولة ويطول الحديث ولكننا وعدناهم بالعودة ثانية لاننا مهما كتبنا ورصدنا فاننا لن نتجاوز الحد الادنى من الحقيقة الناصعة في هذا المجمع التعليمي الرائد .

○○

● الشيخ عبدالعزيز الحصان بجانب سمو نائب أمير الشرقية في احدى المناسبات

● سمو نائب أمير الشرقية يفتتح مجمع الحصان التعليمي

مجمع الحصان التعليمي الريادة والوجه المشرق للتعليم الأهلي

في صباح يوم مشمس جميل توجه الطلاب الى فناء المدارس في تشكيلات تنم عن حسن النظام والخلق السوي والادب الرفيع.. بداية جميلة ليوم دراسي جميل في مجمع الحصان التعليمي بالدمام من خلال برنامج اذاعي يشدك بشوق لسماع كلمات الطلاب التي احسن اعدادها والقاؤها .

المجمع يوفر احدث وسائل تكنولوجيا التعليم لتحقيق ارفع مستوى لكل متعلم

بعد دقائق دبت الحياة في اوصال المجمع وبدأ الطلاب بذات التشكيلات الرائعة يتوجهون الى صفوفهم.. كان الاساتذة برافقونهم اليها.. وبدات خلايا النحل تعمر دونما جلبة او صراخ .

هنا في مجمع الحصان التعليمي يواصل مربون واداريون تربويون على اعلى مستوى من الكفاءة والخبرة اعداد جيل من الطلبة المتفوقين تساعدهم في ذلك ادارة حكيمة وتجهيزات في قمة الروعة .

يعد مجمع الحصان التعليمي من ابرز المؤسسات التربوية الخاصة في المنطقة الشرقية ومن ابرز المؤسسات التربوية الخاصة على مستوى المملكة العربية السعودية وتضم مباني المجمع معهد الثقافة العربي والمدرسة النموذجية الاهلية للبنين. وفي مبنى اخر تقع مدرسة البنات النموذجية الاهلية ورياض الاطفال .

معهد الثقافة العربي

اسس المغفور له الاستاذ عبدالعزيز رشيد الحصان اول معهد لتعليم الكبار في المنطقة الشرقية باسم « معهد الثقافة العربي » عام ١٣٧٧هـ ليكون بذلك رائد التعليم الاهلي في المنطقة الشرقية.. وعلى امتداد السنوات الطويلة التي تجاوزت الثلاثين اسهم المعهد - ولا يزال - بدور كبير في تطوير كفاءات الكثير من الموظفين والعاملين بالمنطقة .

تعليم... وتدريب

ويضم المعهد قسمين :

اولهما : قسم التعليم العام : ويخضع لاشراف وزارة المعارف وفيه كل مراحل التعليم بدءا بالمكافحة والمتابعة ومرورا بالمتوسط ثم الثانوي بشقيه العلمي والادبي ونظام السنوات الثلاث كما يعقد المعهد دورات لتعليم اللغات ومنها الانجليزية بمستويات متفاوتة تبدأ من مستوى الذين لايعرفون شيئا وانتهاء بالمستوى الجامعي للمتخصصين في اللغة الانجليزية وتعقد هذه الدورات تباعا ويمنح خريجوها شهادات موثقة من وزارة المعارف .

ثانيهما : قسم التدريب : وفيه فروع لتعليم الطباعة على الالة الكاتبة باللغتين ثم الكمبيوتر بدورات ذات مستويات مختلفة تبدأ من المقدمة في علم الحاسب الآلي لاولئك الذين ليست لديهم اية خلفية في هذا المجال وحتى دورات البرمجة المتقدمة في لغات الحاسب الآلي المختلفة.. وكما في اللغات يمنح الخريجون هنا شهادات مصدقة من المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني .

دورات مختلفة لمن يرغب

كما يعقد المعهد دورات تعليمية او تدريبية بناء على طلب اية مجموعة راغبة في ذلك او بناء على احتياجات اية مؤسسة او شركة وذلك بسبب مايتوافر في المعهد من امكانات لامثيل لها كالكفاءات الاشرافية والادارية والتدريسية ذات المؤهلات والخبرات العالية جدا اضافة لمختبرات اللغة والعلوم والكمبيوتر وقاعات النشاط والمكتبة والعرض .

هذا ويتراوح عدد الدارسين في فروع المعهد المختلفة مابين « ٦٠٠ - ٧٠٠ » دارس سنويا .

مدرسة البنات النموذجية ورياض الاطفال

غرف التدريس فيها مجهزة بالوسائل التعليمية المناسبة. كما جرى تجهيز الملاعب والحدائق بالالعاب المناسبة للاطفال. بالاضافة الى قاعات كبيرة خاصة بالعاب الصغار التي يتعلم فيها الاطفال من خلال اللعب تحت اشراف المربيات والمعلمات ويوجهون للنمو المتكامل تهيئة لهم للالتحاق بمراحل التعليم اللاحقة .

الكمبيوتر.. واللغة الانجليزية

كما ان بالمبنى غرفا للنشاط المدرسي من وسائل تعليمية وتربية نسوية وتربية فنية وتدبير منزلي وعلوم اضافة الى المسجد والمكتبة المدرسية. وهناك قاعة خاصة لتعليم الكمبيوتر مزودة بالاجهزة والادوات والبرامج المصممة خصيصا لاغراض التعليم في هذه المرحلة .

ويعد تعليم الكمبيوتر واللغة الانجليزية لجميع الطالبات ابتداء من الصف الاول الابتدائي من ابرز البرامج التعليمية الاضافية التي تتميز مدرسة البنات النموذجية بتقديمها. هذا بالاضافة الى برامج النشاط المختلفة ودروس التقوية التي تقدمها المدرسة مع الالتزام التام بتطبيق المناهج المقررة من الرئاسة العامة لتعليم البنات .

مقصف.. وحافلات

كما تحرص المدرسة على توثيق الصلة بين البيت والمدرسة انطلاقا من قناعتها التامة بضرورة التعاون بينهما مما يحقق مصلحة الطالبات .

وبالمدارس مقصف يقدم الشطائر والعصائر والمأكولات المناسبة التي يجري اختيارها وبيعها باشراف مختصات بمعرفة ادارة المدرسة ومشاركات الطالبات المنتفعات من هذا المقصف .

وتوفر المدارس لطالباتها حافلات معدة لنقل الطالبات تقوم - وباشراف المشرفات - بنقل الطالبات من بيوتهن الى المدرسة واعادتهن يوميا اليها في خدمة تسعى لتوفير الراحة والامان واختصار الوقت والجهد للطالبات واولياء الامور وتتقاضى المدرسة عن ذلك اجورا رمزية تقل عن سعر التكلفة الحقيقية بكثير.. ويبلغ عدد الاطفال والبنات في اقسام مدرسة البنات النموذجية ورياض الاطفال حاليا حوالي سبعمائة طفل وطالبة .

المدارس النموذجية الاهلية للبنين بالدمام

تتميز هذه المدارس بان المشرفين والاداريين والعاملين والمعلمين جميعهم ينتقون بعناية بالغة من ذوي المؤهلات العلمية والمسلكية ومن اصحاب الخبرة الممتازة المتميزة. وبعد كل هذا يخضع الملتحقون للعمل بها لبرامج تدريبية خاصة تحت اشراف خبير تربوي ذي كفاءة عالية وخبرة نادرة.. ويعمل هذا البرنامج على تنميتهم مهنيا لاستيعاب أخر الافكار والنظريات التربوية الحديثة المتصلة بطرق التدريس واساليب التعليم ووسائل التربية الحديثة وتسعى المدارس من وراء كل هذا الى الوصول بالطالب الى اقصى ماتستطيعه قدراته من تقدم وتفوق متميز .

انماط تعليمية حديثة

توفر المدارس لهذا الغرض وسائل تكنولوجيا التعليم واساليبها بمفاهيمها الشاملة العميقة المتمثلة في التعليم المفرد والتعليم الذاتي الموجه والارشاد التربوي الملائم لتحقيق ارفع مستوى تعليمي لكل متعلم. مبتدئة مع كل طالب من مستواه الفردي الحالي عن طريق الاختبارات التشخيصية التي تجريها في بداية كل عام دراسي لتصل به الى اقصى ماتستطيعه قدراته وتمكنه من استعداداته .

قاعات واجهزة ومختبرات لغة

وبالاضافة الى التزام المدارس تماما بمناهج وزارة المعارف ومقرراتها فانها تدرس مواد اضافية هامة كاللغة الانجليزية التي يبدأ تدريسها من الصف الاول الابتدائي وتنمو نموا يناسب النمو العقلي للطالب حتى نهاية المرحلة الثانوية. والمدارس مزودة بمختبرات اللغة والاجهزة السمعية والبصرية الخاصة باللغة الانجليزية. كما ان الكمبيوتر مادة في كل المراحل ولهذه المادة قاعاتها واجهزتها وبرامجها التي تنمو مع نمو الطفل كما هو الحال في اللغة الانجليزية .

متابعة الطلاب بالكمبيوتر

ويحتفظ قسم الكمبيوتر لكل طالب بسجل يتابع من خلاله المدرس المختص تقدم الطالب في هذا المجال ويقدم تقاريره الى مدرسي المواد الدراسية المختلفة لافتا نظرهم الى مواطن الضعف والقوة. وعندها يقوم مدرس المادة المختصة بمعالجة ضعف الطالب في مادته التي يدرسها او يعمل على توجيهه بعمق اكثر في المواطن التي ظهرت فيها لديه بوادر تفوق واهتمام خاصين .

الخميس... مجانا

وتفتح المدارس ابوابها ايام الخميس على مدار العام الدراسي مستقبلة كل طالب من طلابها يرغب في الحصول على اي درس خاص في ايةمادة دراسية دون مقابل وقد



● وقت مستقطع للرياضة

● مختبر اللغة الانجليزية

نظمت المدارس لهذا الغرض برامج خاصة تقوم من خلالها بالاتصال باولياء الامور ناصحة بعض الطلاب بالتحديد للالتحاق بهذه الخدمة التعليمية التربوية المتميزة اعانة لهؤلاء الطلاب على اللحاق بمستوى زملائهم وعلى تخطي مواضع التقصير او الضعف لديهم.. كما توفر المدارس ايام الخميس برامج تعمق للطلاب ذوي المستويات الجيدة او المتقدمةلينالوا عناية خاصة بهم تاكيدا على العناية بالمتفوقين وافساح المجال لهم للاطراد في تفوقهم .

نشاطات لاصفية

والمدارس لاتكتفي بالمقررات المنهجية فحسب بل ان لديها انشطة لاصفية على مدار العام منها نشاطات التربية الاسلامية وحفظ القرآن الكريم وترتيله وتجويده، الصحافة والاذاعة المدرسية. نادي الخط العربي. المطالعة الحرة في مكتبة المدرسة. نادي الكمبيوتر. نادي العلوم. نادي الاجتماعيات. نادي اللغة الانجليزية. النشيد والمسرح المدرسي. النشاط الرياضي والتربية الفنية والاشتغال المهنية والوسائل التعليمية في المواد الدراسية المختلفة والنشاط الكشفي والرحلات المدرسية.. وكل هذه الانشطة تتم تحت اشراف المختصين .

وبامكان الطلاب الراغبين ممارسة هذه الانشطة ايام الخميس ايضا وهي نشاطات موجهة هادفة يقبل عليها الطلاب بطبيعة الحال بحماس واندفاع لما تلبيه من احتياجاتهم .

اشادة نعتز بها

ونظرا لماوصلت اليه هذه المؤسسة التربوية من سمعة عالية رفيعة تفضل صاحب السمو الملكي الامير فهد بن سلمان نائب امير المنطقة الشرقية بافتتاح مبنى المجمع الجديد صباح الاحد ١٣/٧/١٤٠٦هـ وقبل مشكورا الرئاسة الفخرية لهذه المؤسسة وشرف سموه الكريم هذه المناسبة بكلمة سطرها في سجل الزيارات المدرسية قال فيها : انه لمن دواعي سروري وامتناني ان اقوم في هذا اليوم بافتتاح مدارس الحصان الجديدة « مجمع الحصان التعليمي » وانها لسعادة غامرة بان يرى الانسان مشاريع مثل هذه يقوم بها افراد المجتمع السعودي !

توقيع

فهد بن سلمان بن عبدالعزيز

١٣/٧/١٤٠٦هـ

هكذا من الأصل

بشهادة الخبراء وأولياء الأمور

دار الطفولة بالدمام في طليعة رياض الأطفال

بشهادة الخبراء وأولياء الأمور وكل من زارها تعتبر دار الطفولة التابعة لجمعية البر الخيرية بالمنطقة الشرقية من ارقى وأحدث رياض الأطفال ليس على مستوى المنطقة الشرقية فحسب وإنما على مستوى المملكة بل والشرق الأوسط.

.. وقد تم التخطيط لانشاء هذه الدار من خلال بيوت الخبرة واستشاريي الهندسة والمعمار في الجامعات حتى خرجت الى حيز الوجود درة فريدة من نوعها لخدمة الطفولة في المنطقة.

.. وبذل المسئولون واعضاء جمعية البر الخيرية وعلى رأسهم صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز رئيس مجلس ادارة الجمعية وسمو نائبه الأمير فهد بن سلمان جهوداً كبيرة من أجل ان تكون الدار في طليعة رياض الأطفال تحقيقاً للأهداف النبيلة التي ينشدها المجتمع في ظل توجيهات خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين..

وقد سالنا الاستاذ مستور بن علي أمين عام الجمعية وعضو مجلس الادارة عن كيفية تأسيس وتجهيز وتشغيل روضة أطفال نموذجية من خلال جمعية خيرية فأجاب قائلا:

* ان أي مشروع لو توفرت له امكانيات معينة تكون احتمالات نجاحه أكبر وهذه الامكانيات هي التخطيط السليم ورأس المال ـ ووضوح الهدف وحسن الادارة، والجمعية منذ تأسيسها تخضع كل مشاريعها للتخطيط والدراسة على أيدي خبراء متخصصين قبل البدء فيها كما ان هدف المشروع كان واضحاً أمام ادارة الجمعية وهو رعاية الأطفال في مرحلة سنيه معينة وهي مرحلة ما قبل الدراسة وتدارك احتياجات الطفل في هذه المرحلة فأنشأت المباني بما يتسق مع هذه الاحتياجات ووظفت جهازاً عاملا لديه المؤهلات والخبرة الكافية في هذا المجال لذلك فان المشروع خطا خطوات كبيرة نحو النجاح والكمال لله وحده.

● وعن مدى رضا لأولياء امور الأطفال عن الدار قال:

* هذا السؤال يوجه الى أولياء الأمور ولكننا لم نتلق اي شكوى من أولياء الأمور بالنسبة للدار وكذلك فان أعداد الأطفال في زيادة مضطردة فاذا كان ذلك يعتبر مقياساً للرضا فهذه حقيقة تظهرها تقارير الجمعية السنوية.

وتحدث امين عام الجمعية عن عملية انتقاء واختيار المعلمات والمربيات وأشار الى ان حسن الادارة من أهم عوامل نجاح أي مشروع ورياض الأطفال من المؤسسات التربوية الهامة وذات الأثر البالغ في تكوين الشخصية وتوجيه سلوك الطفل لذلك فان اختيار المربيات يتم وفقاً لمقاييس تربوية أهمها الخبرة العملية والمؤهل العلمي والاستعداد الشخصي للعمل مع الأطفال.

وقال ان هذه أساسيات وضعت بموجبها استمارة استبيان لكل المتقدمات لشغل وظيفة مربية لتقييم صلاحيتها وكفاءتها لهذا العمل.

ولقد أنشأت الجمعية دار الطفولة وكما ذكرت وفقاً لتخطيط علمي وهيأت لها جهازاً تربوياً جيداً وامكانيات كبيرة لتؤدي عملا نموذجياً.

ونوه الأستاذ مستور بن علي الى الدعم والرعاية التي تجدهما الدار من سمو أمير المنطقة الشرقية وسمو نائبه فقال:

ان دعم صاحبي السمو الملكي امير المنطقة الشرقية وسمو نائبه للجمعية ولدار الطفولة لا حدود لهما ويكفي ان سموهما قد زارا الدار وأبديا اعجابهما بها وكذلك زارت الدار صاحبة السمو الملكي الأميرة جواهر بنت نايف بن عبدالعزيز حرم صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز وهذا يعتبر دعماً معنوياً لا حدود له تفخر به الدار الى جانب دعمهما المادي غير المحدود.

وعن الجانب الخيري للدار تحدث أمين عام الجمعية قائلا:

ان دار الطفولة تتبع جمعية البر الخيرية بالمنطقة الشرقية وأهداف الجمعية المشاركة مع الجهود الحكومية في رفع المستوى الاقتصادي والثقافي والصحي لأبناء المنطقة ودار الطفولة من المشاريع التي انشأتها الجمعية لهذا الغرض وفلسفة العمل الاجتماعي تقوم على المشاركة بمعنى التعاون فمن يستطع أن يحصل على خدمة ولديه قدرة على دفع تكلفتها فلابد ان يشارك من أجل الآخرين الذين لا يستطيعون تحمل تكلفة الخدمة ومن هنا يأتي الجانب الخيري لدار الطفولة فمن يثبت بالبحث الاجتماعي عدم قدرته على سداد الرسوم يعفى منها أو من جزء منها طبقاً لحالته حتى لا يحرم طفل من الرعاية لضعف الحالة المادية لأسرته.

وفي ختام حديثه تناول الأستاذ مستور بن علي نية تطوير فكرة الروضة الى مراحل دراسية أعلى فقال:

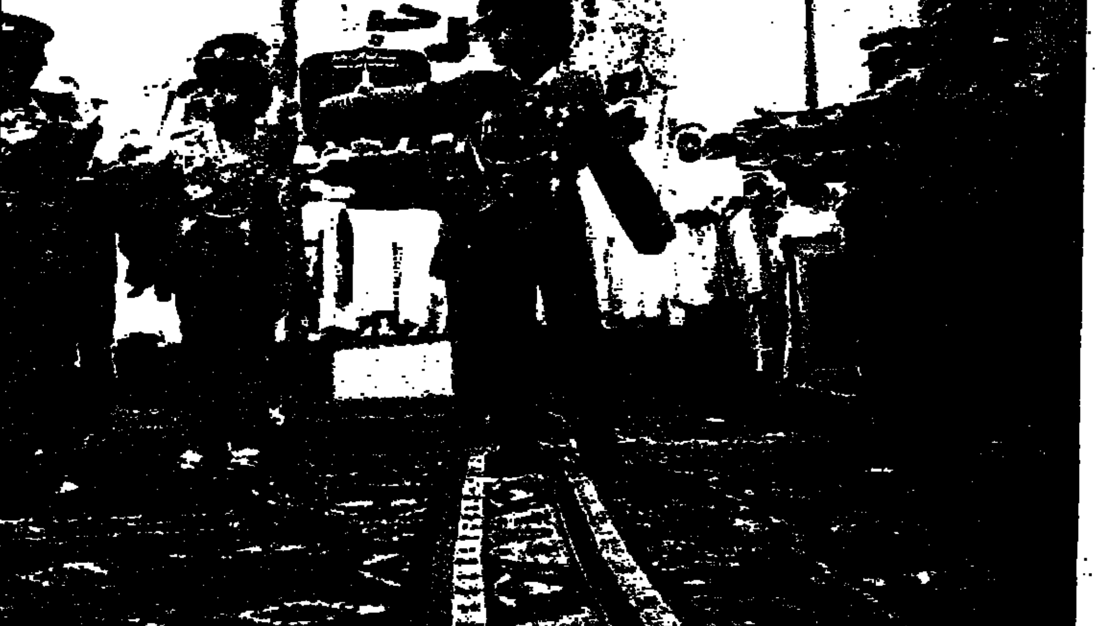
بالفعل تلقينا رغبات كثيرة من الأهالي للتوسع في هذا المجال افقياً ورأسياً بمعنى اضافة فصول جديدة لدار الطفولة ولفتتاح فصول دراسية للمرحلة الابتدائية وما بعدها وهذا الموضوع تحت البحث والدراسة لانه كما قلت لكم سابقاً لابد من الدراسة المتانية في حدود امكانيات وأهداف الجمعيه.

اضاءة

.. وهناك نقدم اضاءة على الدار من خلال الأهداف والبرامج والنشاطات..

● الأستاذ مستور بن علي أمين عام الجمعية





● أطفال الروضة في الحفل الختامي



● امامهم المستقبل العريض

● أمين عام جمعية البر بالشرقية:

دعم سمو أمير الشرقية وسمو نائبه للجمعية الخيرية ودار الطفولة لا حدود لهما

○ بطاقة صحية لكل طفل تدون فيها جميع البيانات المتعلقة بحياته الصحية

○ مشروع لاضافة فصول جديدة لدار الطفولة وفصول دراسية للمرحلة الابتدائية وما بعدها تحت الدراسة

○ دائرة تلفزيونية لبث البرامج الخاصة بالأطفال



● مستوى الدار واضح جدا

فلقد وصلت دار الطفولة الى مستوى جيد من حيث الاعداد والتجهيز والتأثيث وتوفير مقومات النجاح لها، حيث ان الجمعية تتابع باستمرار كل جديد في مجال رعاية الطفولة وتعمل على توفيره للدار فرغم ان المبنى يعد من أحدث المباني واكثرها اتساقاً مع متطلبات الطفولة من سن الولادة وحتى السادسة فان الجمعية مازالت تدخل التحسينات عليه حتى صار اكثر روعة وأبهى جمالا.

كما ان ادارة الجمعية تعمل جاهدة على توفير الهيئة التربوية المناسبة والمؤهلة لكي تضطلع بمهمة رعاية الاطفال داخل الدار مما زاد الاقبال عليها من قبل المواطنين .. وهذا راجع الى حرص الجمعية على تقديم خدمات ممتازة للأطفال:

المبنى

روعي في تصميم المباني ان يلبي حاجات وميول ورغبات الطفل وتحقيق حاجاته ويعطي المرونة للمربيات في اداء عملهن في يسر وسهولة، فالمبنى مكون من عشر وحدات وكل وحدة مكونة من قاعتين للدراسة وملحق بهما دورتين للمياه وفناء مبلط شبه مسقوف للألعاب الخارجية ومستودعين أحدهما بإحدى قاعات الدراسة والآخر بالساحة الملحقة بالوحدة الاولى لحفظ الالعاب الداخلية والثاني لحفظ الالعاب الخارجية الخاصة بكل وحدة وكل وحدتين من المبنى تربط بينهما صالة للأنشطة الجماعية ولكل وحدة مظلة في الساحة المزروعة خاصة بها مزودة بحوض رمل للألعاب.

والغرض من ذلك هو عدم مفاجأة الطفل بوضعه في مجتمع كبير جداً اكبر بكثير من مجتمع الاسرة الذي كان يعيش فيه قبل ان يلتحق بالدار فكل وحدة يلتحق بها ما بين ٤٠ ـ ٥٠ طفلا اي بكل قاعة دراسة من ٢٠ ـ ٢٥ طفلا وكما ذكرنا فكل وحدة لها مرافقها وأماكن ممارسة الالعاب وكذلك العابها المستقلة عن باقي الوحدات بالدار .. ومن هنا يستطيع الطفل أن يكوّن علاقات صداقة مع الأطفال الآخرين وبالتالي تتمكن المربية من أداء وظيفتها على اكمل وجه وبحدوث العلاقات والترابط بين الأطفال والمربية يعيشون كأنهم في اسرة واحدة ويبدأون في ممارسة العابهم والتعبير عن رغباتهم بكل انطلاقة وحرية ولا يخافون رهبة الجماعة الكبيرة مما يذكي فيهم روح التنافس وينمي حاجلتهم الى الملكية الذاتية ويسهل توجيههم والسيطرة عليهم لتنفيذ برامج الدار في تأصيل العادات السليمة وتنمية القدرات لدى الاطفال.

ويوجد بالمبنى قسم للادارة وعيادة طبية ومستودعات ومغسلة ومطعم ومطبخ مؤثث ومجهز بأحدث الوسائل كما توجد قاعة لاستقبال أولياء الأمور وأخرى لانتظارهم وقد قامت ادارة الجمعية بزراعة الارض الفضاء المخصصة للتوسعات المستقبلية بالدار وأنارتها بمعاونة أمانة الدمام الى جانب الساحة الأمامية للدار مما اضفى على الدار مزيداً من الجمال وأعطى منظراً من المسطح الاخضر يساعد ويشجع الأطفال على الانطلاق ويفسح مجالا أرحب امام المربيات لتنفيذ البرامج.

والمبنى مكيف تكييفاً مركزياً ومغطى ارضيته بالغنيل وروعي في تصميمه حتى في حالة انقطاع التيار الكهربائي تفتتح البوابات العلوية وهي فتحات تفتح جميعاً الى ناحية الشمال بمصدات الهواء على القاعات التي تتوسط الوحدات فتحيل جو المبنى طيباً ويخفف من وطأة حرارة الجو على الأطفال في حالة انقطاع التيار الكهربائي والقاعات التي تتوسط المبنى عددها خمس قاعات تستخدم للانشطة الجماعية.

● ففي القاعة الأولى:

نموذج لحديقة صناعية بها مختلف الزهور والنباتات ويتوسطها نافورة يقصد بها تعويد الأطفال على المحافظة على الزهور والأشجار وتعطيهم انطباعاً عن الألوان المختلفة كما انها تعطي انطباعاً عند الدخول الى الدار وتضفي على المكان جمالا ورونقا

● القاعة الثانية.

تشمل مكتبة زودت بعدد من الكتب المفيدة والمناسبة لسن الأطفال كما يوجد بها بعض المراجع الخاصة برعاية الطفولة يمكن للمربيات الاطلاع عليها.

● القاعة الثالثة

بها المسجد وقد جهز بالفرش والآيات القرآنية لتعويد الأطفال على الذهاب الى المسجد وآداب دخول المسجد وكيفية اداء الصلاة.

● اما القاعة الرابعة:

فهي مخصصة لكي يمارس بها الاطفال الموهوبون هواياتهم في الرسم والأشغال الفنية وهي مزودة بالوسائل التي تتيح للطفل ممارسة هذا النشاط كما انها تستخدم كمعرض دائم لرسوم الاطفال وأعمالهم من الاشغال اليدوية

● وتستخدم القاعة الخامسة

كأماكن انتظار للأمهات اللائي يحضرن لاستلام اطفالهن من الدار

الخدمات

تقدم الدار للاطفال خدمات كثيرة من خلال برنامج تربوي مدروس يتفق مع الحاجات الاساسية للطفل في هذه المرحلة السنية بما يحقق أكبر قدر من الاستفادة في مجال توجيهه وتنمية قدراته واشباع ميوله ورغباته وتعديل سلوكه وتأصيل العادات الاسلامية والقيم الأخلاقية فيه حتى ينشأ حافظاً لدينه نافعا لوطنه ومجتمعه وذلك من خلال

● نظام دراسي فريد

يعتمد على تقسيم الدار الى ثلاثة اقسام طبقاً لسن الطفل فيوجد

* قسم الحضانة وهم الأطفال من سن ٤٠ يوما لأقل من ٣ سنوات.

* قسم الروضة وهم الاطفال من ٣ الى ٤ سنوات

* قسم التمهيدي وهم الاطفال من ٥ الى ٦ سنوات.

وعند توزيع الاطفال على الوحدات بتلك الاقسام تراعى الفروق بين الأطفال

وكل قسم من هذه الأقسام موزع على الوحدات الدراسية والتي تشتمل كل وحدة منها على قاعتين للدراسة.

القاعة الأولى للتدريس منها المواد النظرية كالقرآن الكريم والاناشيد وتعليم مبادئ القراءة والكتابة والاعداد وغيرها وبها مقاعد دراسية مصممة خصيصاً للدار.

والقاعة الثانية مزودة بالالعاب التي تنمي قدرات الطفل وحواسه وادراكه وتدفعه الى التفكير مما يساعد على نمو ذكائه.

وبكل قاعة من هذه القاعات عدد يتراوح ما بين ٢٠ ـ ٢٥ طفلا يتبادلون مواقعهم وهناك مدرستان احداهما تدرس المواد النظرية والأخرى تلاحظ الأطفال وتوجههم من خلال الالعاب المختلفة والبرامج التليفزيونية التي تبث عبر الدائرة المغلقة بالدار وهذا النظام في قسم الروضة والتمهيدي.

أما قسم الحضانة فيضم قاعة للأطفال الرضع وأخرى للاطفال الذين تجاوزوا مرحلة الرضاعة وقاعة الرضع مزودة بالأسرة المناسبة وثلاجة لحفظ الرضعات والقاعة الأخرى مزودة بالألعاب المناسبة للأطفال في سن ما قبل الثالثة والتي تعمل اساسا على تنمية حواس الطفل وتعويده على المحادثة بالظواهر والاشياء المحيطة به

● الدائرة التلفزيونية

وهي دائرة لبث البرامج فقط حيث تقوم الدار من خلال جهاز فيديو رئيسي متصل باجهزة تلفزيون بكل وحدة ببث البرامج الخاصة بالأطفال فهي بذلك تواكب التطور في طريقة تعليم الأطفال بالاسلوب المحبب الى نفوسهم

● الخدمات الصحية

يوجد بالدار ممرضات مؤهلات يقمن بمناظرة الاطفال يوميا لاكتشاف ما قد يظهر عليهم من امراض فتتخذ الاجراء المناسب لكل حالة سواء اكان عزلا لفترة مؤقتة خلال اليوم بالدار، واخطار ولي امره بعرضه على الطبيب كما يقمن بمراقبة النظافة العامة للاطفال والاشراف على نظافة المبنى وتطهيره يومياً كما يقمن بالاشراف على تقديم الرضعات لقسم الاطفال الرضع ويوجد لكل طفل بالدار بطاقة صحية تشمل جميع الملاحظات الخاصة به والبيانات المتعلقة بحياته الصحية الى جانب ذلك يقمن باعمال الاسعافات الاولية للاطفال الذين قد يصابون اثناء اللعب

● الوجبة الغذائية:

تقدم الدار للطفل وجبة غذائية خفيفة يتوفر بها العناصر الغذائية اللازمة لنمو الأطفال

● وسائل النقل:

وفرت الجمعية مجموعة من الحافلات الجديدة لنقل الأطفال من والى الدار

● دار الطفولة والمجتمع

دار الطفولة ليست مؤسسة تربوية معزلة عن المجتمع ولكنها مؤسسة منفتحة على المجتمع تنفعل بما يطرأ عليه من أحداث وتتأثر بما يضمه من علاقات أو ظواهر اجتماعية ونظم وتقاليد وعادات فرعية لانها تقوم بالمساعدة في تنشئة جيل سوف يعيش في هذا المجتمع ويساهم في بنائه وتطوره لذلك فدار الطفولة على صلة مستمرة سواء كان بالمجتمع الخاص بها وهو اسر الاطفال الموجودين بها أو برياض الاطفال الأخرى الموجودة بالمنطقة لتبادل الخبرات فيما بينها وكذلك فالدار منفتحة على مجتمع المملكة بصفة عامة ومجتمع الدمام بصفة خاصة ويتضح ذلك فيما يلي

● اولا علاقة الدار باسر الاطفال

الدار مفتوحة لاستقبال اي أم او ولي امر طفل للاستماع منه لأي ملاحظات أو توجيهات بالنسبة للطفل بصفة خاصة وبالنسبة للدار بصفة عامة

وتكون تلك الملاحظات والتوجيهات في محل تقدير الدار طالما كانت في مصلحة الطفل كما تقوم الدار بدعوة الأمهات للحضور اليها لمناقشة مشاكل الأطفال والاجتماع بالمربيات للاطلاع على التقارير التي تعد عن الاطفال وملاحظة سلوكهم وفي نهاية كل فصل دراسي يقام حفل عام يدعى اليه جميع الأمهات ليطلعوا على انشطة الدار المختلفة وعلى انشطة اطفالهم وانتاجهم ومتابعة تحصيلهم كما تقوم الدار بالاتصال تلفونيا في الحالات التي تستدعي ذلك باسر الاطفال لمناقشة أي مشاكل تتعلق باطفالهم

● ثانيا علاقة الدار برياض الاطفال بالمنطقة

تقوم رياض الأطفال بزيارة الدار للاطلاع على نظام العمل بها والامكانيات المتوفرة بها والبرامج التي تنتجها وكذلك تقوم الدار بزيارة بعض رياض الأطفال لنفس الغرض لتبادل الخبرات في مجال رعاية الأطفال.

● علاقة الدار بالمجتمع بصفة عامة

وتتلخص هذه العلاقة فيما يلي

* زيارة المنشآت الاقتصادية والصناعية والرحلات الترفيهية

* باشراف مدرسة التربية الرياضية بالدار يوجد معسكر كشفي دائم للأشبال بالدار يهدف الى تعويد الطفل الاعتماد على نفسه ومواجهة أي مشكلة تعترضه والتعاون مع الجماعة وتربي فيه حبه للنظام والطاعة لأولي الأمر.

* المشاركة في أسابيع الخدمة العامة كأسبوع الشجرة وأسبوع النظافة وأسبوع المرور والأسبوع الصحي وشرح المقصود بتلك الأسابيع للأطفال حتى ينشأوا مواطنين صالحين لأن المرحلة السنية لأطفال الدار هي مرحلة تأصيل العادات واكتساب الخبرات والمعرفة الأولية بالمجتمع ونظامه وتقاليده وغرس القيم النبيلة المستوحاة من الدين الاسلامي الحنيف

الجهاز العامل

تحرص الجمعية على توفير جهاز تربوي مؤهل لديه خبرات طويلة في مجال رعاية الطفولة لانه هو الركيزة التي تعتمد عليها العملية التربوية لذلك فان جميع المربيات بالدار من الحاصلات على مؤهلات عليا ولديهن خبرات طويلة في مجال العمل برياض الأطفال فيوجد بكل صف مربية مؤهلة الى جانب الاداريات والممرضات المؤهلات وكذلك يوجد بالدار مدرستان للتربية الرياضية تقومان بوضع البرامج والانشطة الجماعية للاطفال كما تقومان بتدريب الاطفال على الالعاب المناسبة لبناء الجسم وكان لابد لادارة هذا الجهاز من مديرة لها خبرات طويلة لكي تربط بين كل عناصر العمل وتوجيهه نحو اهدافه المنشودة الى جانب الجهاز التربوي يوجد بالدار خمسة سائقين وعاملات للنظافة وعمال الصيانة بالحديقة وريها وتنسيقها.

● شروط القبول

* ان يكون سن الطفل ما بين ٤٠ يوما الى اقل من ٦ سنوات

* ان يكون الطفل خاليا من الأمراض السارية والمعدية.

* ان يكون الطفل سويا من الناحية العقلية والجسمية فلا يقبل الاطفال المتخلفون عقليا ولا الاطفال المصابون بعاهات جسمية كبيرة

* ان يسدد الرسوم والاشتراكات المقررة ويعفى من تلك الرسوم والاشتراكات اطفال الاسر المستحقة التي ترعاها الجمعية

● الصف التمهيدي

● ساحة الالعاب



● في طريق العودة

هكذا منذ الأصل

شاب يحول الحلم الى حقيقة :

مملكة "داداباي" في الدمام

جديد داداباي هو تطويع اللعبة كأداة تثقيفية لتعليم الطفل

سياسة داداباي تؤكد ضرورة وجود الفكرة والوسيلة التعليمية والنوعية الجيدة

عرض اكثر من ثلاثمائة نوع من الالعاب الذهنية وتشكيلات من الادوات المدرسية

اللعبة تنتقل من الاخ الاكبر الى الاصغر وليست للطفل القدرة على كسرها

● سعيد بالهدية

اختيار العاب الاطفال يتم بعناية فائقة من قبل اخصائيين في علم النفس

● استعداد للانطلاق

اطفالنا في هذه الايام محظوظون للغاية فوجود مكان يحتوي على جميع الالعاب الشيقة بالنسبة للاطفال كان مجرد حلم لاطفال الاجيال السابقة ولكن في هذه الايام يمكن للطفل ان يطلب من والديه اصطحابه الى مملكة الالعاب حيث يوجد فيها كل ما يحبه ويفضله ولكن من الطبيعي اولا ان يعرف الابوان ما هي كلمة السر لهذه المملكة . انها داداباي . حينما يفكر الاب في شراء لعبة لطفله فلا بد من الذهاب الى معرض متكامل يشمل جميع الالعاب للاطفال ومن الضروري ان يضع في اعتباره ان هذه اللعبة التي سوف يختارها ليست مجرد لعبة فقط ولكنها اداة لتنمية موهبة طفله وتطوير قدراته العقلية ولكن من اين يختار هذه الالعاب فالالعاب تعرض هنا في الدمام في اي سوبرماركت في ركن صغير جدا وليست بها التشكيلة الكاملة والمناسبة للاختيار ولهذا السبب فكر الاستاذ عبدالرحمن الدبل جديا في انشاء معرض متكامل للعب الاطفال في المنطقة الشرقية وكانت البداية في مدينة الدمام .

وكان الاستاذ عبدالرحمن الدبل اثناء قيامه برحلات العمل يعطي بعض الوقت لهذه الفكرة حتى وجد محلات داداباي للالعاب في كل من الامارات والبحرين وما لها من خبرة في مجال العاب الاطفال والتعامل معهم .

فقرر التعاون معهم في انشاء معرض لالعاب الاطفال يكون لداداباي الادارة الكاملة للمعرض لما لهم من خبرة طويلة في هذا المجال ولهذا تم انشاء معرض لالعاب الاطفال يحمل الاسم التجاري داداباي للالعاب . لما لهذا الاسم من شهرة عريضة في هذا المجال .

فالصلة وثيقة جدا بين داداباي والعاب الاطفال ولهذا فحينما يفكر الابوان في شراء لعب لابنائهم فهم يفكرون مباشرة في داداباي للالعاب فمن السهل علينا ان ننسى معرض العاب اطفال يحمل من الخبرة عاما واحدا او اثنين ولكننا لا نستطيع ان ننسى داداباي نظرا للمساحة العريضة التي يتميز بها في عرض العابه لانه اسم عملاق في عالم العاب الاطفال فيوجد لداداباي اكبر صالات عرض لالعاب الاطفال في البحرين والامارات والآن في الدمام .

لقد جلبنا للاطفال العديد من اللعب التي تعلم الطفل وتهذبه وذلك من اكبر صناع لعب الاطفال في العالم في امريكا واوربا والشرق الاقصى وقد روعي فيها اقصى وسائل السلامة والنوعية الجيدة والاسعار الملائمة فمجال الاختيار لدينا كبير جدا فالالعاب الذهنية تعرض لدينا باكثر من ثلاثمائة نوع وكذلك تشكيلة كبيرة جدا من الادوات المدرسية الخاصة بالاطفال .

ان محلات داداباي ليست مستودعا للعب الاطفال ولكن وراءها فكرة قوية لتعليم وتهذيب اطفالنا فاللعبة الآن تعتبر جزءا مهما في حياة الطفل وفي جميع مراحل عمره ولا يمكن النظر الى اللعبة الان على انها من الكماليات ولكنها اصبحت ضرورية لنمو وتطور الاطفال وذلك نظرا للصلة الوثيقة بينها وبين التعليم الحديث ولهذا فان داداباي توفر العديد من الالعاب التي يمكن عن طريقها قياس مدى تطور قدرات الاطفال ونموهم .

ولان القائمين على محلات داداباي للالعاب يحرصون على ان تكون محلاتهم صاحبة السبق في عرض لعب الاطفال الحديثة الانتاج والمتطورة وذلك عن طريق حضورهم لجميع معارض لعب الاطفال في العالم لاختيار الافضل منها ويتم اختيار الالعاب بعناية فائقة من قبل اخصائيين في علم نفس الاطفال طبقا لسياستنا التي تؤكد على ضرورة وجود الفكرة والوسيلة التعليمية والنوعية الجيدة في اي لعبة من الالعاب التي توجد لدينا كما اننا نراعي ايضا وسائل السلامة في كل لعبة يتم اختيارها للاطفال كما ان منتجاتنا تحمل المواصفات الامريكية حيث تكون اللعبة معمرة اي تنتقل من الاخ الاكبر الى الاصغر وليست للطفل القدرة على كسرها او التخلص منها كما اننا نعرض العابنا غير العادية والخارقة باسعار عادية لان ليس الغرض من هذا المعرض الكسب او الاتجار ولكن هدفنا الاول هو تقديم الخدمة الممتازة والفكرة الجيدة للاسرة والطفل في المنطقة الشرقية بانسب الاسعار .

كما انه يوجد في معرض داداباي المساحات الكافية التي تجعل الاسرة تتحرك بحرية اكثر داخل المعرض لاختيار لعب اطفالهم التي تتناسب مع قدرات الاطفال العاطفية والذهنية والبدنية كما يمكن للاطفال مشاركة اولياء امورهم في اختيار العابهم كما تقدم داداباي المشورة لاولياء الامور اثناء اختيار الالعاب لمساعدتهم في اختيار الالعاب المناسبة لاطفالهم طبقا للسن وليول الطفل .

كما تحرص داداباي على ان يكون الهدف من الالعاب المعروضة لديهم هو تطويع اللعبة كاداة تثقيفية للطفل تعلمه كيف يفكر كيف يحل المشكلة التي تواجهه ، حسن التصرف ، الاستفادة من الخطأ لكي يتعلم الاشياء الصحيحة ، كيفية الاعتماد على النفس . خلق موهبة الادراك الفني .

كما وترحب داداباي للالعاب بالتعاون مع جميع الهيئات والمؤسسات التي تهتم بتنمية مواهب الاطفال ويسعدنا تقديم خبرتنا لهم في هذا المجال والتعاون معهم للرقي بمستوى اطفالنا الثقافي والعلمي كما وان محلات داداباي تظل مفتوحة لاستقبال الزائرين في جميع الايام ولا سيما ايام الجمع والعطلات الرسمية والاعياد حيث يكون الاطفال في اجازة تتيح لهم زيارة معارضنا لاختيار العابهم .


● صورة تذكارية بمناسبة الافتتاح



● الواجهة الشرقية

بمحلات داداباي العاب لقياس مدى تطور قدرات الاطفال ونموهم


● كوخ الاطفال




● العاب ذهنية داخل سطل

مدير تعليم البنات بالشرقية يتحدث بصراحة

ظروف الطالبة لاتتفق مع طبيعة التعليم الثانوي المطوّر

التخلص من المباني المستأجرة من أهم السلبيات التي نسعى للقضاء عليها

نهتم بالنشاط الذي يتفق وطبيعة الطالبة





لانعاني من مشاكل لايمكن حلها

المدن اكتفت من خدمات معاهد المعلمات

تشهد المملكة في وقتنا الحاضر نهضة تعليمية شاملة ففي مجال تعليم البنات الذي بدأ من فترة قياسية تنتشر مدارس البنات في مختلف انحاء المملكة ووصل التعليم لكل قرية وهجرة بفضل جهود الدولة في هذا المجال .

وتعليم البنات بالمنطقة الشرقية حقق - كغيره - خطوات واسعة .

وعن هذا المجال تحدث مدير عام تعليم البنات بالمنطقة الشرقية الاستاذ ناصر المسيند حيث اوضح اهم الجوانب المتعلقة بنشاطات تعليم البنات بالمنطقة فالى هذا الحوار .

● لكل عمل سلبياته ومشاكله من ماذا تعانون في تعليم البنات ؟

- بالطبع لكل عمل سلبياته ومشاكله ونحن في تعليم البنات لانعاني مشاكل لايمكن حلها او سلبيات لايمكن تجاوزها وذلك بفضل الله ثم بتضافر الجهود وتعاون الجميع للوصول للافضل ولعل اهم السلبيات التي نتمنى القضاء عليها هي التخلص من المباني المستأجرة والتي تحد من نشاط المدرسة وتعيق الطالبة والمدرسة والادارية من اداء واجبها على خير مايرام وان كانت الجهود المبذولة تهدف الى تجاوز ذلك بحكم ماتشيده من المباني المدرسية ونأمل ان تصل الى اليوم الذي تصبح فيه منشأتنا المدرسية نموذجية ١٠٠٪

● يقال ان اهتمام الرئاسة بالنشاطات اللامنهجية ضعيف ماريكم ؟

- يهتم تعليم البنات بالنشاط اللامنهجي ولكن ذلك النشاط الذي يتفق وطبيعة الطالبة وتكوينها فمن النشاطات اللامنهجية للطالبة - الندوات التي تشارك بها الطالبة بمدرستها والمعارض الفنية التي تقيمها المدارس بجهود ونشاط الطالبات انفسهن تحت اشراف المعلمات المختصات والمشاركة في المناسبات الدورية وتوعية المجتمع باهمية هذه المناسبة عبر لوحات تعبيرية او الاذاعة المدرسية او الصحافة الحائطية او الاشتراك في الجمعيات المتعددة الاغراض والاهداف .

● الى اين وصل تعليم الكبيرات في المنطقة ؟

- تعليم الكبيرات وصل في المنطقة الى الهدف الذي من اجله وجد فتتخرج الكبيرات من دارسات محو الامية ومراكز محو الامية الآن منتشرة في كل حي وكل قرية وهجرة بفضل حرص حكومتنا الرشيدة ووعي المواطنة السعودية وولي امرها .

● ماذا يميز تعليم البنات بالمملكة عن تعليم البنات في الخارج ؟

● يتميز تعليم البنات بالمملكة بالمحافظة على العقيدة والالتزام بتعاليم الاسلام الحنيف والبعد عن كل مامن شأنه ان يجر الفتاة الى الانحدار والتخلف .

● ماسر تفوق الطالبات عن الطلبة في التحصيل الدراسي ؟

- اما عن تفوق الطالبة فهو يرجع الى اجتهادها والى وعي الاسرة وتعاونها مع ادارة المدرسة وظروفها الاجتماعية التي لاتمكنها من ضياع الوقت في الغالب .
ان التجرد من العواطف والاغراض الشخصية والالتزام بالانظمة والتعليمات والشعور بالمسئولية امام الله والاخذ بما يخدم الصالح العام وماتقدمه حكومتنا الرشيدة من توفير مستلزمات التعليم بسخاء يعطي العملية التعليمية والتربوية دفعة ونموا مستمرا وتوازنا في مسيرته وخططه .

● كيف تقيمون اوضاع معاهد المعلمات بالمنطقة ؟

- لايوجد في المنطقة كليات متوسطة للمعلمات وانما توجد معاهد معلمات كانت خريجاتها اللبنة الاولى للمعلمة السعودية وقد انتشرت هذه المعاهد في غالبية مدن المنطقة وبعد اكتفاء هذه المدن نقلت هذه المعاهد الى القرى والمناطق النائية حول التجمعات القروية فكان لها الدور الفعال في تغطية الحاجة اما عن خريجات كليات البنات بالدمام فالرئاسة تبلغ الديوان العام للخدمة المدنية حاجتها من المعلمات ويتم التعيين حسب الحاجة ودون اية عوائق حسب الشواغر ومناطق الاحتياج والتخصصات .

● هل وصلت السعودة في تعليم البنات الى القرى والهجر ؟

- شعور المعلمة السعودية بمسئوليتها وبسبب طموحها ورغبتها في العمل استجابت للعمل بالقرى البعيدة مما ساعد على الاستغناء عن عدد كبير من المتعاقدات وحلت محلها السعودية .

● هل تلاحظون بعض السلبيات على تعليم البنات الاهلي ؟

- لم نلاحظ اي سلبيات على التعليم الاهلي بكافة مراحلة فمدارس التعليم الاهلي تخضع لاشراف الرئاسة المباشر وبالمتابعة المستمرة والتوجيه السليم من قبل الموجهات ذللت الصعوبات وحل محلها التعاون لتحقيق الاهداف والحقيقة اننا نجد كل تجاوب في تحقيق ذلك سواء من قبل مشرفي هذه المدارس او من قبل مديراتها مادام الهدف هو الصالح العام .

● هل تفكر الرئاسة في ادخال النظام المطور بثانويات البنات ؟

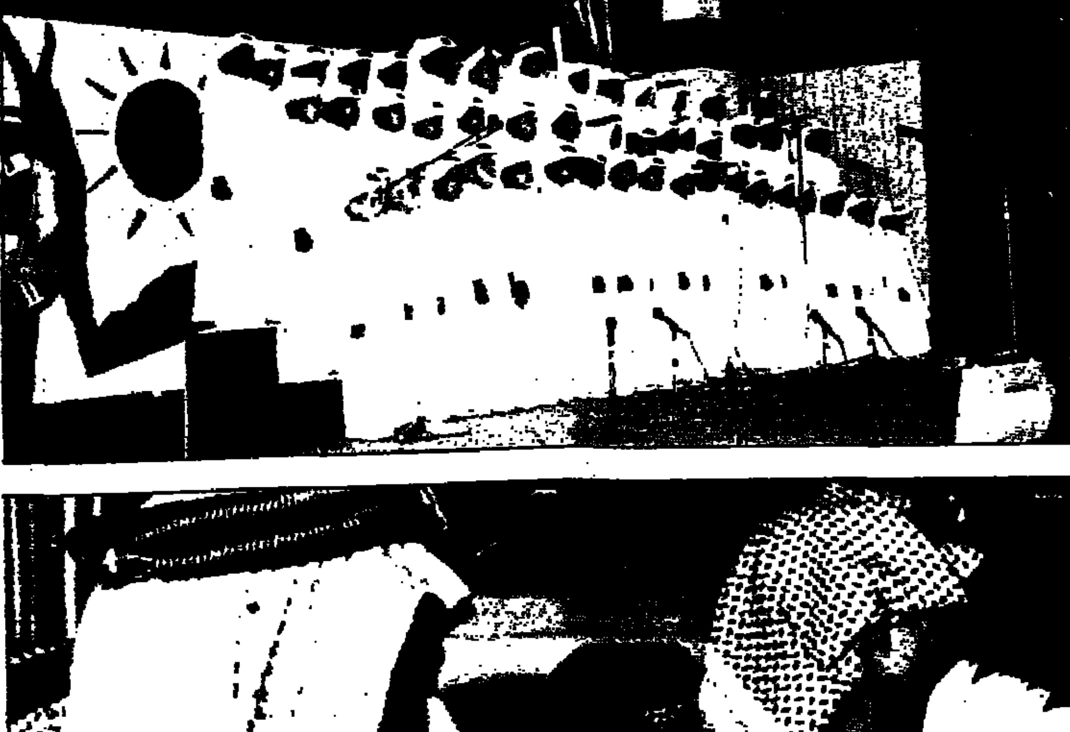
- التعليم الثانوي المطور له وضعه وطبيعته الخاصة التي لاتتفق وظروف الطالبة حيث تحتاج الطالبة الى التواجد في المدرسة لبعض الوقت حيث يكون لديها حصة مثلا والعودة للمنزل لوجود فراغ يمتد لاكثر من حصة وهذا يعني تفرغ ولي امرها او من ينيب لغرض ايصالها للمدرسة والعودة منها اكثر من مرة في اليوم وفي هذه صعوبة بالغة . وعلى العموم تحقيق ذلك من عدمه يرجع الى ماتقره الرئاسة العامة لتعليم البنات على ضوء التوجيهات العليا لسياسة التعليم .

مدير عام تعليم البنات بالشرقية
ناصر المسيند

بيان احصائي اجمالي بعدد المدارس والفصول والطالبات لجميع المراحل الدراسية للعام الدراسي ١٤١٠هـ بالمنطقة الشرقية

م	مراحل التعليم	عدد المدارس: حكومي رئاسة	عدد المدارس: حكومي وزارة الدفاع	عدد المدارس: حكومي الحرس الوطني	عدد المدارس: أهلي	الجملة	عدد الفصول: حكومي رئاسة	عدد الفصول: حكومي وزارة الدفاع	عدد الفصول: حكومي الحرس الوطني	عدد الفصول: أهلي	الجملة	عدد الطالبات: حكومي رئاسة	عدد الطالبات: حكومي وزارة الدفاع	عدد الطالبات: حكومي الحرس الوطني	عدد الطالبات: أهلي	الجملة
١	معاهد المعلمات	٢	-	-	-	٢	٦	-	-	-	٦	١٥٧	-	-	-	١٥٧
٢	مراكز التدريب على التفصيل والخياطة	٢	-	-	-	٢	٢١	-	-	-	٢١	٢١٤	-	-	-	٢١٤
٣	الثانوية العامة	٤٢	-	١	٢	٤٦	٤٢٠	-	٥	٦	٤٢١	١٢٤٤٠	-	٥١	١٢١	١٢٦١٢
٤	المتوسطة	٧٢	١	١	٨	٨٢	٦٧٢	٢	٦	٢٢	٧٠٢	٢٠٣١٤	٧٢	١١٢	٢١٦	٢٠٧١٤
٥	الابتدائية	٢٠٥	١	٢	٢٢	٢٣٠	[illegible]	١٦	٢٢	١٦٦	[illegible]	[illegible]	٦٤٠	٨٥٧	٢٢٢٧	٦٨٦١٦
٦	محو الأمية	٥٤	١	-	-	٥٥	٢٨١	٤	-	-	٢٨٥	٥٠٠٧	٥٠	-	-	٥٠٥٧
٧	الروضات	١٢	١	-	٢٩	٤٢	٧٢	١٤	-	١٩٩	٢٨٥	١١٨١	٢٢١	-	٤٠٠٢	٥٥١٤
٨	الحضانات	١٠	-	-	١٦	٢٦	٢٥	-	-	٣١	٥٦	٣١١	-	-	٢٥٤	٥٦٥
	الجملة	٤٠٢	٤	٥	٧٧	٤٨٩	[illegible]	٢٧	٤١	٤٢٥	[illegible]	١٠٢٢٠٥	١٠٩٢	١٠٢١	٨٠٢٠	١١٢٤٤٩

جهود تكاملية في الحركة التعليمية





حرصت المملكة منذ قيامها على تسخير كافة الجهود والجهات لنشر التعليم في ربوعها واشباع رغبة كل مواطن بفتح مجالات التعليم امامه - فعمدت وزارة المعارف الى الاستفادة من جهات حكومية عدة في نشر التعليم بين منسوبيها - على ان تقوم الوزارة بالاشراف التام على العملية التربوية ولعل من الجدير بالذكر ونحن نتلمس حقبة زمنية تعليمية هامة ان نتطرق الى مدى تلك المشاركة سواء على مستوى الوزارات والمؤسسات الحكومية الاخرى - او من خلال تعليم فئات خاصة من المجتمع - .

وزارة الدفاع والطيران

تقوم وزارة الدفاع وفي اطار التنظيم العام للتعليم بفتح مدارس لأبناء منسوبي القوات المسلحة في مختلف المدن بالمملكة مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية - ومن هذا المنطلق اسست مدارس بقاعدة الملك عبدالعزيز البحرية بالجبيل كما قامت الوزارة مشكورة باعداد مبان لمدارس ابتدائية ومتوسطة في كل من قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية ومدينة القوات البرية بالظهران وسلمتها الى وزارة المعارف لكي تخدم أبناء القوات المسلحة بالمنطقة - كما وان جهود الوزارة في ميدان محو الامية واضح ويستحق التقدير .

الحرس الوطني

وتقوم الرئاسة العامة للحرس الوطني السعودي بنفس الجهود - فأقامت المدارس الحديثة وجهزتها بأحدث التقنيات التربوية في انحاء المملكة وذلك خدمة لابناء منسوبي الحرس في هذا المجال اما جهود الحرس الوطني في مجال محو الأمية وتعليم الكبار فهي واضحة ونتائجها تستحق الاعجاب .

وزارة الداخلية

تساهم وزارة الداخلية بصورة جلية لها آثارها المحمودة في مجال محو الامية وتعليم الكبار بين منسوبيها من الجنود وأمثالهم مما أدى الى المساهمة في نشر التعليم ورفع مستوى الاداء والمستوى الوظيفي لمنسوبيها وتقوم مجموعة من المدارس بالمنطقة بأداء وتحقيق هذه الاهداف السامية .

أرامكو السعودية

بتوجيه من جلالة الملك عبدالعزيز - يرحمه الله - أبرمت حكومته اتفاقية مع الشركة وتم توقيعها في عام ١٩٥٣م وتم الزام الشركة بموجبها ببناء مدارس ابتدائية ومتوسطة لأبناء موظفي الشركة ممن هم في سن التلمذة وتسليمها لوزارة المعارف لاداراتها على أن تقوم الشركة بتأثيث وصيانة هذه المباني .

شركة الزيت العربية المحدودة

ضمن توجيهات من حكومة المملكة قامت ببناء عدد من المدارس في الخفجي لاستقبال ابناء الموظفين في هذه الشركة .

كهرباء الشرقية تضع التدريب على رأس قائمة أهدافها

سليمان القاضي: التدريب هو المقوم الأساسي وركيزة التطور في الحاضر والمستقبل

الهاجري: في السابق كنا نجد صعوبة في اقناع الشباب للاتجاه الى المجال الفني والآن نجد صعوبة في تلبية رغبات الالاف

لأداء المهمة العظيمة التي تتحملها

تضع الشركة السعودية الموحدة للكهرباء بالمنطقة الشرقية مسالة التدريب على راس قائمة اهدافها لاعداد الكفاءات الوطنية اعدادا يتناسب مع المهمة العظيمة التي تتحملها.

ويأتي هذا الاهتمام انطلاقا من منظور حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين (حفظه الله) لجانب التدريب ولما يشكله من اهمية قصوى في ضمان مشاركة الكفاءات الوطنية في بناء صرح النهضة الشاملة بكل اتقان.

وكهرباء الشرقية كواحدة من الفعاليات الهامة تحرص على ايصال خدماتها لكافة المستفيدين بكفاءة واقتدار وبموثوقية عالية.

وفي هذا الصدد يؤكد سعادة الاستاذ سليمان عبدالله القاضي عضو مجلس الادارة المنتدب ومدير عام كهرباء الشرقية ان اهتمام الشركة بالتدريب يعود الى اعتبار التدريب المقوم الاساسي وركيزة التطور في الحاضر والمستقبل.

ويواصل الاستاذ سليمان القاضي حديثه عن اهتمام الشركة بالتدريب قائلا :

ومن هذا المنطلق كان سعي الشركة الحثيث والدؤوب بالاستمرار في توفير الكوادر السعودية الشابة المؤهلة فنيا واداريا تمهيدا لإحلالها محل العمالة الفنية والادارية غير السعودية تمشيا مع خطة سعودة الوظائف مع تخطيط وتنفيذ برامج جديدة من التدريب المتخصص في صيانة مرافق الشركة ومنشآتها وتطوير المستقبل الوظيفي والمهارات الادارية للموظفين السعوديين وهذا كله لايمكن تحقيقه الا عن طريق التدريب باعتباره أحد الروافد الرئيسية التي تعتمد عليها الشركة (بعد الله) في الوصول بموظفيها الى انسب درجة من الخبرة الادارية والفنية لتحقيق اهداف التطوير والتنمية التي تشهدها البلاد ولتأهيل واعداد المتدرب السعودي للقيام بالاعمال الموكولة اليه بفعالية لمواكبة خطة الدولة الخمسية التي تركز على تنمية العنصر البشري.

واشار الاستاذ سليمان القاضي الى ان نشاط كهرباء الشرقية الذي يعتمد على توليد الطاقة الكهربائية ونقلها وتوزيعها نشاط يتصف بالخطورة من حيث طبيعته ولعلاقته المباشربتوفير طاقة مأمونة ومستمرة لجميع المشتركين في منطقة تعتبر العمود الفقري لاقتصاد المملكة بتركز صناعة استخراج البترول فيها ووجود الصناعات الاساسية والصناعات السائدة والمدن الصناعية اضافة الى تأمين الطاقة للمشتركين الذين يزداد عددهم عاما بعد عام.

ونوه مدير عام كهرباء الشرقية الى انه من هذا المنطلق انشأت الشركة معهدا رئيسيا للتدريب والتعليم يشتمل على العديد من الورش في جميع التخصصات التي تحتاجها الشركة وتم تزويده بأحدث اجهزة ومعدات التدريب مع انشاء ساحات للتدريب العملي على التركيبات والتمديدات اضافة الى اشتماله على المرافق اللازمة للعملية التدريبية مع امداده بالكوادر العلمية والفنية المتخصصة في التدريب.

وقال الاستاذ سليمان القاضي ان الجهود المكثفة في مجال التدريب ادت الى رفع نسبة الايدي العاملة السعودية الى مايقارب من ٦٥٪ من مجموع الموظفين العاملين بالشركة كما اصبحت جميع مناصب الادارة التنفيذية وحوالي ٧٠٪ من المناصب الادارية المتوسطة تدار بأيد سعودية والامل معقود على ان تصل الشركة عن طريق التدريب المكثف الى سعودة معظم الوظائف والمناصب فيها سواء كانت ادارية او فنية من خلال خطط الشركة القادمة بإذن الله.

وفي ختام حديثه ذكر الاستاذ سليمان القاضي ان اطلاق التيار الكهربائي الذي يضيء منطقة امتياز كهرباء الشرقية وأي مكان اخر يصل اليه يقف وراءه جهد يتواصل فيه العمل ليل نهار لتأمين التيار الكهربائي بموثوقية عالية لكافة المستفيدين.. وقال : هذه الانجازات ما كانت ستتحقق لولا توفيق الله ثم المؤازرة والدعم اللذين تتلقاهما كهرباء الشرقية دوما من حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الامين وبتأييد وتشجيع وزارة الصناعة والكهرباء والمؤسسة العامة للكهرباء والجهات الحكومية الاخرى.

لهجة فنية في مبنى ادارة التدريب والتعليم

وفي مبنى ادارة التدريب والتعليم التقينا بالاستاذ فهد الهاجري الذي يبذل جهودا كبيرة من اجل رفع مستوى برامج المعهد الرئيسي للتدريب والتعليم باستمرار والرجل بشهادة الكثيرين يعتبر من ابرز الموظفين النشطين بالشركة وكفاءة وطنية على مستوى راق من العلم.

عندما قابلناه في مكتبه بمبنى الادارة اخذنا الى طاولة اجتماعات في احد اركان مكتبه وتحدث مطولا عن المعهد وبرامجه وعن الطلاب وعن الورش ومستقبل الخريجين.. وكان يتحدث بلهجة فنية مليئة بالمصطلحات المستعملة داخل المعهد ولكنه كان حديثا متفائلا بالمستقبل الذي ينتظر خريجي المعهد في حياتهم الوظيفية والاجتماعية.

يقول الاستاذ فهد الهاجري :

قديما كنا نجد صعوبة في اقناع الشباب للاتجاه الى المجال الفني ولكن الان نجد صعوبة في تلبية رغبة الالاف. الذين يتقدمون الينا فمثلا اذا طلبنا مائة طالب يأتي الينا الف طالب ومن خلال تجربتنا في المعهد تأكدنا ان الشاب السعودي لديه ذكاء وذاكرة جيدة ويميل الى الدراسة العملية اكثر من النظرية.

تعلم الحياة الصناعية

وعن المستقبل الوظيفي لخريج المعهد قال الاستاذ فهد الهاجري : من يوم التسجيل بالمعهد يعرف الطالب مقر العمل والتخصص والادارة التابع لها.. وفي المعهد يتعلم الطالب التكيف مع الحياة الصناعية مثل الانتظار، الالتزام بالدوام، المخاطر، السلامة، الوعي الصناعي، اتقان الحرفة..

والطالب ملزم بالعمل لدى الشركة مدة التدريب ولا يتخرج الطالب الا بعد عمل مشروع متكامل لما درسه في المعهد كما تطرق الحديث الى مستوى المعهد ومستوى الخريج واشار الاستاذ فهد الهاجري بأن خريج المعهد مرغوب فيه حتى ولو لم يقدم شهادته وان جميعهم يتوجهون الى العمل رأسا.

واضاف قائلا :

اكد احد الخبراء الذين زاروا المعهد ان الخريج يمكن ان يعمل مدربا في معاهد اخرى في الخارج.. مثلٌ اخر كانت شركة كهرباء تبوك والمؤسسة العامة للكهرباء بالرياض يبعثون طلابهم لايرلندا والان يتدربون هنا ولدينا طلبات من شركات الكهرباء بمناطق المملكة مثل كهرباء الجنوبية وكهرباء عرعر بقبول عدد من طلابها.. واقول للتدليل على مكانة المعهد ان جاءت شركة عالمية وشهدت بمستوى المعهد وقال خبراؤها بأنه لايوجد معهد مماثل في الشرق الاوسط بهذا المستوى.

التاريخ يتحدث

ونظرا للاهتمام البالغ الذي توليه كهرباء الشرقية لجانب التدريب منذ عام ١٣٩٨هـ كانت فكرة التدريب هي الشغل الشاغل للمسئولين في الشركة ففي الفترة مابين عام ١٤٠٠ ـ ١٤٠٥هـ تم الحاق مايقارب من ٦٥٠ متدربا من خريجي الكفاءة المتوسطة في كل من معهدي الدمام والهفوف في تخصصات الكهرباء والميكانيكا العامة وميكانيكا السيارات وذلك لمدة ثلاث سنوات دراسية انضم بعدها الخريجون لادارات الشركة المختلفة.. وفي عام ١٤٠٢هـ تأسس اول مركز للتدريب الاساسي في مقر مؤقت بالدمام وبلغ عدد المتدربين من الموظفين ١٩٨ متدربا في تخصصات التوجيه الاساسي واساسيات الكهرباء والميكانيكا.

وفي عام ١٤٠٣هـ تم تأسيس مراكز التدريب في كل من الدمام وقرس وغزلان وعنيت هذه المراكز بتدريب مشغلي محطات التوليد بنوعيها الغازية والبخارية وبلغ عدد المتدربين ٩١ متدربا.

وفي عام ١٤٠٤هـ تم افتتاح مركز تدريب الدمام المؤقت ومركز تدريب المبرز وقد تركز التدريب في هذين المركزين على اساسيات الكهرباء والميكانيكا وبرنامج المشغلين اضافة الى التدريب الحرفي وقد بلغ عدد المشاركين في هذا البرامج ٥٠٨ متدربين لعامي ١٤٠٤هـ و١٤٠٥هـ.. وفي عام ١٤٠٤هـ تم الاعلان عن قيام ادارة التدريب والتعليم كادارة مستقلة بذاتها.

وفي منتصف عام ١٤٠٧هـ تقريبا بدأت ادارة التدريب والتعليم مرحلة جديدة عندما توجت خطتها التدريبية بافتتاح معهد التدريب الرئيسي الذي يعتبر من المعاهد المتخصصة وقد تم تشييده على مساحة تقدر بمائة وخمسين الف متر مربع

وبتكلفةبلغت ٤٠ مليون ريال تقريبا ويتكون المعهد من مبنى الادارة ومبنيين للتدريب الاساسي في الكهرباء والميكانيكا

وثلاثة مبان للتدريب الحرفي المتقدم في الكهرباء والميكانيكا اضافة الى ورش اللحام وساحة التدريب العملي على توزيع الطاقة الكهربائية ومسجد وقاعة محاضرات تتسع لـ ١٥٠ شخصا وكذلك مبنى الخدمات المساندة ويضم المطعم وعيادة طبية وملعبا ومواقف للسيارات.

الشهاب والخليوي يؤكدان أن المعهد ممتاز والوضع جيد ومريح للغاية



● مدير ادارة التدريب والتعليم ومعاونوه امام مبنى الادارة

● الاستاذ سليمان القاضي

● شركات الكهرباء في بعض مناطق الملكة تستعين بخدمات المعهد

● الطالب في المعهد يتعلم التكيف مع الحياة الصناعية واتقان الحرفة

● شركة عالمية تؤكد عدم وجود معهد مماثل في الشرق الأوسط بهذا المستوى

برامج التدريب

التدريب الصناعي

يلتحق في هذا البرنامج خريجو الثانوية العامة القسم العلمي والثانوي الصناعية ويضم هذا البرنامج ١٨ تخصصا تتدرج تحت اربعة اقسام هي الكهرباء ـ الميكانيكا ـ الالكترونيات ـ وتشغيل المحطات وتتراوح مدة هذا البرنامج بين عامين وعامين ونصف حسب متطلبات التخصص.. ويتعلم المتدرب في السنة الاولى المقدمة الصناعية والاساسية وفي السنة الثانية يتلقى المتدرب عموميات وتفاصيل التخصصات الحرفية الفنية وقد تم تخريج ٥٠٢ متدربا من هذا البرنامج حتى نهاية عام ١٤٠٩هـ

التدريب على راس العمل

يهدف هذا البرنامج الى اكساب خريج المعهد المهارات العملية المطبقة في الواقع العملي تحت اشراف مسئولين فنيين ويبدأ التدريب على رأس العمل بعد تخرج الطالب من المعهد وتمتد مدة هذا البرنامج مابين السنة والثلاث سنوات وذلك حسب التخصص وقدرة وطاقات المتدرب ومن ثم تمنح للمتدرب له اجتياز هذه المرحلة رخصة مزاولة العمل الفني رسميا في الشركة.

التدريب الفني الخاص

خطط لهذا البرنامج من اجل تطوير امكانيات موظف الشركة الفنية في المجالات العملية المختلفة، وتمتد مدة هذا البرنامج من شهرين الى عشرة اشهر.

التدريب على مناولة المواد

يهدف هذا البرنامج الى اعداد عمالة سعودية مؤهلة لشغل وظائف امناء المخازن ومساعدي مندوبي المشتريات ومراقبي المواد وجاردي المخازن ومدة هذا البرنامج تبلغ ١٨ شهرا ومرشحيه من حملة الشهادة الثانوية العامة او ما يعادلها

التدريب الفني المحلي

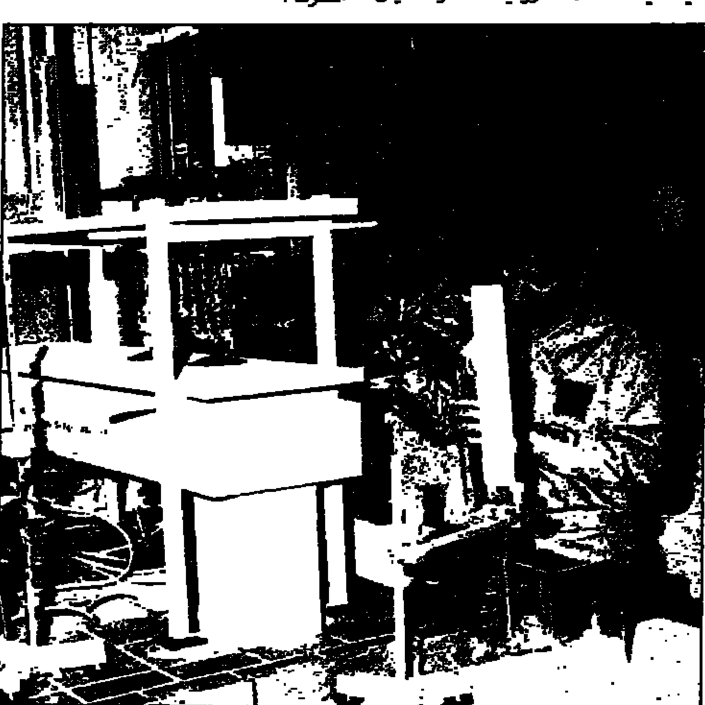
يستوعب هذا البرنامج العاملين السعوديين من ذوي التعليم المحدود بهدف تطوير قدراتهم ورفع كفاءتهم الانتاجية ومن خلاله يمكن تحويل بعض العاملين السعوديين من مهنة غير فنية الى مهمة فنية للاستفادة من طاقاتهم الانتاجية وتتراوح مدة هذا البرنامج من ٦ شهور الى ٢٠ شهرا حسب المهنة والتفرغ.

الدورات الفنية القصيرة

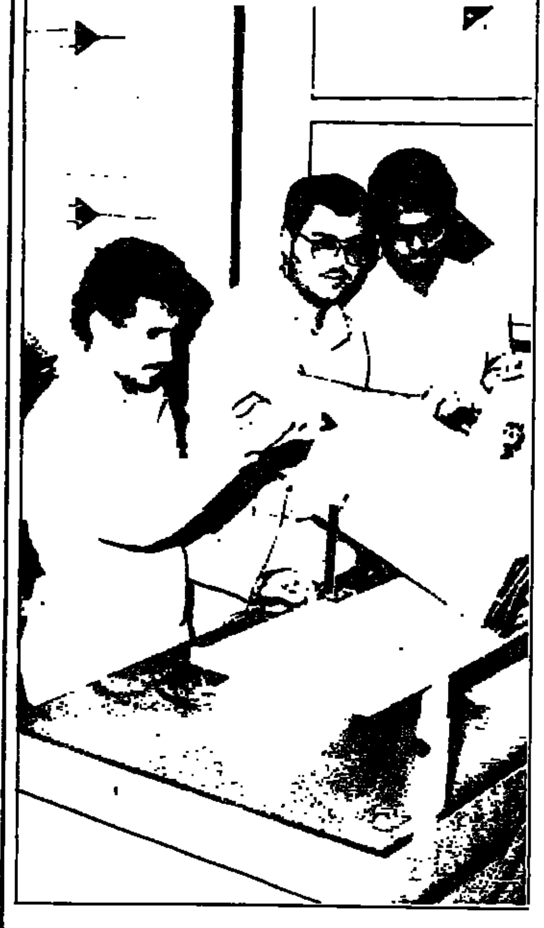
يهدف برنامج الدورات الفنية القصيرة الى مواكبة التطور التكنلوجي وتحسين اداء الموظفين الفنيين وبناء على طلب الادارات المختلفة في تلبية احتياجاتها التدريبية يقوم المعهد بتنفيذ مايقارب من ٣٢ دورة فنية قصيرة سنويا تتراوح مددها مابين اليومين الى الاسبوعين في مجالات الكهرباء والالكترونيات والميكانيكا وقد بلغ العدد الاجمالي للمشاركين حتى عام ١٤٠٩هـ (١٣١٢) مشاركا.

برنامج اللغة الانجليزية

يهدف هذا البرنامج الى رفع وزيادة قدرة الموظف في الشركة بصفة عامة والفني بصفة خاصة على استخدام اللغة الانجليزية كل حسب مجال عمله لانجاز المهام بكفاءة.. ويشتمل البرنامج العام على ستة مستويات اما البرنامج الفني فيتكون من خمسة مستويات وقد بلغ اجمالي المشاركين (١٠٦٦) حتى عام ١٤٠٩هـ


● طالب في قسم الالكترونيات

● تعليم فني هام وخطير


● الشباب مقبلون بكثرة على المعهد

التدريب الاداري

الهدف من هذا البرنامج هو ايجاد الاداري الناجح من خلال اشراكه في دورات ادارية قصيرة يطلع من خلالها على احدث ماتوصلت اليه الادارة من اساليب وتنفذ هذه الدورات في معهد التدريب ومن اهمها مبادىء الاشراف، الاتصال الفعال، اتخاذ القرار، حل المشكلات، القيادة المتوقعة، برنامج تطوير المشرفين من الصف الاول، الادارة بالمسئولية، الادارة المتوسطة، اساليب الحاسب الآلي، دورة متقدمة في الحاسب الآلي، انظمة واجراءات العمل بالشركة، مهارة التعامل مع الجمهور.

برنامج الابتعاث الداخلي

تولى كهرباء الشرقية تطوير موظفيها جل اهتمامها باتاحة الفرصة تلو الاخرى ومنها منح الابتعاث الداخلي للكليات الصناعية للموظفين المتخرجين من المعاهد الثانوية الصناعية او الذين حصلوا على شهادة الثانوية العامة ـ القسم العلمي ـ.. ولتوفير اليد السعودية المؤهلة فنيا واكاديميا لاحلالها محل العمالة الاجنبية تمشيا مع خطة سعودة الوظائف تمنح الشركة فرص الابتعاث الداخلي في جامعات المملكة للشباب السعودي في التخصصات الكهربائية والميكانيكية وتخصصات اخرى تدعو الحاجة اليها.

اقسام التدريب الصناعي

قسم الكهرباء ..

يتم في هذا القسم تنفيذ عدد من البرامج الفنية في ثلاثة مبان مجهزة بسبع عشرة ورشة بهيئة تدريبية مكونة من ٢٧ مدربا ومختصا وتشمل البرامج :

- ●● اساسيات الكهرباء
- ●● الصيانة الكهربائية لمحطات التوليد
- ●● توزيع الطاقة الكهربائية
- ● تشغيل الشبكات الكهربائية
- ●● صيانة الخطوط الارضية والهوائية
- ●● الالكترونيات
- ●● الاسكادا
- ●● الاتصالات
- ●● المرحلات
- ●● الالات الدقيقة

قسم الميكانيكا..

يقوم هذا القسم بتنفيذ عدد من البرامج الفنية من ثلاثة مبان مجهزة بعشرة ورش فنية يشرف عليها ١٥ مدربا وفنيا.. وتشمل البرامج :

- ●● اساسيات الميكانيكا
- ●● الصيانة الميكانيكية لمحطات التوليد
- ●● ميكانيكا المعدات
- ●● فني التبريد والتكييف
- ●● كهرباء المعدات الثقيلة
- ●● ميكانيكا المعدات الثقيلة
- ●● تشغيل محطات التوليد الغازية
- ●● تشغيل محطات التوليد البخارية

..وامام احدى الورش التقينا بالطالبين علي جميل الشهاب (٢٠ سنة) ويحيى الخليوي (٢٥ سنة) وسألناهما كيف جاءا الى المعهد ؟

يقول علي الشهاب.. تخصصي (صيانة محطات النقل الكهربائية) قرأت اعلانا صادرا من كهرباء الشرقية بخصوص القبول في المعهد وفورا قدمت او[...] وبفضل الله تم قبولي بالمعهد وكانت رغبة وميول في تعلم الكهرباء لاسيما الكثير من اهلي واقاربي يعملون في [...] المجال.. ولكن لم يتجاوز املي في [...] نسبة ٣٠٪ نظرا للاعداد الكثيرة [...] تقدمت للمعهد.

ويقول يحيى الخليوي من (ادارة العمليات) تخصصي الكترونيات (اس[...]) اخترت المعهد كخطوة اساسية لـ[...] الفني العالي والمستقبل الوظيفي وقد و[...] لتخصصي حسب الاختبار والـ[...] الشخصية وكذلك حسب الرغبة الشـ[...] وبعد ان اتوظف ساحاول الاستفاد[ة من] الفرص التي تتيحها الشركة لموظفيها وتحقيق طموحاتي الفنية.

كما تحدثا عن تخصصهما وما يـ[...] نحوهما من واقع الدراسة .

يؤكد الشهاب بأن تخصصه مما[...] حركة ولكنه شاق.. والمعهد ممتاز ويستطيع الانسان ان يحسن مـ[...] وظيفيا وماديا .

ويتوقع الخليوي مستقبلا جيدا [...] بالشركة يضمن فيه الاستقرار العائ[لي] بعد اختيار الزوجة الصالحة والـ[...] للوصول الى مستوى فني متقدم في التخصص لاكمال الدراسة الجامـ[عية].

وعندما طلبنا من الشهاب والخليـ[وي] يبديا رايهما بصراحة في المعهد فـ[...] احراء استفتاء بين الطلاب لمعرفة [...] جميعا لانهما لايمثلان الطلاب و[...] اكدا ان المعهد ممتاز والوضع جيد للغاية.

دورات التـــدريب ١٤١٠هـ

رقم الدورة	اســـم الـــدورة
	دورات الفنيين
١	اجراءات السلامة للاعمال الكهربائية
٢	فصل التيار واعادته
٣	دوريات معاينة الخطوط الكهربائية الهوائية
٤	تركيب العدادات الكهربائية
٥	قراءة العدادات
٦	وصل الكابلات الارضية بالكبس
٧	تركيب وتشغيل وحدات تكيف الهواء المركزي
٨	اختبار معدات الجهد العالي (شبكة التوزيع)
٩	تشغيل دوائر الجهد المنخفض
١٠	تحديد الاعطال للجهد العالي واصلاحها
١١	فحص واصلاح وحدات تكيف الهواء المركزي
١٢	تشغيل شاحنه غسيل الخطوط الهوائية وشاحنه الحفار
١٣	التفتيش على محطات التوزيع
١٤	عمل وصلات ونهايات الكابلات
١٥	تشغيل وشبك محطة التوليد
١٦	قواعد السلامة في محطات توليد الكهرباء
١٧	تركيبات محولات التيار ومحولات الجهد
١٨	تشغيل وصيانة فواصل وقواطع التيار الكوعية
١٩	استعمال الهاتف اللاسلكي
٢٠	الاستخدام الصحيح لمعدة الكابينة الهوائية
٢١	صيانة واختبارات البطاريات ومحولات القدره
٢٢	تركيب معدات الخطوط الهوائية وتمديد الوصلات
٢٣	اقامة الاعمدة وتركيب شداد التدعيم
٢٤	اصلاح اعطال محركات التيار المتردد والمستمر
٢٥	اصلاح اعطال دوائر محركات التيار المتردد والمستمر
٢٦	دوائر التيار المستمر والمتردد
٢٧	اساسيات اشباه الموصلات
٢٨	دوائر المكبرات
٢٩	الدوائر الالكترونية المتقدمة
٣٠	الدوائر الرقمية
٣١	صيانة البطاريات ومعدات الشحن للسيارات
٣٢	كشف واصلاح اعطال للمعدات الهيدروليكية
١	مفتش المشاريع الكهربائية
٢	اجازة عمل وصلات الكابلات ٦٩ ك فولت
٣	الدوائر الالكترونية
٤	الدوائر الرقمية
٥	فني مشغل ماكينات
	دورات الاداريين
١	مقدمة في الحاسب الالي الشخصي
٢	دورة متقدمة في الحاسب الالي الشخصي
٣	تحسين الكتابة الادارية
٤	انظمة واجراءات العمل في كهرباء الشرقية
٥	مهارة التعامل مع المشتركين
٦	حل المشاكل واتخاذ القرارات
٧	الاتصال الشفهي الفعال
٨	الاشراف الفعال في كهرباء الشرقية
٩	القيادة المتوقعة
١٠	برنامج تطوير المشرفين من الصف الاول
١١	الادارة بالمسئولية
١٢	إدارة أداء الموظف
١٣	مهارة التعامل بين الموظفين
١٤	برنامج الادارة الوسطى
١٥	التخطيط واعداد الميزانية
١٦	الادارة الفعالة للوقت

هكذا من الأصل

أرامكو السّعودية تساهم بفاعلية فى الحركة التعليمية

اضطلعت ارامكو السعودية منذ عام ١٣٧٤هـ ببناء مدارس حكومية ابتدائية ومتوسطة للبنين والبنات في مدن المنطقة الشرقية المختلفة والممتدة من راس تنورة شمالا الى الاحساء جنوبا . ونتيجة للتعاون القائم بين ارامكو السعودية ووزارة المعارف فقد شرعت ارامكو السعودية بمهام التخطيط والتصميم والبناء لتلك المدارس حتى وصل عددها ٢٨ مدرسة ابتدائية للبنين و ١٩ مدرسة متوسطة للبنين و ٢١ مدرسة ابتدائية للبنات و ١٥ مدرسة متوسطة للبنات وثلاث مدارس ثانوية للبنين ومدرستين ثانويتين للبنات .. وبذلك بلغ مجموع المدارس التي بنيت حتى منتصف عام ١٤١٠هـ ثماني وثمانين مدرسة تحتوي على ١٣٩١ فصلا دراسيا .

■ اعضاء الإدارة التنفيذية يساهمون في تقديم الخبرات والمهارات للمتدربين ■

وهناك مدرستان ثانويتان للبنات ...تم تسليمها للرئاسة العامة لتعليم ...ات خلال هذا العام . وهما واحدة ... الدمام ، والاخرى في الخبر ليصبح ... المدارس مع نهاية هذا العام ٩٠ ...سة تحتوي على ١٤٣٣ فصلا ...سيا تستوعب حوالي ٤٣٩٩٠ طالبا ...لبة . وهناك ايضا ثلاث مدارس ...ين تحت الانشاء منها مدرسة ...حلة المتوسطة في الخبر واخرى في ...مام ومدرسة ابتدائية ببقيق . وهذا ...ارس ستحل مباني مدرسية قديمة ... طابقين وسيتم تسليمها وفق ...ل زمني .

ويقوم الجهاز الخاص بصيانة هذه ...ارس باعداد خطة سنوية لاجراء ...ال صيانة شاملة لجميع المدارس ...ي بنتها ارامكو السعودية ويتم ...يذها خلال اجازة الصيف السنوية ...ن جاهزة لاستقبال الطلاب ...طالبات مع بداية كل عام دراسي ...يد .. كما تجرى اعمال صيانة ...افة وعناية بالحدائق يوميا اسندت ... مقاولين سعوديين . وفي نفس الوقت ...م ارامكو السعودية بتأمين حافلات ...سية لنقل الطالبات . كما تقوم ...ين جميع المستلزمات المدرسية . وفي مجال التدريب وانطلاقا من ...ص الشركة منذ نشأتها على العناية ...ارد البشرية الوطنية وتنمية ...وير المجتمع ... تعمل فيه فقد ...ت بتوظيف و... اعداد كبيرة ... المواطنين وهيأت لهم برامج ...ريب وتطوير الكفاءات حتى ...بحت هذه البرامج تعد من اضخم ...رامج التي ترعاها الشركة ...دها .

...تجدر الاشارة هنا ان الشركة ...س نشاطها التدريبي من خلال ...اكز التدريب في راس تنورة ...ظهران وبقيق والاحساء وفق برامج معدة يتم تطويرها وتقويمها لتواكب مستجدات ومتطلبات العمل اداريا ومهنيا وفنيا ويأتي تنوع برامج التدريب وتطوير الكفاءات الوظيفية موازيا لتنوع الوظائف التي تحتاجها الشركة لانجاز الاعمال المطلوبة ويمكننا تصنيف هذه الوظائف الى ثلاثة اصناف رئيسية هي :

- الوظائف الادارية والفنية
- الوظائف الصناعية
- الوظائف الكتابية

يهدف الصنف الاول التدريب على الوظائف الادارية والفنية الى استيعاب المتدربين المرشحين للبعثات للدراسة الجامعية

ويشكل خريجو المدارس الثانوية الملتحقون بالشركة حديثا غالبية المشاركين في البرنامج ..

اما برنامج الابتعاث للدراسة الجامعية العادية فيعتبر المصدر الرئيسي الذي تعتمد عليه الشركة في اعداد العناصر السعودية في التخصصات المطلوبة لشغل كثير من الوظائف الادارية والعلمية والهندسية

٤٤ ألف طالب وطالبة يدرسون في ٩٠ مدرسة بنتها أرامكو السعودية في مدن المنطقة الشرقية

وبموجب هذا البرنامج تقوم الشركة سنويا بابتعاث عدد من المرشحين للدراسة على نفقتها في جامعات داخل وخارج المملكة لنيل درجة البكالوريوس في احد التخصصات العلمية والهندسية بفروعها والجيولوجيا وعلوم الحاسبات الالية وغيرها

وفي مجال تطوير الكفاءات الوظيفية هناك برنامج حيوي يجري تنفيذه على مدى فترة زمنية اقصاها ثلاث سنوات وجميع المشاركين في هذا البرنامج من خريجي الجامعات الذين لم تتح لهم فرص العمل بعد التخرج لتزويدهم بالخبرة العملية اللازمة لممارسة العمل في الوظائف الادارية والفنية .

اما برنامج الابتعاث للدراسة الجامعية التخصصية فيشمل :

- الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)
- برنامج التدريب العالي في طب الاسنان
- برنامج التدريب التخصصي على طب الاسنان
- برنامج التدريب الطبي التخصصي المتقدم
- برنامج اعداد المهندسين المتخصصين
- التدريب في مكاتب مقاولي التصاميم الهندسية

وهناك برنامج لاعداد اخصائيي علوم طبيعة الارض ، الجيوفيزياء ، وينفذ حاليا بالتعاون مع جامعات داخل المملكة وخارجها ودورات تدريبية على المهارات الادارية والفنية والمهنية وبرامج تطوير كفاءات القيادات التنفيذية في الشركة .

اما الصنف الثاني من برامج التدريب بارامكو فهو فرص البرامج المخصصة للتدريب على الوظائف الصناعية وتشمل برامج التدريب النظري والحرفي والمهني وبرامج التدريب الصناعي وذلك لتأهيل الموظفين السعوديين للمشاركة بشكل فعال في دفع عجلة الانتاج وتزويدهم بالمهارات الحرفية الاساسية لكثير من الوظائف المتعلقة باعمال الصيانة الصناعية وتشغيل مرافق الزيت والغاز والرسم الهندسي والاجهزة الكهربائية والالكترونية المستخدمة في الاعمال الصناعية والحاسب الالي وغيرها .

وفيما يتعلق بالصنف الثالث وهو التدريب على الوظائف الكتابية فيهدف الى اعداد موظفين سعوديين للعمل في وظائف كتابية في الشركة كالاعمال الادارية والاحصاءات وتوريد المواد واعمال المخازن والخدمات العامة .

● برامج ضخمة للتدريب وتطوير الكفاءات الوطنية ترعاها الشركة بمفردها ●

■ مجموعة من الشباب السعوديين في فصل للتدريب على الحاسب الالي ■



■ احد المتدربين في قسم الجيولوجيا في مركز التنقيب وهندسة البترول ■

مدارس المنارات وجهاً لوجه أمام تحدّيات العصر

● الاستاذ بسام يماني

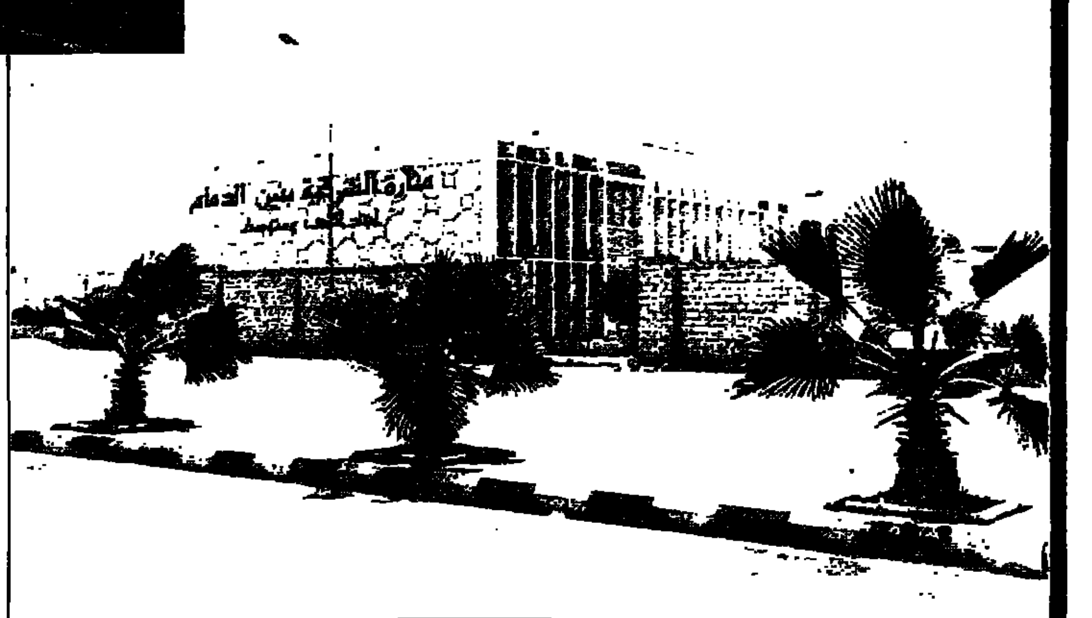
● سعد الدريويش

● احمد الملحم

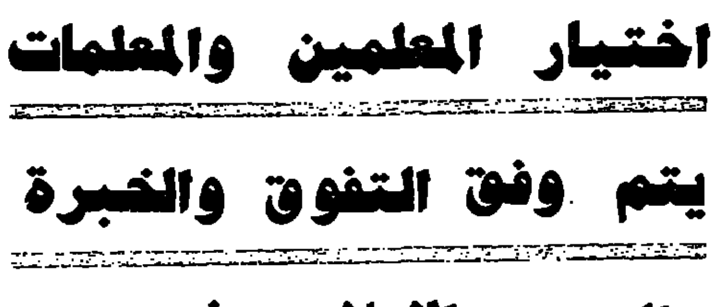
تنشئة الطلاب والطالبات على العقيدة الاسلامية ومكارم الأخلاق أول الاهداف

● تركيز على ترسيخ العقيدة في نفوس الناشئة

اتاحة الفرصة للطلاب للتعامل مع الحياة الحديثة مع التمسك بالقيم الاسلامية

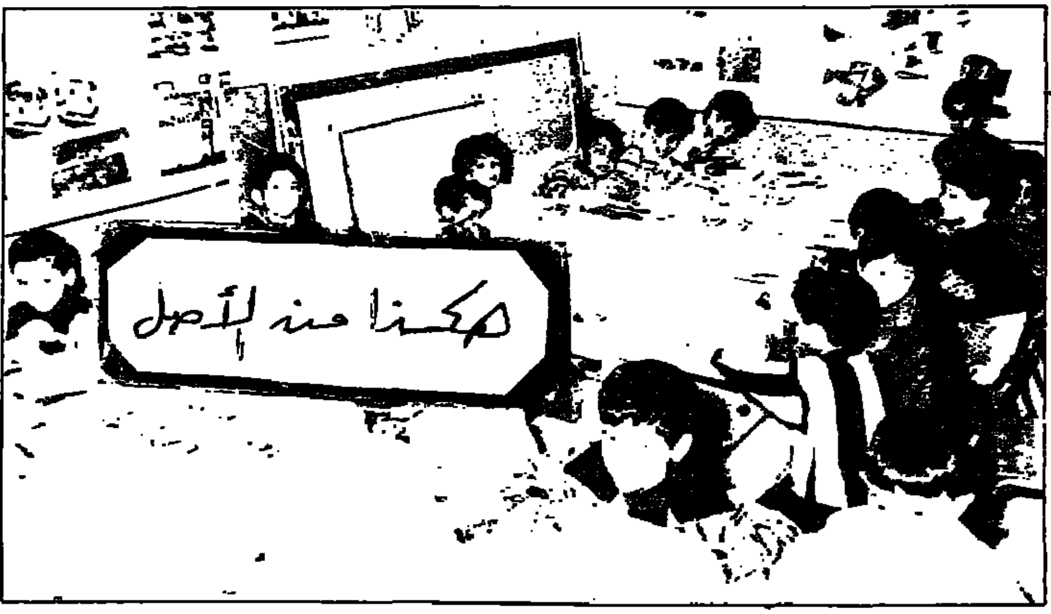


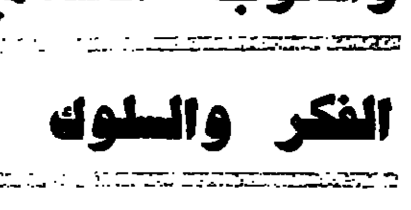
● مبنى منارات الدمام



اختيار المعلمين والمعلمات يتم وفق التفوق والخبرة والتوجه الاسلامي في الفكر والسلوك

● غرفة الكمبيوتر





● غرفة التربية الفنية

مهمة جليلة تصدت لها مؤسسة الايمان في مجال خدمة التربية والتعليم والثقافة على اساس صحيح من العقيدة الاسلامية الغراء وهي تنشئة الطلاب والطالبت تنشئة اسلامية صحيحة وتزويدهم بالفضائل ومكارم الاخلاق.. ولأن السعي لهدف نبيل كهذا فقد كان النجاح حليفا لهذه المؤسسة العريقة التي انتشرت في مدن المملكة وفي اماكن عديدة من العالم الاسلامي..

والحقيقة المشاهدة والملموسة في هذه المدارس انها استطاعت بفضل الله ان تضع اساسا متينا وتجربة خاصة في مجال التربية والتعليم.. وهذه الحقيقة ليست جديدة وانما ظلت تتجسد عبر السنين المتواصلة وفي عطاءات خريجيها الذين يقودون اعمالا هامةهنا في المملكة وخارج المملكة.

مؤسسة الايمان

انشئت مؤسسة الايمان عام ١٣٩٢هـ برئاسة صاحب السمو الملكي الامير محمد الفيصل بن عبدالعزيز آل سعود، بهدف خدمة الثقافة والعلم والتربية الاسلامية وقد عملت المؤسسة على انشاء مدارس دولية تنتشر داخل العالم الاسلامي وخارجه.

ولقد قامت المؤسسة بإنشاء مدارس في جميع انحاء المملكة.. في مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدةوابها والرياض والمنطقة الشرقية.

واستوعبت هذه المدارس اعدادا كبيرة من ابناء الجاليات الاسلامية المقيمة بالمملكة، الى جانب ابناء المملكة الذين يرغبون في ان يهيئوا لأبنائهم بيئة تعليمية ذات طابع متميز ومستوى خاص.

منارات الشرقية

هي احدى مدارس مؤسسة الايمان انشئت عام ١٣٩٩هـ لكي تخدم ابناء المنطقة الشرقية في مجال التربية والتعليم بدأت منارات الشرقية بمدرسة واحدة ثم توسعت بعد ذلك الى مدارس عدة بالخبر والدمام للبنين والبنات في جميع مراحل التعليم، رياض الاطفال.. ابتدائي.. متوسط.. ثانوي.

ونظرا للمكانة التي تحتلها المملكة بين المسلمين، وتمشيا مع اهداف المدارس فقد نشأت الحاجة الى فتح اقسام خاصة لتعليم ابناء المسلمين الناطقين بغير العربية الذين يفدون مع ابائهم الى المملكة ولا يستطيعون مواصلة التعليم باللغة العربية، فإنشأت لهم قسما خاصا لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم والثقافة الاسلامية، بجانب المواد الدراسية المقررة باللغة الانجليزية حسب المناهج التي تدرس في المدارس الحديثة والمعترف بها دوليا مما يتيح للمنتظمين في هذه المدارس الالتحاق بمدارس الغرب وجامعاته.

الاهـــداف

ولقد تحددت اهداف المدارس في المساهمة في النهضة التعليمية والثقافية بشكل عام، وتنشئة اجيال جديدة تنشئة اسلامية سليمةوتنمية المواهب والملكات الشخصية، والعمل البناء نحو الوطن الاسلامي، وتزويد التلاميذ بالعلوم والثقافة العامة التي تؤهلهم لاستكمال الدراسات العليا، وتمكنهم من تحقيق اهدافهم لخير امتهم ووطنهم وسعادة الانسانية جمعاء.

وقد اتخذت المنارات في سبيل تحقيق ذلك احدث الوسائل ونظم التربية الحديثة في تطبيق المناهج المقررة الى جانب الانشطة اللامنهجية.

المناهـــج

مدارس المنارات هي مدارس وطنية ملتزمة بالمناهج التي تقررها كل من وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات واضافة الى ذلك فقد استهدفت ان تقدم للتلميذ المفهوم السليم للاسلام وعقائده، وان يحسن الطالب قراءة القرآن الكريم ويحفظ اجزاء منه بتلاوة صحيحة مجودة تكسبه ملكة فهم اللغة العربية الفصحى وصحة النطق بها.. وذلك في حلقات قرآنية خصصت لها اوقات في الجدول المدرسي.

كما عنيت عناية خاصة بتعليم اللغة الانجليزية بأرقى الاساليب في مرحلة الروضة والابتدائي، ومنهجا اضافيا في المرحلتين المتوسطة والثانوية.

وبديهي ان الطابع الاسلامي ليس محصورا في مادة معينة يكون صاحبها مختصا في العلوم الدينية، بل ان الواجب ان يكون الجو المدرسي صورة حية يومية لما يتطلبه السلوك الاسلامي الذي يمكن ان يكتسبه الطالب، لذلك عنيت المدارس بتوفير البيئة الصالحة لتنمية السلوك الاسلامي القويم سواء داخل الفصل او خارجه ولا تقتصر مهمة المدرسة على تعليم التلاميذ بل تتولى الاشراف على سلوك التلاميذ وتوجيههم.

ان التقدم العلمي السريع جعل مدارس المنارات تقف وجها لوجه امام تحديات العصر، وتدرك اهمية فتح فكرها لكل جديد ومعاصر في مجالات التربية والتعليم مع تمسكها باهدافها وقيمها الاسلامية.

لذلك فقد اتاحت لطلابهافرصة التعامل مع الحياة الحديثة السريعة التطور، فزودت مدارسها بأجهزة الكمبيوتر للتعليم، ومعامل اللغات والعلوم.

شخصية التلميذ من خلال النشاط

تعتبر مدارس منارات الشرقية والمنارات بصفة عامة النشاط بألوانه المختلفة عملا اساسيا في تكوين التلميذ حتى يشكل لنفسه شخصية مستقلة تعطيه القدرة على النجاح في حياته، وحتى يستطيع من خلال هذا النشاط ان يزيل جفاف المادة الدراسية ويجد لها في نفسه محبة ورضى وشوقا، فالنشاط الرياضي يفيد التلميذ صحيا ونفسيا ويعوده على العمل الجماعي والانضباط والنظام.

والنشاطات الفنية والاجتماعية والثقافية ترفع مستوى الذوق والفهم وتقوي العلاقات الاجتماعية لدى التلاميذ.

من اجل ذلك اهتمت مدارس منارات الشرقية بأدخال انواع عديدة من الانشطة وخصصت لها وقتا من الحصص الاسبوعية وايام الخميس.

وجدير بالذكر فإن المدارس - ايمانا منها بالدور الثقافي للمكتبة - فقد حرصت على انشاء مكتبة رئيسية بكل مدرسة ومكتبة في كل فصل، حيث زودت بالمراجع الثقافية والعلمية لتنمي في الطالب حب القراءة وتزوده بشتى المعارف، وتعوده على التركيز والتلخيص والاقتباس وحسن الاسلوب، كما اعدت بكل مدرسةمصلى لتأدية الصلاة باشراف المعلمين.

المدرسة القرآنية

تحرص المنارات على توثيق صلة طلابها بكتاب الله عز وجل ومن هنا انفردت المنارات بهذا المنهج حيث يخصص لكل صف دراسي حفظ ثلاثة ارباع الجزء من القرآن الكريم في العام الدراسي، بجانب فهم المعاني الاجماليةوما تهدي اليه الايات، ويقوم بتدريس هذا المنهج معلمون يجيدون حفظ وفهم وتلاوة كتاب الله الكريم ويدركون آدابه ومعانيه، حتى يستطيعوا اضفاء ذلك على تلاميذهم، فيثمر ذلك بإذن الله في تلميذ المنارات سلوكا قرآنيا وخلقا اسلاميا متميزا، ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم القدوة الحسنة فقد كان كما وصفته ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها فقالت «كان خلقه القرآن»

٢٠ طالبا في كل فصل

وحرصا على توفير الظروف الملائمة لنجاح العملية التعليمية والتربوية فقد اقتصرت المدارس على تقليل كثافة الفصل ليكون في حدود عشرين طالبا في المتوسط حتى يتمكن المعلم من تأدية واجباته نحو ابنائه الطلاب وحتى يستطيع ان يعطيهم قسطا كبيرا من العناية والمتابعة.

مدرسون متميزون

توفير العنصر البشري الصالح للقيام بأعباء المدارس، خاصة من المدرسين والاداريين، هو من اهم اسس النجاح، ومن اهم ماتحرص عليه المدارس.

لقد عملت منارة الشرقية على اختيار المدرس او الاداري بحيث يكون على درجة كافيةمن التفوق والخبرة، وان يكون اتجاهه الاسلامي واضحا في فكره وسلوكه، عميقا في نفسه وشعوره.

نظام القبول

تقبل المدارس التلاميذ في السنوات المختلفة حسب سنهم ومؤهلاتهم وطبقا لشروط وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات.

ويشترط لقبول التلميذ اجتياز اختبار القبول وذلك حفاظا على مستواها العلمي الممتاز ولتحديد مستوى التلميذ قبل تسجيله بالمدارس.

تنشئة على اساس العقيدة والفضائل ومكارم الاخلاق

وقد تحدث الاستاذ بسام يماني مدير مدارس منارات الشرقية عن تجربة المنارات في التعليم فقال

جعلت المنارات أولى اهدافها تنشئة الطلاب والطالبات تنشئة اسلامية على اساس العقيدة الصحيحة والفضائل ومكارم الاخلاق مع حرصها على تنمية المواهب والملكات الشخصية وكذلك التوجيه نحو العمل البناء لصالح امتنا الاسلامية، كل ذلك مع عدم الاخلال بالمناهج التعليمية المقررة ومثل هذه الاهداف السامية والكبيرة تحتاج الى جهود كبيرة متضافرة ووسائل علمية لتطبيقها واعتقد اننا باذن الله وعونه سائرون في الطريق نحو هذه الاهداف ولم نبلغ الكمال و لاندعيه ولكن رحلة الالف ميل تبدأ بخطوة كما يقولون واعتقد اننا سرنا خطوات جيدة والحمد لله..

التعليم الحكومي هو الاصل

وتناول الاستاذ بسام دور التعليم الاهلي في النهضة التعليمية فأكد ان التعليم العام الحكومي هو الاصل وان التعليم الاهلي هو الفرع ولكن الرغبة في تعميق بعض المعاني واضافة بعض المناهج وتقديم خدمات متميزة دفع الى وجود التعليم الاهلي ليحقق هذه الاهداف.

واضاف في حديثه عن دور التعليم الاهلي في النهضة التعليمية قائلا :

لاشك ان التعليم الاهلي يسير جنبا الى جنب مع التعليم العام لان المناهج الاساسية هي ذاتها المناهج الحكومية كما ان المناهج الاضافية تخضع كذلك لاشراف وزارة المعارف ولكن الشريحة التي يغطيها التعليم الاهلي هي في الحقيقة اقل بكثير وانتشاره على مستوى المدن والقرى والهجر اقل بكثير لذا فان الدور الذي يؤديه يتناسب مع هذا الانتشار وللحقيقة اقول ان وجود طلاب متميزين يتخرجون من المدارس الخاصة وينتقلون الى الجامعات لاشك في انه يضع علامة بارزة في دعم التعليم الاهلي للنهضة التعليمية في المملكة فالعبرة بالكيف لابالكم وقيمة المرء مايحسنه.

المنارات حائزة على نصيب السبق

ووصف الاستاذ بسام مكانة مدارس المنارات في خارطة التعليم الاهلي فأشار بأن المدارس توجد في ست مناطق بالمملكة هي جدة، الرياض، المنطقة الشرقية، المدينة المنورة، مكة المكرمة، ابها، وكل واحدة من هذه المدارس لديها اقسام بنين وبنات وفي كل قسم فرعان للتدريس باللغة العربية والتدريس باللغة الانجليزية لكامل المناهج.

واضاف بأن منارات الشرقية يتوقع بإذن الله ان يصل عدد طلابها وطالباتها الى الفي طالب وطالبة مع حلول عام ١٤١١هـ ومنارات الشرقية يأتي ترتيبها الثالث من حيث عدد الطلاب والطالبات بين منارات المملكة وأولى هذه المدارس تاريخيا حيث انشأت منذ حوالي عشرين عاما ولقد استفادت الكثير من المدارس من خبرةوتجربة منارات الشرقية.

وبالطبع لكل مؤسسة تعليمية اهدافها ووسائلها وبناء على ذلك تكون مشاركتها في النهضة التعليمية الشامخة في بلدنا الحبيب.. واعتقد بعد هذا الايضاح ان مدارس المنارات حائزة على قصب السبق ورائدة في مجال التعليم الاهلي على مستوى المملكة.

مشاريع جديدة

وما اذا كانت هناك مشاريع جديدة لمدارس المنارات قال الاستاذ بسام

نعم هناك بفضل الله عدد من المشاريع الجديدة، فقد تم قبل ايام قلائل - بفضل الله - شراء قطعة ارض تبلغ مساحتها خمسة عشر الف متر مربع في منطقة الحزام الذهبي بالخبر لكي تكون موقعا لمدرسة بنين الخبر بقسميها العربي والناطقين بغير العربية، وسوف نشرع بإذن الله مع بدء العام القادم في البناء الذي سوف يستغرق حوالي سنةونصف وستكون مدرسة نموذجية بإذن الله تعمل من خلال الامكانات المادية على تكامل تحقيق اهداف التعليم واهداف مؤسسة الايمان.

كما انه تم الاتفاق المبدئي على مشروع انشاء مدرسة نموذجية لمنارة بنات الدمام على ان ينتهي منها بإذن الله خلال عام على الاكثر من تاريخه ليتم تجهيزها بعد ذلك على احدث المواصفات وارجو الله سبحانه ان تحقق هذه المشروعات طموحاتنا.

● ما هي المعوقات التي تواجه التعليم الاهلي ؟

- اعتقد ان العائق المادي والمتمثل في وجود مقرات ومبان لم تؤسس منذ قيامها كمدارس نموذجية هو احد العوائق، بالاضافة الى قلة الطاقات البشرية المدربة والمهيأة لتحقيق الاهداف التي تتوخاها المؤسسة من انشاء هذه المدارس.

كما ان هناك مسألة يخطىء فهمها قلة من اولياء الامور عندما يظن انه بالحاق ابنه بمدرسةخاصة فهذا يعني أن نجاحه مضمون واولياء الامور هؤلاء معظمهم على خلق وفهم ونال قسطا من التعليم، ولكن ماذا اقول.

دور قديم للتعليم الاهلي

وفي مبنى مدارس المنارة بالخبر التقينا بالاستاذ احمد محمد الملحم مدير مدارس الخبر الذي اشاد كثيرا بهذه المدارس ثم تناول في حديثه دور التعليم الاهلي في النهضة التعليمية فقال :

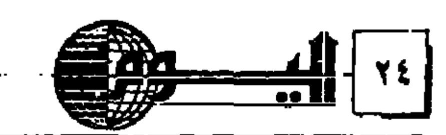
ان دور التعليم الاهلي في المملكة قديم وله اثره الملموس وقد تكون هناك مدارس معروفة في شتى المناطق المختلفة بالمملكة ولاداعي لذكرها بالاسم، لكن مع بداية عصر الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه وبداية النهوض الشامل في شتى المجالات ومع الاهتمام بالنهضة التعليمية وتعاظم دور التعليم الاهلي كان من الطبيعي ان تخضع المدارس الاهلية لاشراف الجهة الحكومية المختصة بالنوع المماثل من التعليم في كل منطقة تعليمية، كذلك التزامها بتنفيذ تعليماتها الفنية والصحية والادارية والاجتماعية والمالية وكل ما تقتضيه مصلحة التربية والتعليم، وكانت الخطوة الموفقة جعل التعليم الاهلي تحت اشراف وزارة المعارف وذلك عن طريق تعيين مدير حكومي يكون مسئولا عن تنفيذ المناهج التعليمية الحكومية كما يضمن تأدية خدمة تعليمية ممتازة لطلاب هذا النوع من التعليم.

لكن للحقيقة لابد ان نفرق بين المدارس الاهلية بالقدر الذي تقوم به كل منها خصوصا والساحة قد امتلأت بالكثير من هذه المدارس، لكن الامر متروك الى فطنة ولي الامر فهو قادر على ان يختار لنفسه ولابنائه. ان المناهج التي تسير عليها المدارس الاهلية هي عين المناهج الحكومية لكن المدارس الاهلية المتميزة حين تحسن اختيار معلميها، وتمنحهم نوعا من الامتيازات نظير هذه الخدمة التعليمية الفائقة التي يؤدونها حيث اسلوب الاداء يختلف، وكذلك حين تؤدي بعض المناهج الاضافية كما تفعل المنارات مما يحقق مصلحة تعليمية وتربوية الى جانب انشطة متنوعة تتفق والعصر الذي نعيشه - وحيث ذلك مباح للتعليم الاهلي - بعد مراجعة المسئولين - اقول مثل هذا الدور الذي يؤديه التعليم الاهلي المتميز سوف يكون مردوده على الوطن والمواطن في المستقبل وهو دور يحسب للتعليم الاهلي الذي يدرك سمو رسالة التعليم ولا يتاجر بها

ادارة ناجحة تعطي مدرسة ناجحة

وفي الدمام كان اللقاء مع مدير منارات الدمام الاستاذ سعد محمد الدرويش الذي بدأ حديثه بالمقارنة بين التعليم الاهلي والحكومي في مستوى الطلاب - الاساتذة - النظام - الادارة - المباني - قائلا :

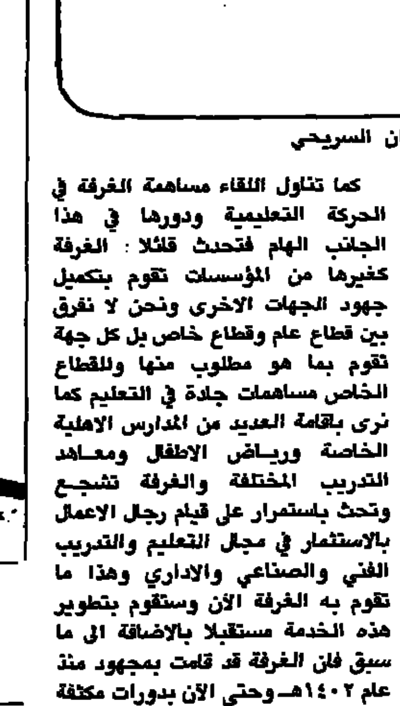
عندما نبحث عن الفارق بين التعليم الحكومي والتعليم الاهلي وبالمقارنة بينهما يتضح لنا ان الخطة العامة التي تسير عليها المدارس الحكومية والمدارس الاهلية هي الخطة التي ترسمها وتعدها وزارة المعارف لعموم المدارس بالمملكة سواء الحكومي او الاهلي وتحت اشرافها وتلزم الجميع اعتماد الخطة والتمشي بموجبها ومادامت الخطة الدارسية واحدة وهدفها المنشود واحد اذاً لايوجد فوارق بين التعليم الحكومي او الاهلي اما من ناحية مستويات الطلاب او المعلمين او من ناحية النظام العام او الادارة المدرسية او المباني - فالمعادلة واضحة للجميع ممثلة في ادارة مدرسية ناجحة تعطي مدرسة ناجحة من جميع الجوانب على اختلافها فالمعلم هو المعلم في كل مكان والطالب هو الطالب فإذا اوجدنا الادارة المدرسية الناجحة سواء في المدارس الحكومية او المدارس الاهلية كان هناك الالتزام من المعلمين والتلاميذ وبالتالي تكون الحصيلة العلمية ناجحة على كافة المستويات وخلاصة قولي للموضوع ان المدرسة ادارة ان صلحت الادارة صلحت المدرسة بكافة منسوبيها من طلاب ومعلمين واداريين ومن صلاح الجميع يتم المحافظة على سلامة المباني وما تحتويه المدرسة من اثاث وتجهيزات ومختبرات وبالتالي تظهر المدرسة في ثوب يفخر به الجميع وكل هذا عائد من الاساس الى توفيق من الله عز وجل للجميع في اعمالهم لكي يصلوا الى ماهو افضل ومستويات مميزة.



مرحلة جديدة في مجال التدريب تدخلها غرفة الشرقية

مركز دائم للتدريب في الغرفة لخدمة منشآت القطاع الخاص

تنفيذ دورات صناعية تهدف الى تخفيض التكاليف وتحسين وزيادة الانتاجية



● الاستاذ حمدان السريحي

تقوم الغرفة التجارية والصناعية بالمنطقة الشرقية بدور ايجابي في خدمة منشات القطاع الخاص وذلك بصقل وتدريب الكوادر العاملة في هذا القطاع بهدف الارتقاء بالكفاءات العاملة اضافة الى عدد من الاهداف الاخرى .

وتراكمت لدى الغرفة خبرة جيدة في مجال تدريب العاملين بالقطاع الخاص في مختلف ميادين النشاطات التجارية والادارية والفنية والصناعية والتسويقية .وهي في ذلك تسابق الزمن وتواكب المتغيرات التي تحدث يوميا في ميداني التجارة والصناعة .

في مبنى الغرفة التقينا بالاستاذ حمدان السريحي امين عام الغرفة التجارية ودار نقاش حول العديد من الامور التي تمس جانب التدريب كنشاط اسلسي ظلت الغرفة تمارسه بشكل فعال .وقد تحدث في بداية اللقاء عن الاهداف التي تسعى الغرفة لتحقيقها من وراء عقد هذه الدورات التدريبية فقال :

التدريب نشاط جديد اضيف الى نشاطات الغرفة ويعتبر الى حد ما خدمة حديثة تقدم الى القطاع الخاص وخاصة منتسبي الغرفة لان الغرفة اكثر صلة من غيرها بالقطاع الخاص . والاهداف المامول تحقيقها :

● تطوير كفاءة العاملين بالقطاع الخاص بجميع مستوياتهم الادارية .

● البحث عن حلول مناسبة ومرنة لبعض المشاكل التي تواجه المنشات والعاملين فيها .

● تحقيق التالف واللقاءات بين العاملين في القطاع الخاص باختلاف مجال اعمالهم لايجاد علاقات صداقة وفرص عمل جديدة .

● اطلاع العاملين بالقطاع الخاص على ما جد في الادارة والاعمال والاستفادة من تجارب الآخرين الذين حققوا النجاح .

● ان يكون الغرفة مرجعا هاما خدمة للصالح العام وتحقيق المزيد من التفاعل بين الغرفة ومنتسبيها وصولا الى تقديم افضل خدمة ممكنة .

وحول اقتصار التدريب على الدورات النظرية قال الاستاذ حمدان السريحي :

لم تقتصر الدورات على تقديم النظريات فقط ولنوضح حقيقة الامر نقول ان النظرية المكتوبة في المكتب ماهي الا عصارة ابحاث ودراسات متفرقة ووصل الباحث الى النظرية التي نقول عنها نظرية والتي ما هي الا تجميع لوجهات نظر مختلفة نابعة من واقع عملي صميم وخرج منه الباحث بتصميم عام نقول عن نظرية وهي ليست قادمة من عالم آخر بل هي واقع معاش والغرفة لم تقتصر ولن تقتصر فقط على تقديم دورات نظرية بل حقيقة هناك دورات عملية فيها حلول لمشاكل ولتطبيقات عملية ويترك للمتدرب ابداء رايه وايجاد الممكن من هذه المجالات بما يفيده ويضيف خبرة جديدة وفي الدورات تتم استضافة خبرات ممارسة وزيارات ميدانية واشرطة فيديو . الخ تساعد المتدرب في النهاية على ايجاد حلول لمشاكل منشاته والاستفادة من خبرات الآخرين .

وما اذا كانت في النية عقد دورات فنية للعمال تحدث امين عام الغرفة قائلا :

حاليا لا ولكن هناك جهات اكثر قدرة وامكانية واكثر تخصصا منا في هذا المجال كالمعاهد الفنية والمدارس الصناعية ومؤسسات التدريب المهني والفني . ولكن سندرس ذلك مستقبلا .

ونسأله عن الدور الذي يمكن ان تلعبه الغرفة في تدريب الشباب وتقديمهم للقطاع الخاص للعمل به فيجيب بقوله :

■ لقد قامت الغرفة بجهود كبيرة في هذا المجال حيث قامت بتلقي طلبات من طالبي العمل وتم توزيعها على رجال الاعمال وخاصة المصانع الوطنية ثم قامت الغرفة بعمل دورات تدريبية تاهيلية وبما يتناسب مع احتياجات القطاع الخاص وستستمر الغرفة في تاهيل الشباب السعودي من اجل الحاقهم بالمنشات وخاصة في المجال الذي لا يوجد به شباب سعودي كالتسويق والمبيعات والحاسبات والسكرتارية وغيرها كما قامت بعمل دورة تاهيلية لاعداد رجال البيع تم تدريبهم وتوظيفهم ولكن على الشباب المزيد من الجدية والنشاط واثبات الوجود في العمل والالتزام به وان يتطور الشباب مع متطلبات العمل والتاهيل المستمر ورفع الكفاءة تحقيقا ووصولا الى تحقيق الانتاجية المطلوبة .

كما تناول اللقاء مساهمة الغرفة في الحركة التعليمية ودورها في هذا الجانب الهام فتحدث قائلا : الغرفة كغيرها من المؤسسات تقوم بتكميل جهود الجهات الاخرى ونحن لا نفرق بين قطاع عام وقطاع خاص بل كل جهة تقوم بما هو مطلوب منها وللقطاع الخاص مساهمات جادة في التعليم كما نرى باقامة العديد من المدارس الاهلية الخاصة ورياض الاطفال ومعاهد التدريب المختلفة والغرفة تشجع وتحث باستمرار على قيام رجال الاعمال بالاستثمار في مجال التعليم والتدريب الفني والصناعي والاداري وهذا ما تقوم به الغرفة الآن وستقوم بتطوير هذه الخدمة مستقبلا بالاضافة الى ما سبق فان الغرفة قد قامت بمجهود منذ عام ١٤٠٢هـ وحتى الآن بدورات مكثفة اقتصرت على الجانب الاداري لاننا نعتبر تحسين وتطوير اداء الادارة في اية منشاة هو اساس التطوير والتقدم لاية منشاة وهو المدخل الحقيقي للاستغلال الامثل للموارد ووصولا الى اعلى انتاجية وهذا هو شعار التدريب .

وعليه فقد قامت الغرفة بعمل ما يزيد عن ٨٥ دورة تدريبية ادارية في مجال الادارة العليا والوسطى والتسويق والمحاسبة وشئون الموظفين والعلاقات العامة وفي المجال الصناعي قامت الغرفة بعمل عدة دورات كان الهدف منها تخفيض التكاليف وتحسين وزيادة الانتاجية .

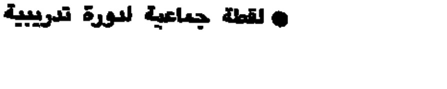
بالاضافة الى الدورات الادارية فالغرفة قامت بتقديم ما يزيد عن ١٢٠ دورة تدريبية في مجال الحاسب الآلي في الغرفة بالدمام وفروعها في الخفجي وحفر الباطن التحق في الدورات ما يزيد عن ٢٥٠٠ متدرب . وهناك نشاط مرافق ومستمر منذ عام ١٤٠٦هـ وحتى الآن في تقديم خدمة جديدة للمجتمع ولمنتسبي الغرفة وهي المحاضرات والندوات المسائية التي تسمى بلقاء الثلاثاء . والتي تتناول عدة جوانب مهمة في ما يحتاجه القطاع الخاص وترى الغرفة ضرورة طرحه على شكل ندوة او محاضرة .

وهناك نية لدى الغرفة الآن في التعاون مع جهات محلية ومنظمات عربية لتنظيم دورات تدريبية متخصصة تواكب حاجات المنشات وتواكب التطورات العالمية في التكنولوجيا والادارة وخاصة القاء الضوء على التجارب الادارية الناجحة التي يمكن الاستفادة منها .

وباستمرار تقوم الغرفة بتطوير المادة العلمية بما ينسجم ويخدم الهدف المنشود . فالغرفة ايضا ليست دائرة مغلقة فقط للقطاع الخاص بل تفتح ذراعيها لاحتضان اية فكرة او استضافة اي مؤتمر او ندوة او محاضرة تساهم في استفادة المجتمع المحلي وتنميته نحو الافضل .



● السريحي يسلم احد المتدربين شهادة اتمام الدورة



● لقطة جماعية لدورة تدريبية

امين عام الغرفة :

الغرفة مهتمة بتدريب وتأهيل الشباب السعودي بما يتناسب مع احتياجات القطاع الخاص

دورات عملية لحل المشاكل التي تواجه منشآت القطاع الخاص

واقع التدريب بالغرفة

لقد شهد التدريب خلال الدورة العاشرة لمجلس ادارة الغرفة المزيد من التركيز وقد اتسعت دائرته وتكثفت نشاطاته حتى وصل الى مرحلة جيدة من تحقيق الاهداف المرجوة ولقد كانت الدورات التدريبية التي عقدت في الغرفة بالتنسيق مع مجلس الغرف السعودية على النحو التالي خلال الفترة ١٤٠٦/١٤٠٧هـ حتى ١٤٠٨/١٤٠٩هـ :

ـ اسم الدورة: المشتريات عدد مرات انعقادها ٣

ـ اسم الدورة: تنمية مهارات رجال البيع عدد مرات انعقادها ١

ـ اسم الدورة: محاسبة التكاليف عدد مرات انعقادها ١

ـ اسم الدورة: اسس العلاقات العامة عدد مرات انعقادها ٣

ـ اسم الدورة: ادارة شئون الموظفين عدد مرات انعقادها ٣

ـ اسم الدورة: ادارة الوقت عدد مرات انعقادها ٢

ـ اسم الدورة: ادارة التسويق وتنمية المبيعات عدد مرات انعقادها ٢

ـ اسم الدورة: الاعتمادات المستندية عدد مرات انعقادها ١

ـ اسم الدورة: الادارة المالية والتحليل المالي عدد مرات انعقادها ١

ـ اسم الدورة: الاساليب الحديثة في التفكير الاداري عدد مرات انعقادها ١.

كما عقدت الغرفة العديد من الدورات الخاصة في مجال الحاسب الآلي في مقرها بالدمام وفي فرعيها في الخفجي وحفر الباطن وذلك بالتعاون مع احدى المؤسسات الوطنية "المتخصصة في هذا المجال.

وقد عقدت الغرفة بالتعاون مع ميناء الملك عبدالعزيز دورة متخصصة في التخليص الجمركي حضرها ٣٠ متدربا من مختلف المؤسسات والشركات وذلك بهدف ايجاد كوادر وطنية تعمل في التخليص الجمركي وتنفيذا للتعليمات بهذا الخصوص اما هذا العام ١٤٠٩/١٤١٠هـ فقد دخل التدريب فيه مرحلة جديدة وكان اهم ما تم انجازه في مجال التدريب ما يلي :



● دورة في التخليص الجمركي



● دورة في أسس العلاقات العامة

مركز دائم للتدريب

كان مجلس ادارة الغرفة قد وافق في احدى جلساته على اقامة مركز دائم للتدريب في الغرفة وذلك ايمانا من المجلس بالدور الايجابي للتدريب في خدمة منشات القطاع الخاص ولتتمكن الغرفة من عقد الدورات الطويلة الاجل في هذا المركز وكانت اولى ثمرات افتتاح هذا المركز :

دورة اعداد مندوبي المبيعات :

اعد برنامج هذه الدورة بالتعاون مع مجلس الغرف السعودية وكان الهدف منه اعداد مجموعة من الشباب السعوديين للعمل في مجال مندوبي المبيعات هذا المجال الذي لوحظ انه يكاد يخلو من الكوادر الوطنية .وقد اقيمت الدورة خلال الفترة من ١٤١٠/٤/٢٢هـ الى ١٤١٠/٦/١٤هـ ولمدة ١٢ اسبوعا .

وقد التحق بالدورة ١٩ متدربا وفي الاسبوعين التاسع والعاشر تم الحاق المتدربين بشركات في المنطقة للممارسة العملية وقد استضافت المتدربين تسع من الشركات العاملة في المنطقة . وقد اجتاز الدورة بنجاح ثمانية عشر متدربا وقد تم التحاق عدد من المتخرجين من الدورة بمنشآت تجارية وصناعية كبيرة في المنطقة .

هذا بالاضافة الى الدورات التدريبية الاعتيادية التي تتم بالتنسيق مع مجلس الغرف السعودية والتي كانت في عام ١٤٠٩/١٤١٠هـ على النحو التالي :

الادارة العليا في مواجهة المتغيرات :

عقدت في الفترة من ١٨ ـ٢٣ شعبان ١٤٠٩هـ وحضرها ١٥ متدربا .

المحاسبة لغير المحاسبين

عقدت في الفترة من ٢٩ شوال الى ١٠ ذي القعدة وحضرها ٨ متدربين وقد عقدت بالتعاون بين الغرفة وجامعة الملك سعود بالرياض .

اعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع :

عقدت في الفترة من ١٤ ـ١٩ ذي القعدة ١٤٠٩هـ وقد عقدت بالتعاون بين الغرفة وجامعة الملك سعود وحضرها ١٨ متدربا .

دورة ادارة شئون الموظفين :

عقدت في الفترة من ١ ـ٦/٣/١٤١٠هـ وحضرها ١٨ متدربا .

دورة في ادارة المشتريات :

عقدت في الفترة من ١٣ الى ١٤١٠/٣/١٨هـ وحضرها ١٥ متدربا .

دورة في القواعد القانونية للأوراق التجارية

عقدت في الفترة من ١٣ الى ١٤١٠/٤/١٨هـ وحضرها ١٥ متدربا .

دورة متخصصة في مجال الرقابة على الجودة الصناعية :

عقدت في الفترة من ١٣ الى ١٤١٠/٤/٢٣هـ وحضرها ١٤ متدربا وقد اقيمت بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية « الايدو » التابعة لجامعة الدول العربية وقد اقيمت هذه الدورة في الغرفة لاول مرة على مستوى الغرف التجارية الصناعية .

دورة في مجال التسويق وتنمية المبيعات

وقد عقدت خلال الفترة من ٤ الى ١٤١٠/٥/٩هـ وحضرها ٢٩ متدربا .

هذا وقد عقدت الى جانب ذلك ثلاث دورات بالتعاون مع اللجنة الهندسية لمجلس الغرف في مجال التشققات في الخرسانة الجاهزة وغيرها .

عقد ١٢٠ دورة في الحاسب الآلي و ٨٥ دورة في الادارة والتسويق والمحاسبة وشئون الموظفين والعلاقات العامة



● دورة شئون الموظفين

● دورة التسويق

مكتبة المتنبي :

المعرض الدائم للكتاب العربي

صالح الغامدي: الإقبال على الكتاب ليس على مستوى ما لدينا من مدارس وكليات ومعاهد وجامعات

الرواد والزوار يشيدون بحسن التنظيم وتوفر الكتب باعداد هائلة

في احد اهم شوارع الدمام [شارع الملك خالد] وبالقرب من خزان المياه الرئيسي (تقاطع رقم ١٧) تواجهك عمارة من اربعة ادوار يزين واجهتها الكتاب ..

تقترب الى المبنى . قد لا تجد موقفا لسيارتك بسبب الازدحام ولكنك عندما تدلف الى داخل المبنى ستدخل في عالم جديد مدهش حقا . حالما تنسى الشارع بازدحامه وسياراته ..

نحن الان داخل مكتبة المتنبي التي يقول عنها صاحبها المواطن صالح الغامدي بانها معرض دائم للكتاب العربي .. ولكن ليس صاحب المكتبة وحده هو الذي يقرر ذلك وانما رواد المكتبة الدائمون وكل زائر لها .. والحقيقة نفسها مجسدة في ادوار المكتبة الاربعة .

ولنسمع ماذا يقول رواد وزوار المكتبة ..

●● مشعل سليمان الحزامي ـ الشئون الصحية بالشرقية يقول :

جئت لشراء قاموس انجليزي وبصراحة المكتبة على مستوى راق جدا في اعداد الكتب ونوعياتها والتنظيم الموجود بالمكتبة واتصور انها افضل مكتبة .. وانا ازور مكتبة المتنبي دائما لانني اجد فيها كل ما اريد وادعو محبي العلم والمثقفين الى زيارة المكتبة ..

●● اما عبدالعزيز السلطان من ارامكو السعودية فقد تحدث قائلا :

ازور المكتبة احيانا ولدي مكتبة في البيت ازودها بالكتب .. والمكتبة عظيمة من ناحية توفر الكتب ومن ناحية التنظيم والاسعار مناسبة

●● ويؤكد هشام محمد احمد الطالب بثانوية الشاطيء انه يزور مكتبة المتنبي فقط لانه يجد فيها كل ما يحتاجه والاسعار مناسبة .

●● والاستاذ محمد عبدالله التويجري المدرس بمدرسة المعارف الابتدائية بالدمام (تخصص تربية اسلامية) لديه وجهة نظر حول القراءة وحول المكتبات .. فيقول :

ان القراءة امر اساسي لكل شخص ولا يمكن ان يعرف ما حوله الا بالقراءة .. ورواد المكتبات في نظري قليلون بسبب عدم الاهتمام بالقراءة .. انا شخصيا ازور هذه المكتبة فقط واجد فيها كل ما ابحث عنه ولفت نظري كثرة الكتب وتعدد الادوار وجميع التخصصات موجودة والاسعار مناسبة للكتب الادبية وغالية الكتب العلمية ..

●● اما عبدالله صالح الغامدي الطالب بالصف الثاني المتوسط بالمعهد العلمي بالدمام فبالرغم من صغر سنه الا انه يهوى القراءة كثيرا وشغوف في زيارة المكتبات وهو واحد من الرواد الدائمين للمكتبة ويصفها في جملة واحدة (المكتبة متكاملة من جميع الجوانب . ثقافية فكرية .. دينية .. وكل انسان يجد كل ما يريده) .

ويقول ـ الوالد هو الذي شجعني على حب القراءة ويقدم لي الكتاب باستمرار كهدايا .. وبالاضافة الى زياراتي المتكررة للمكتبة اذهب لمعارض الكتاب وتستهويني قصص الانبياء والكتب الدينية بصفة عامة وتاريخ العرب والمسلمين ..

وفي ختام حديثه قال : انصح زملائي الطلاب بكثرة القراءة لانها تنمي الفكر وتزيد من الثقافة وتعلم الجراة والشجاعة ..

ونترك رواد المكتبة ونتجه لصاحب المكتبة الاستاذ صالح الغامدي ونسأله عن سبب اتجاهه للاستثمار في هذا المجال فيجيب قائلا .

●● عندما اتيت الى المنطقة الشرقية قبل ثلاثين عاما عملت باحدى المكتبات ومن خلالها احببت العمل في هذا المجال واحببت الكتاب وبدات الفكرة تراودني في افتتاح مكتبة وبالفعل افتتحت مكتبة المتنبي في ٢٥/١١/١٣٨٥هـ وكانت في بدايتها صغيرة وكان سوق الكتاب في ذلك الوقت ضعيفا ولكن الان بفضل الله ثم بسبب انتشار المدارس والجامعات وتعدد وسائل المعرفة اصبح الكتاب من الضروريات واساسا للعلم والمعرفة ..

وعن كيفية انتقاء الكتب والمصادر التي يعتمد عليها في تغذية مكتبته يقول :

●● كل دار نشر في العالم لديها قائمة بالمطبوعات التي تنشرها وبحمد الله نحن نتعامل مع جميع دور النشر بالعالم العربي وكل دار لها قائمة تـ[ـصـ]ـل لنا قائمتها من الكتب وما لديهم من جديد وعلى ضوء هذه القائمة يتم الانتقاء اما اهم المصادر للكتاب فنجد لبنان في المرتبة الاولى وفي رايي ان لبنان هو مركز الكتاب العربي .

ونسأل الاستاذ صالح عددا من الاسئلة اجاب عليها باقتضاب

●● ما هو دور المكتبة في اثراء المعرفة ؟

■■ ليست هناك معرفة او علم بدون الكتاب والمكتبة

●● ما رايكم في معارض الكتاب التي تقام بين الحين والاخر ؟

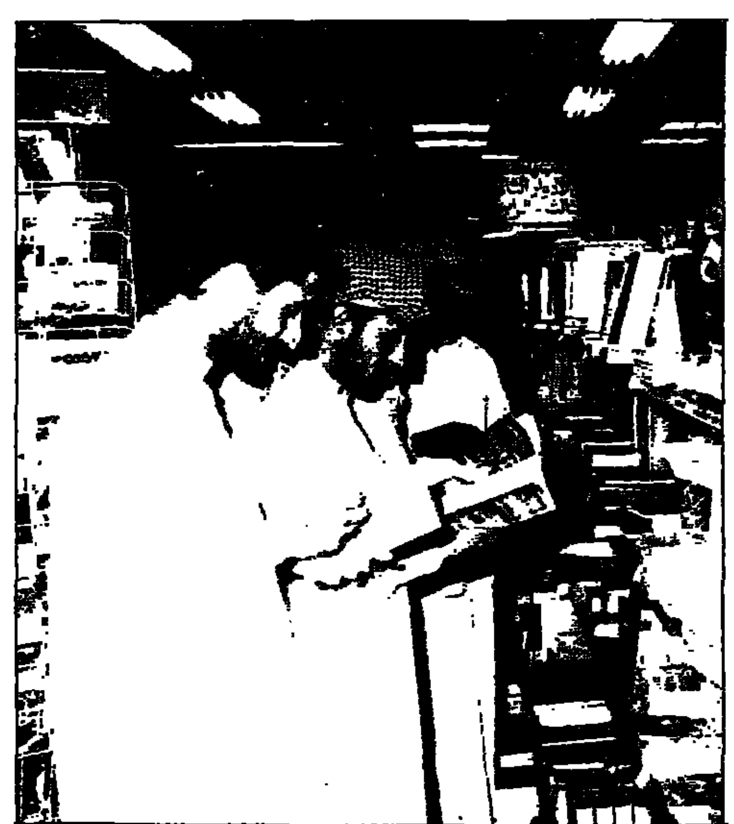
■■ اقامة المعارض امر جيد ولكن يجب ان يسعى المشترك في هذه المعارض الى ايجاد الكتاب الجديد وعلى الجهة المنظمة للمعرض ان تراعى هذا الجانب

●● يقال ان رواد المكتبات قليلون ما تعليقك ؟

■■ الاقبال على الكتاب ليس على مستوى ما لدينا من مدارس وكليات ومعاهد وجامعات .

■■ وقال الاستاذ صالح الغامدي في ختام حديثه اتمنى من الله التوفيق لخدمة ديننا ثم وطننا في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين رائد العلم والتعليم وسمو ولي عهده الامين .

■■ وقبل ان نغادر المكتبة لاحظنا ان اعدادا كبيرة من الرواد والزوار تدخل وتخرج فتاكدنا ان صاحب المكتبة عندما ذكر ان رواد المكتبات قليلون لم يكن يقصد رواد مكتبته الكثيرين "


● دعوة لزيارة المكتبة

● احد هواة الكتاب داخل المكتبة

● صالح الغامدي وحديث مع رواد المكتبة

● جيل ناشيء على حب الكتاب

الحس الإستهلاكي بدأ يتغلغل في نفوس الجيل الجديد

الإعلانات التجارية في نظر الطلاب

الإعلانات زينة ومفيدة لكنها تزعج الآباء

الاعلانات التجارية في وسائل الاعلام/صحافة وتليفزيون وفي اللوحات الاعلانية في شوارع المدينة تلتقطها الاعين وانا وانت والجميع نخرج للتسوق ثم تبدا تاثيرات تلك الاعلانات في التداعي والحضور.. ويخرج الريال من جيبك ينسل منك تحت جاذبية الاعلان ليستقر في النهاية عند التاجر الذي يبادلك كان الاعلان عنها هو الوسيط في عملية التبادل..

كيف يؤثر الاعلان التجاري في التلفزيون على توجهاتنا الشرائية وماهو تاثيره على الشباب والطلاب والصغار.. فنحن نرى اطفالنا في البيوت كيف يتجمعون حول فقرة التلفزيون الاعلانية في انسجام وانتباه هنا نقرأ حجم هذا التاثير حسب ما عبر عنه طلاب صف دراسي بمدرسة المعتصم بالله المتوسطة بالدمام فماذا كتب الطلاب.

● احمد العمري.. كما نعرف ان الاعلانات التجارية وسيلة من وسائل توزيع البضائع وهي بصورتها الراهنة في التلفزيون تبعث في النفس الانشراح.. اذا جاءت فقرة الاعلانات اسمع اخي الصغير يصرخ فرحا بها فيتبعه الاخرون راكضين حتى لايفوتهم شيء منها.

● ياسر الغشام.. اخواني الصغار يتحلقون حول الجهاز مترقبين لحظة البرنامج اما انا فمشاركتي لهم اذا وجدت فراغا.

فيها تسلية !

● عمار العصيري..

ـ اجدها مسلية وفيها امتاع

ـ بشكل عام لا اقتنع بها لان فيها مبالغة

ـ نعم اشتري تحت تاثير الاعلان وما أتوسم فيه جانب الصدق فلا يخيب ظني

ـ لاباس من استمرارها بشرط صدق المعلن

الشكولاته .. المقلب!

● سعيد احمد عايد الغامدي..

ـ لا تؤثر كثيرا وبعضها .. نعم

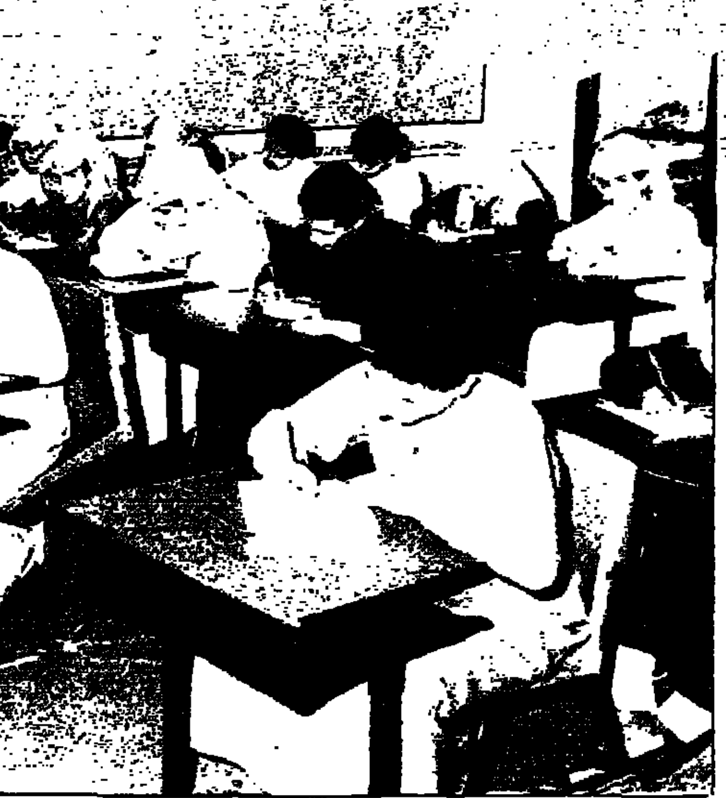
ـ لا.. مرة رحت اشتري شكولاته تحت تاثير ماقيل عنها فوجدتها كما لا ينبغي فشربت المقلب

ـ ماقي مانع من استمرارها.. لكن الزبون لازم يكون صاحيا وواعيا

تسافر بنا بعيدا

● محمد سعيد الزهراني..

مشوقة جدا فلحظات الاعلانات في التلفزيون تحسسنا بالانتقال الى مكان آخر لانها معمولة بهدف الجذب والاغراء في المعروض


■ يكتبون تحت تاثير الاعلانات

ـ كثيرا ما يحصل التوافق وهذا مطلوب ومرغوب فيه

ـ ارى ان تستمر فالمستهلك يريد ان يعرف كل جديد وكل حاجة في السوق

مدهشة .. وزيادة معلومة

● عبدالله محمد مسفر ..

ـ بصراحة تعجبني برامج الاعلانات وخاصة وهي تذهب بنا الى بلاد اجنبية والجبال عليها ثلوج وكذلك مزارع خضراء على مدى البصر

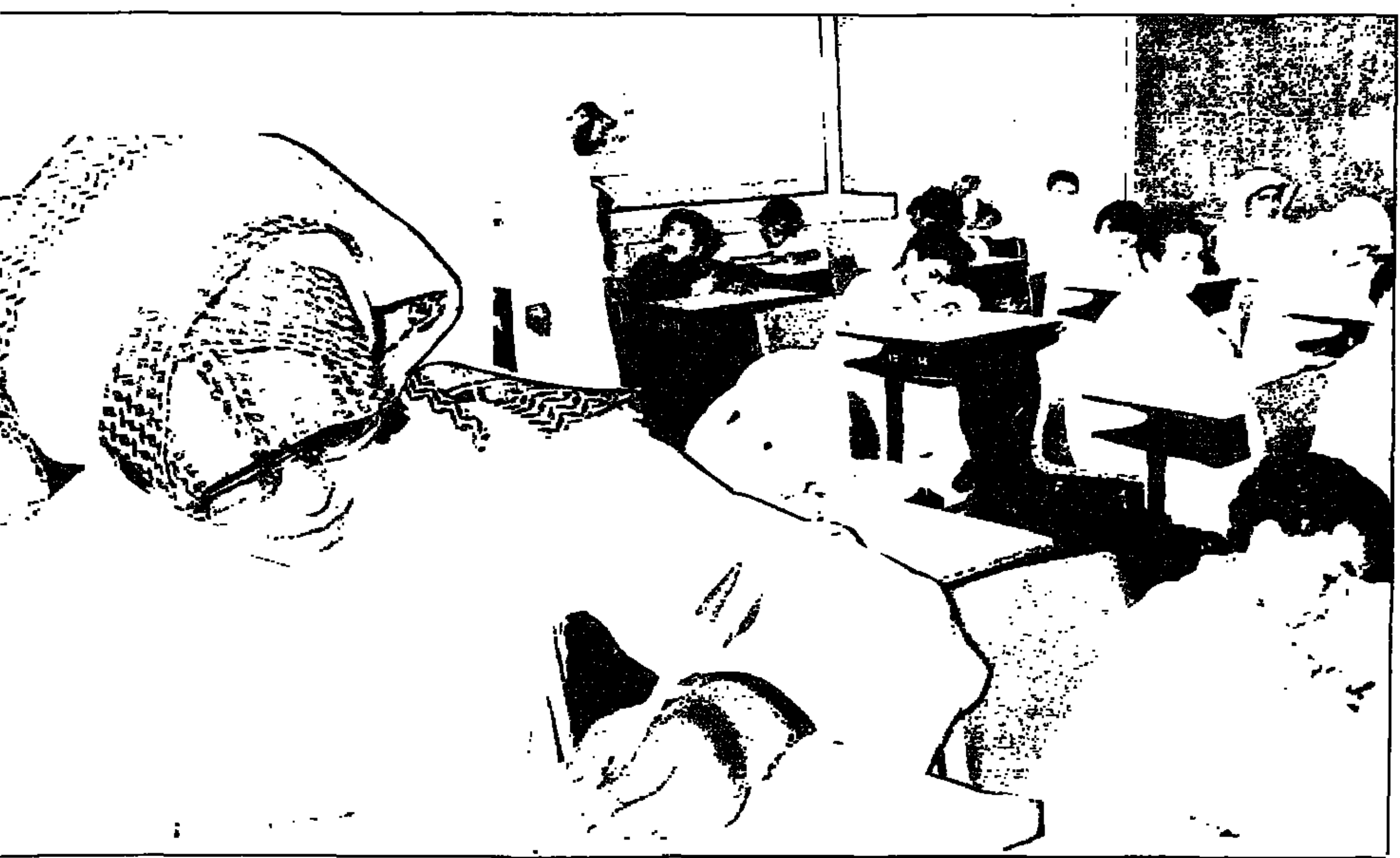
ـ اني اقتنع ولكن بعضهم مخادعون

ـ حصل اشترينا انا وابني جهاز «......» خلاط ولحد الان معنا في البيت يشتغل زين !

أشوفها وألقاها في السوبرماركت

● بسام البسيمي..

ـ انعكاسها كثير وتشجعنا في مصاحبة الوالد لما يروح السوبرماركت خصوصا


■ الاعلانات مسلية

■ كيف ينظرون الى الاعلانات التجارية

ـ دائما احصل ما أريد لاني شفته في التليفزيون

ـ ارى استمرارها لان اخواني الصغار يفرحون بها.. وانا نفسي بعد.

الأطفال يحبونها أكثر!

● منيف خلف الرشيدي..

ـ طبعا للاعلانات التجارية تاثيرها والا ما عملوها ودفعوا فيها فلوس.. وكمان اشوف الاطفال يحبونها ويتبعونها.. حتى الكبار اشوفهم ينسجمون معها لان طريقة العرض جميلة وفنانة!

ـ ان تستمر طبعا احسن لانها بتعرض كل ما في السوق وتدفع الناس يطلعون فلوس!

الاعلانات ومحلات الفيديو!

● احمد عوضه الغامدي..

ـ في الحقيقة باشعر بشعور الفرح خاصة عندما ارى ممن حولي في نفس شعوري.. وبعض الاهالي اذا ارادوا يسلون اولادهم يشترون لهم الاشرطة اللي فيها الدعايات حقت التليفزيون من محلات الفيديو

ـ في الدعاية تحريك سوق (الشيء) واذا حصل اقبال على هذا (الشيء) يقطعون الاعلان !

النسبيــة !

● حازم حنفي..

ـ للاعلانات التجارية فوائد كما ان لها سلبيات فاذا كان فيها غش فهذا لا يتفق مع تعاليم الدين الحنيف اما الفوائد منها كثيرة لانها تسهل التعرف على المعروض وتعمل رواجا لأصحاب الدكاكين

ـ على أي حال بعضها تلتزم الصدق وليس كلها.

ازعــاج للابـــاء

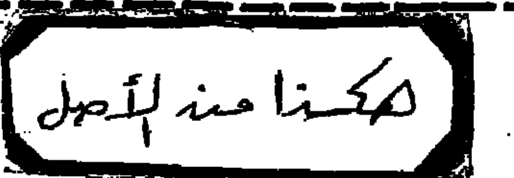
● محمد عبدالله المزيني..

ـ زينة وتاثيرها واضح في اقبال الجميع على مشاهدتها

ـ بعضها يضحك وبعضها لا..

ـ اشوف الاطفال يلحون على الاباء ان «يشترون» لهم مثل ماراوا في الاعلانات وده يزعج الاباء احيانا ويكونوا مستعجلين

■■ هذه محصلة آراء متناثرة حول الاعلانات التجارية في التلفزيون يتضح منها ان الحس الاستهلاكي الموجود اصلا بدا يتغلغل ايضا في نفوس الجيل الجديد ايضا.



صفحات من تاريخ التعليم بالشرقية ١٣٥٠ - ١٤١٠هـ

تبدأ قصة التعليم الحكومي في المنطقة الشرقية بوصول الشيخين عبدالجليل الشعلان الازهري، وراغب القباني الدمشقي الى الاحساء عام ١٣٥٠هـ بتوجيه من مديرية المعارف في المملكة العربية السعودية لافتتاح اول مدرسة حكومية بمدينة الهفوف بالاحساء.

غير ان شيخنا القباني رحمه الله كان متشائما جدا ـ فيما يبدو ـ في خطبته المشهورة التي القاها ـ آن ذاك ـ بعد صلاة الجمعة بجامع الامام فيصل بن تركي بالهفوف عندما وصف البلاد وأهلها بالجهل والامية وحثهم على ادخال أبنائهم في المدرسة لتعليمهم. مما جعل معظم المصلين ولاسيما المنتسبين منهم للعلم.. ينفضون من حوله.. وبالتالي اخفقت مساعيهما وأغلقت المدرسة التي افتتحاها بشارع الخباز بالهفوف ولما يمضي عليها اكثر من ستة اشهر تقريبا دون ان يلتحق بها احد من الطلبة حيث اعتبر علماء الاحساء ومشائخها ما تفوه به الشيخ (الشيخ القباني) في خطبته التعيسة تلك اهانة لهم واهمالا لوجودهم وتقليلا من شأنهم.

والذي يبدو ان خطبة شيخنا الدمشقي كانت اكثر تشاؤما وقسوة من قصيدة شاعر الاحساء «احمد بن علي بن شرف» في رثاء العلم (في عصره) والتي جاء فيها قوله:

على العلم نبكي قد اندرس العلم
ولم يبق فينا منه روح ولاجسم
ولكن بقي رسم من العمل دارس
وعما قليل سوف ينطمس الرسم
فأن لعين ان تسيل دموعها
وأن لقلب ان يصدعه الهم
فان بفقد العلم شرا وفتنة
وتضييع دين امره واجب حتم

والا لما كان لتلك الخطبة الهوجاء فعلها العكسي الذي ادى الى مقاطعة المدرسة وقفل ابوابها وعودة شيخنا القباني وزميله الى حيث أتيا دون تحقيق الهدف.

لقدكان شيخنا الجليل (محمد علي النحاس) المصري الجنسية غفر الله له الذي جاء من بعدهما اكثر لياقة وكياسة منهما ـ او لعله أخذ درسا منهما ـ عندما تقرب من علماء الاحساء ومشائخها فاقنعهم بأن المدرسة منهم واليهم.. فعرض عليهم مناهجها ومقرراتها الدراسية وعين من بينهم معلميها وشكل من علماء الاحساء واعيانها مجلسا للتعليم ينعقد بين فترة واخرى لدارسة قضايا التعليم وشئونه كما اكد لهم مشافهة ومكاتبة في اكثر من رسالة مخطوطة التزام المدرسة بتعاليم الدين الحنيف وعلوم اللغة وحدد لهم وبالتعاون معهم الكتب الدراسية واسماء مؤلفيها حتى حصل على ثقتهم لذا نجح في افتتاح (المدرسة الاميرية السعودية بالهفوف) عام ١٣٥٦هـ اول مدرسة نظامية انشئت بالاحساء ـ وتزايد عدد طلابها يوما بعد يوم بفضل كياسته وحكمته رحمه الله.. فتوالى فتح المدارس الاخرى لمختلف المراحل الدراسية في عهده ومن اتى من بعده في الدمام والخبر والجبيل والقطيف وغيرها حتى عم جميع المدن والقرى والهجر التابعة للمنطقة الشرقية فافتتحت مراكز التدريب وفي علم ١٣٨٠هـ افتتحت مدارس البنات كما تم افتتاح العديد من المعاهد والمدارس الفنية والمدارس الليلية وفي عام ١٣٨٣هـ تم فتح جامعة الملك فهد للبترول والمعادن ثم تبعها افتتاح جامعة الملك فيصل عام ١٣٩٥هـ كما تم افتتاح كليات البنات وفروع جامعة الامام محمد بن سعود وغير ذلك من دور العلم.

لقد ظل رحمه الله مديرا للمدرسة الاميرية بالهفوف ومعتمدا للمعارف بالاحساء حتى عام ١٣٦١هـ عندما استقال من التعليم وعمل مديرا لمالية ينبع ومنح الجنسية السعودية (وهو جدير بها ولاشك) الى ان توفي رحمه الله عام ١٣٧٢هـ

لقد خلفه من بعده سعادة الاستاذ (عبدالله عبدالعزيز الخيال) وهو خريج دار العلوم بالقاهرة الذي لم يخدم طويلا بالتعليم حيث انتقل الى الخارجية عام ١٣٦٢هـ فتدرج بها حتى اصبح سفيرا للمملكة العربية السعودية في العديد من الدول من بينها العراق والولايات المتحدة الامريكية والنمسا والامارات العربية المتحدة غيرها.. الى ان تقاعد ثم انتقل الى رحمة الله في ٢١/١٠/١٤٠٨هـ

لقد حل محله من بعد انتقاله للخارجية سعادة الاستاذ (عبدالعزيز بن منصور بن عبدالرحمن التركي) المولود بالهلالية عام ١٣٤١هـ الذي تلقى تعليمه بالحرم المدني فعمل بادىء ذي بدء مديرا للمدرسة الأميرية ومعتمدا للمعارف ـ في نفس الوقت ـ ثم عين مديرا للتعليم بالمنطقة الشرقية عام ١٣٧٤هـ بعد أن انشئت وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ وأسندت وزارتها لخادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز كأول وزير للمعارف حيث دخل التعليم عهدا جديدا فتطورت المناهج وازدهر التعليم وانتشرت المدارس بشكل لم يسبق له مثيل. وافتتحت الجامعات والكليات والمعاهد العليا الخ.. مما لا يتسع المجال لذكره.

لقد ظل سعادة الاستاذ عبدالعزيز بن منصور التركي مديرا للتعليم في المنطقة الى ان نقل الى بريطانيا عام ١٣٨٦هـ ليعمل ملحقا تعليميا بها الى ان وافاه الاجل المحتوم في ٨/٩/١٤٠٥هـ ودفن بالدمام تغمده الله بواسع رحمته.

ومن الجدير بالاشارة ـ هنا ـ ونحن بصدد الحديث عن سعادة الاستاذ عبدالعزيز المنصور التركي ان نذكر بمزيد من التقدير والاكبار ما قدمه سعادته للتعليم في المنطقة.. فلقد توسعت في عهده رقعة التعليم وشيدت المباني المدرسية في مختلف انحاء المنطقة اذا كان جل همه رحمه الله السعي لايجاد الأراضي الواسعة للمدارس واقامة المباني المدرسية عليها يدعمه في ذلك المغفور له سمو الامير سعود بن عبدالله بن جلوي أمير المنطقة الشرقية ـ رحمه الله ـ انذاك وبتعاون مديري البلديات في المنطقة بحكم العلاقات الطيبة التي أقامها سعادته معهم ويأتي في مقدمتهم المغفور له الشيخ عبدالرحمن عبدالعزيز الشعوان مدير بلدية الخبر.

اما بعد انتقال سعادته الى بريطانيا عام ١٣٨٦هـ فقد شغل مكانه الاستاذ الجليل عبدالله بن محمد بن سليمان بونهيه المولود بالاحساء عام ١٣٤٧هـ الذي تقاعد عن العمل الوظيفي بتاريخ ١٦/٢/١٣٩٩هـ امد الله في عمره وهو أحد تلامذة استاذنا عبدالعزيز المنصور التركي فبدأ من حيث انتهى سلفه فواصل المسيرة وقدم للتعليم خدمات جليلة جديرة بالعرفان والتقدير.

وفي منتصف عام ١٣٩٧هـ وضمن التجربة الجديدة التي تبنتها وزارة المعارف انذاك (احداث ثلاث مديريات عامة للتعليم في المنطقة الشرقية والرياض وجدة) ذات صلاحيات لا مركزية «نسبيا» اسندت الادارة العامة للتعليم في المنطقة لسعادة الدكتور (سعيد بن عطية بن مسفر ابوعالي) المولود عام ١٣٦٠هـ والذي لا يزال مديرا عاما للتعليم بهذه المنطقة حتى كتابة هذه السطور

وسعادة الدكتور ابوعالي استاذ جامعي يحمل درجة الدكتوراه من جامعة شمالي كالورادو عام ١٣٩٥/١٩٧٥م في نظرية المناهج والادارة التعليمية وذو كفاءة تربوية عالية والذي عمل ولايزال يعمل على دفع عجلة التعليم وتطويره في المنطقة وفقه الله وسدد خطاه..

اما مدارس الاحساء فقد كانت تابعة للادارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية: الى ان فصلت عنها عام ١٤٠٦هـ وأسندت ادارتها لسعادة الاستاذ (ابراهيم بن محمد بن عبدالله الحسيني) المولود بالاحساء عام ١٣٤٩هـ والذي كان مديرا لها قبل ضمها لتعليم الشرقية عام ١٣٩٧هـ وهو خريج كلية اللغة العربية بالرياض علم ١٣٨٠هـ والذي ظل مديرا للتعليم بالاحساء الى ان تقاعد في ١/٧/١٤٠٩هـ وهو شخصية تربوية وادارية معروفة في المنطقة كرس حياته في خدمة التعليم ونهض به في منطقة الاحساء التعليمية اطال الله عمره وجزاه خير الجزاء.

اما بعد تقاعد سعادة الاستاذ ابراهيم محمد عبدالله الحسيني فقد أسندت ادارة تعليم الاحساء لسعادة الاستاذ ([أحمد بن عبدالرحمن بن مبارك الهلال) وهو من مواليد الاحساء عام ١٣٦٨هـ ويحمل درجة الماجستير في التربية والتعليم من جامعة أنديانا في الولايات المتحدة الامريكية، وقد بدا عمله في تعليم الاحساء بمزيد من الحماس والجدية نرجو ان يحقق الله على يديه المزيد في خدمة وتطوير التعليم في هذا الجزء الغالي من بلدنا الحبيب واخيرا وليس أخراً . فانه من مكرور القول ـ في تصوري ـ ان اقدم سردا او احصاء للمدارس والمؤسسات التعليمية في هذه المنطقة وتطورها ذلك ان هذا الملحق الذي تصدره جريدة (اليوم) مشكورة هنا عن التعليم في المنطقة يغطي كل ذلك فيما أتوقع.

كما أود الاشارة هنا كذلك الى أن هذا الحيز المخصص لي بهذه الزاوية التي تطرقت فيه بشكل موجز للحياة التعليمية في المنطقة خلال ستين عاما ـ قد لايتسع ـ ايضا للحديث عن رموز التعليم الشامخة في المنطقة اولئك الذين اسهموا في خدمة التعليم فتركوا بصماتهم واضحة على المسيرة التعليمية تشهد لهم على كر السنين والايام جزاهم الله خير الجزاء.

والله من وراء القصد

مساعد مدير عام التعليم للشئون التعليمية
محمد عبدالهادي العبدالهادي

المراجع

- التعليم في المنطقة الشرقية الفكر والرقم اصدار الادارة العامة للتعليم.
- الحياة التعليمية والثقافية والفكرية في المنطقة الشرقية تاليف الدكتور عبدالله ناصر السبيعي
- مجلة العرب رجب/شعبان/١٤٠٩هـ



وبدأ العد التصاعدي

مدارس ـ فصول ـ طلاب ـ مدرسين

بيان بعدد المدارس والفصول والطلاب والمدرسين بمدارس ومعاهد وزارة المعارف والتعليم الأهلي لعام ١٤١٠هـ

المرحلة الابتدائية	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
حكومي	١٩٩	٢٥١١	٦٨٤٩٣	٣٣١٢
أهلي	١٢	١٦٨	٤١٦٠	٢٤٤
المجموع	٢١١	٢٦٧٩	٨٢٦٥٠	٣٥٥٦
المرحلة متوسط	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
حكومي	٨٦	٧٥٨	٢١٧٩٣	١٢٣١
أهلي	٩	٣٨	٦٩٥	٢٢
المجموع	٩٥	٧٩٦	٢٢٤٨٨	١٢٥٣
المرحلة ثانوية	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
حكومي	٣٤	١٥٨	٩٥٣٥	٦٩٥
أهلي	٦	٢٨	٣٣٦	٣٧
المجموع	٤٠	١٨٦	٩٨٧١	٧٣٢
المجموع الكلي	٣١٢	٣٦٦١	١١٥٠٠٩	٥٥٤١
معاهد التعليم الخاص	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الطلاب	عدد المدرسين
	٤	٤٣	٣٣٦	٨٢
المجموع العام	٣١٦	٣٧٠٤	١١٥٣٤٥	٥٦٢٣



الصحة المدرسية .. هدف وأسلوب

يضم المجتمع المدرسي شريحة كبيرة وهامة من المجتمع حيث تعد اجيال المستقبل، اطفال اليوم ورجال الغد .

والصحة المدرسية كأحد اقسام الادارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية وبالتعاون مع باقي اقسام الادارة المختلفة وباشراف وتوجيه من سعادة الدكتور / مدير عام التعليم ـ تعمل على توفير المناخ الصحي المدرسي الملائم للدراسة والتحصيل لطلاب المدارس .

ومن اهم اهداف الصحة المدرسية الاعمال الوقائية من الامراض المعدية وتقديم الخدمات العلاجية والاشراف على البيئة المدرسية والثقافة الصحية للطلاب

اعمال وانجازات

تقدم الصحة المدرسية بالمنطقة الشرقية خدماتها لمدارس المنطقة من خلال الوحدة الرئيسية بالدمام وفروعها بالدمام والقطيف والثقبة والنعيرية وابقيق .

■■ الاعمال الوقائية :

●● الكشف الطبي على الطلاب المستجدين بجميع مراحل التعليم وذلك قبل بدء العام الدراسي لتحديد لياقتهم الطبية واكتشاف الحالات المرضية المختلفة وعمل اللازم نحوها وابداء التوصيات للمدارس لمراعاة الظروف الخاصة لبعض الحالات المرضية ـ ولهذا الغرض تم اعداد بطاقة طالب مستجد .. تدون بها الحالة الصحية للطالب وتظل هذه البطاقة فى ملف الطالب الى ان يصل الى المرحلة الجامعية

●● وقد تم الكشف الطبي على ٢٥٥٩٨ خمسة وعشرين الفا وخمسمائة وثمانية وتسعين طالبا خلال عام ١٤٠٩/١٤١٠هـ .

■■ التطعيمات :

يتم تطعيم الطلاب المستجدين بالمرحلة الابتدائية والمتوسطة ضد بعض الامراض المعدية كشلل الاطفال والدفتريا والتيتانوس والحصبة والنكاف .. هذا وقد تم تطعيم عدد ١٤٩٨٦ اربعة عشر الفا وتسعمائة وستة وثمانين طالبا بالمرحلة الابتدائية وعدد ٦٨٩٠ ستة الاف وثمانمائة وتسعين طالبا بالمرحلة المتوسطة وذلك خلال علم ١٤٠٩/١٤١٠هـ .

■■ ويتم الكشف وتطعيم الطلاب المستجدين بمقر الوحدات بالنسبة للمدارس الموجودة بالمدن والاماكن القريبة بينما يتم الكشف والتطعيم بالمدارس وذلك بالنسبة لمدارس المناطق البعيدة والنائية .

●● جولات فرق الصحة المدرسية (الزيارات الدورية للمدارس) :

■■ ينظم برنامج الصحة المدرسية المرور على مدارس المنطقة (القريبة والنائية) من خلال عدة زيارات للمدارس يتم فيها التأكد من سلامة ما يلي :

ا ـ صحة البيئة المدرسية :

من خلال مناظرة الفصول الدراسية وتحديد ملاءمتها من حيث الاتساع والتهوية والاضاءة والنظافة ـ كما يتم المرور على المرافق المدرسية كدورات المياه والتأكد من نظافتها وسلامتها حتى لا تكون مصدرا للعدوى ـ ويتم اخذ عينات من مياه الشرب بالمدارس وتحديد مدى صلاحيتها للشرب وتقوم الادارة العامة للتعليم بتأمين المياه الصالحة للشرب للمدارس التي يثبت عدم صلاحية المياه بها .

ب ـ المقاصف المدرسية :

يتم المرور على المقاصف المدرسية وتحديد مدى مطابقتها للشروط الصحية الواجب توافرها والكشف على المأكولات التي تقدم للطلاب والتأكد من سلامتها وكذلك التأكد من وجود شهادات صحية سارية المفعول مع العاملين بالمقاصف المدرسية .

جـ ـ التثقيف الصحي :

يقوم الطبيب اثناء المرور على المدارس بالقاء محاضرات توعية عن بعض الامور الصحية والامراض المعدية مع الاهتمام بالناحية الوقائية وذلك باسلوب مبسط وكلمات سهلة تلائم اعمار الطلاب وادراكهم .

●● الزيارات الطارئة للمدارس :

وتتم تلك الزيارات عند حدوث اية حالة مرض معد (مثل النكاف ـ الحصبة ـ التهاب الكبد الوبائي .. الخ) ـ وذلك لعمل الاجراءات الوقائية اللازمة للطلاب المخالطين والتأكد من سلامتهم وكذلك سلامة المرافق والمقصف المدرسي .

ويقوم الطبيب الزائر بالقاء محاضرة توعية خاصة عن المرض وطريق العدوى والوقاية منه .

●● المشاركة في حملات التطعيم العامة (الطارئة) :

وتقوم الصحة المدرسية بالتعاون مع وزارة الصحة في هذا المجال وقد تم تطعيم عدد ١٢٦١٨ طالبا ضد الحمى المخية الشوكية في عام ١٤٠٩هـ .

●● المشاركة في الانشطة الصحية المختلفة :

تشارك الصحة المدرسية في اسبوع التدخين واسبوع النظافة واسبوع الصحة العالمي من خلال محاضرات التوعية بالمدارس والاشتراك في المعارض الخاصة بتلك المناسبات .

الاعمال العلاجية

تقدم الصحة المدرسية خدماتها العلاجية لطلاب المدارس ومنسوبي التعليم بالمنطقة الشرقية من خلال الوحدات الصحية المدرسية المجهزة بالاجهزة الحديثة للاشعة والمختبرات والعلاج الطبيعي والعيون وعيادات الاسنان .

ويوجد بالوحدات العديد من اطباء العموم واخصائي الانف والاذن ـ العيون ـ الاسنان ـ العلاج الطبيعي .

وتتم الرعاية الصحية من خلال الكشف على الحالات المرضية واجراء الفحوص الطبية اللازمة وصرف العلاج اللازم من صيدليات الوحدات التي يتوفر بها جميع انواع الادوية التي تتناسب مع الخدمات التي تؤديها هذه الوحدات .

وقد تم فحص وعلاج عدد ٨٧٣٩٤ طالبا وموظفا من منسوبي وزارة المعارف خلال عام ١٤٠٩ / ١٤١٠هـ .

كما تم فحص عدد ٨٦٠ طالبا لتحديد اللياقة الصحية لمزاولة الانشطة الرياضية المختلفة ـ كما تم اجراء الكشف على ٣١٢ من المتقدمين للوظائف بالادارة العامة للتعليم .



● بلغ متوسط مرتادي مكتبة الدمام العامة ومكتبة الخبر خلال الشهر ١٥٠ شخصا عدا المجموعات الطلابية التي تنظم لها زيارات خاصة للمكتبات التي يشرف عليها قسم الثقافة بالادارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية .

كما يتراوح اعداد مرتادي مكتبتي القطيف والجبيل ما بين ٥٠ الى ٧٠ شخصاً في الشهر عدا الزيارات الطلابية .

كما بلغ عدد زوار المتحف الاقليمي بالدمام من مجموعات الطلاب خلال شهر جمادى الأولى ٢٥٠ طالبا اضافة الى ٤٥ زائرا من الضيوف الرسميين وغيرهم .

ويعد قسم الثقافة بالادارة العامة للتعليم احد الاقسام الفنية الهامة ويشرف على المكتبات العامة بالدمام والخبر والجبيل والقطيف اضافة الى اضطلاعه بمهام الاشراف على الاثار بالمنطقة وادارة المتحف الاقليمي بالدمام والذي افتتحه سمو امير الشرقية في عام ١٤٠٥هـ ..

ويتكون المتحف من عدة قاعات قسمت حسب الفترات الزمنية والحضارية :

ـ قاعة محاضرات وعرض تتسع لأربعة وعشرين زائرا .

ـ قاعة حضارة العبيد وتوضح المراكز الحضارية المبكرة في شرق الجزيرة وعلاقتها بوادي الرافدين .

ـ قاعة تمثل فجر السلالات والفترات المتزامنة بالمنطقة ويعرض بها تحفا اثرية من نتائج حفريات المواقع الاثرية بجنوب الظهران وتاروت وابقيق .

ـ قاعة تمثل الفترة المعاصرة للهلنستية والسلوقية والبارثية والساسانية وتتضمن كتابات قديمة حجرية نقشت بالخط المسند بلهجة شمالية .

ـ القاعة الاسلامية ويعرض بها نماذج متسلسلة للعملات العربية والاسلامية التي سكت بالجزيرة اضافة الى نماذج من الفخار التي تظهر روعة الفن الاسلامي والشواهد الكتابية التي توضح تطور الكتابة العربية وفنها عبر التاريخ .

ـ قاعة التراث الشعبي وتشمل عرضاً كاملا لادوات ومواد التراث الشعبي من ادوات الضيافة والمجلس العربي والمصوغات الفضية وادوات ركوب الحيوانات والمصنوعات الخوصية والخشبية والنحاسية وادوات الزراعة والالات الموسيقية اضافة الى الاسلحة البيضاء والنارية .

محو الأمية

بيان احصائي بعدد المدارس والفصول والدارسين والعاملين بمدارس محو الأمية وتعليم الكبار بالمنطقة الشرقية للعام ١٤١٠هـ

العدد	الجهات التابع لها مدارس تعليم الكبار	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد الدارسين س	عدد الدارسين غ	عدد العاملين	عدد المستخدمين
١	مدارس تابعة لوزارة المعارف	٥٧	١٥٢	٤٤١٤	٣١٠	٢٥٢	٥٧
٢	المدارس العسكرية	٤	١٤	٣٣٧	٤	٢٦	١
٣	مدارس سلاح الحدود	١	٤	٧٧	-	٦	-
٤	مراكز الحرس الوطني حسان بن ثابت	١	٨	٣٩٤	-	١٢	١
٥	مدارس الهيئة الملكية بالجبيل	١	٤	١٤١	٢	٩	١
٦	مدارس الشركات	١	٤	١٠٩	-	٦	١
	المجموع العام	٦٥	١٨٦	٥٤٧٢	٣١٦	٣١١	٦١

د. نبيل شعث: الثمانينات عقد الفرص الضائعة في الوطن العربي

٨٠٠ مليون عربي بحلول عام ٢٠٥٠ ولا نملك التكنولوجيا



الدمام - مؤمن ماجد :

حذر خبير عربي بارز من ان الامة العربية ان لم تمتلك التكنولوجيا المتقدمة في بداية عقد التسعينات فانها ستواجه نفس ما واجهته في عقد الثمانينات الذي وصفه بانه عقد الفرص الضائعة للوطن العربي حيث تراجع الدخل القومي العربي الاجمالي بمعدل ١٥ في المائة خلال عشر سنوات وتضاءلت جملة الناتج العام بما يزيد على ٣٨ مليار من الدولارات.

وقال الدكتور نبيل شعث مدير عام مؤسسة الخبراء العرب للهندسة والادارة ان هناك تحديات عديدة تواجه الامة العربية في عقد التسعينات فعلى الصعيد الداخلي هناك مشكلة النمو السكاني حيث من المتوقع ان يصل عدد السكان في الدول العربية الى ٨٠٠ مليون نسمة بحلول عام ٢٠٥٠ كما ان هناك مشاكل المياه والغذاء والتبعية التكنولوجية.

غير ان د.شعث اشار الى ان التطور التكنولوجي العالمي المذهل وما ترتب عليه من احداث تغييرات كونية هامة في العلاقات بين الامم هو اهم تحديات عقد التسعينات فالبرويسترويكا في الاتحاد السوفيتي والتغييرات في اوربا الشرقية وتوحد اوربا الغربية سنة ١٩٩٢ ونمو الوحدة الكندية الامريكية من ناحية والبرازيلية الارجنتينية من ناحية اخرى وبين دول شرق اسيا كلها تحولات نتجت اساسا عن التطور التكنولوجي وعن النزوع الى مزيد من الديمقراطية والتعددية.

ودعا الخبير العربي الى قيام تكتل اقتصادي عربي قادر على مواجهة التكتلات العالمية كما دعا الى بذل جهد عربي مشترك لاكتساب التكنولوجيا وتصنيع المعدات بالاضافة الى توحيد الجهود في مجال التصدير وربط القروض والمعونة بالتصدير.

كما دعا د.نبيل شعث الى مزيد من التعددية والتخصيص ودعم القطاع الخاص واعادة النظر في نظام التعليم للتركيز على الكيف وليس الكم بحيث نستطيع بناء اجيال قادرة على تحمل مسؤولية السنوات القادمة.

وقال د.شعث في محاضرة عن الانتاجية في الوطن العربي وسبل تطويرها عقدت في الغرفة التجارية للمنطقة الشرقية ان التنمية عملية متكاملة يبنى فيها الانسان والمؤسسة ضمن رؤية متكاملة للوطن ومصالحه المتعددة بحيث تستطيع الامة تحقيق الرفاهية لمواطنيها والمتعة والقوة لكي تواجه مسؤولياتها واعباءها وتحمي ذاتها.

والتنمية تحتاج للاستقلال والاستمرار، والوطن التابع يصعب عليه تحقيق الاستمرار في خدمة مواطنيه. والتنمية تتم باستخدام عوامل الانتاج في الوطن لتحقيق نتائج متزايدة، اي استخدام رأس المال والعمل والتقنية والارض والادارة باشكال جديدة تؤدي الى تصعيد الناتج العام باشكاله المختلفة من سلع وخدمات ورفاهية وقوة اي بزيادة الانتاجية.

فالانتاجية هي العلاقة القائمة بين مدخلات الانتاج من مواد خام وعمل وراس مال وتقنية والمخرجات من السلع والخدمات ورفع معدل الانتاجية يعني تحقيق عائد اكبر باستخدام نفس كمية المدخلات استخداما كفؤا رشيدا.

والموارد الطبيعية من نتاج الارض غالبا ما تكون معروفة او مقدرة وهي موارد مستنزفة فالبترول والمعادن تنضب والارض الزراعية تنخفض خصوبتها والمياه الجوفية تنضب والمهم ادارة استخدام هذه الموارد بفاعلية عالية، ولكن العنصرين الرئيسيين القابلين للزيادة والتحكم والتطوير هما رأس المال والعمل.

والادارة الجيدة هي التي تستطيع استخدام المزيد من المعدات والالات بتقنية عالية فتزيد من انتاجيتها. وهي القادرة على استيعاب التكنولوجيا لتفلت من ربقة التبعية.

كما ان الادارة الفعالة هي القادرة على تطوير القوى البشرية بالتدريب المتواصل، وحفزها لاستخدام قدراتها وكفاءاتها بالقيادة واساليب الحفز المناسبة فتزيد من انتاجية العمل والالات.

وتحقيق التنمية هو في النهاية سباق بين الانتاج والاستهلاك، يتحقق فيه النجاح بزيادة الانتاجية بسرعة تزيد عن زيادة الاجور والتكاليف الاخرى التي تتحول للاستهلاك.

هذا السباق يحقق الادخار الذي يتوجه للاستثمار اي لزيادة الطاقة الانتاجية، كما انه يحقق التكلفة المنخفضة التي تمكن من الدخول في عالم المنافسة الخارجية بالتصدير.

والنجاح في التصدير يخلق فائضا في ميزان المدفوعات يمكن الدول من استيراد الالات ذات التقنية الجديدة العالية، دون ان تقع صريعة للديون التي تثقل كاهلها وتستنفذ مواردها وتفقدها استقلالها.

كما ان التركيز على التصدير كمحرك رئيس للانتاج يجبر الدولة ومنتجيها على التركيز المستمر على زيادة الانتاجية للحفاظ على القدرة التنافسية في مواجهة السوق العالمية مما يحافظ على استمرار وتيرة التنمية.

وفي الحقيقة فان هذا المدخل للتنمية بزيادة الانتاجية عبر محرك التصدير هو سر نجاح اليابان ودول شرق اسيا وهو السبب في نجاح معجزتها الاقتصادية في جيل واحد. فقد ادت استراتيجية التصدير الى التركيز على زيادة الانتاجية وهذه بدورها ادت الى التركيز على بناء البشر واستيعاب التكنولوجيا وابتداع اساليب ادارية عديدة تنمي الحوافز على الانتاج والالتزام للمؤسسة، وبالتالي بنت اليابان المؤسسات والافراد واستوعبت ثم طورت تقنيتها وحافظت باستمرار على تفوقها في السوق العالمي سعرا وجودة وتجديدا.

وقد حققت كوريا تقدما كبيرا جعلها تلحق باليابان ثم تبعتها تايوان وهونج كونج وسنغافورة وقد وصل هذا المد في الانتاجية الى ماليزيا وتايلاند. وقد اتبعت الهند نموذجا خاصا بها ركز على تنمية الانتاجية الزراعية فتحولت الهند من دولة تهددها المجاعة الى دولة مصدرة للغذاء.

وفيما يتعلق بالانتاجية العربية في الثمانينات قال : كانت الثمانينات هي عقد الفرص الضائعة للوطن العربي فقد تراجع الدخل القومي العربي الاجمالي بمعدل ١٫٥٪ في السنة وتضاءلت جملة الناتج العام بما يزيد على الثمانية والثلاثين بليون من الدولارات وهناك عناصر عديدة ساهمت في هذه النتيجة السلبية.

كذلك مر عقد الثمانينات دون ان نستوعب التكنولوجيا التي استوردناها و(استهلكناها) ولم ننتجها. كما تضاءل المنفق على التدريب في الثمانينات وتسرب جزء هام من العقول العربية الى امريكا ودول المهجر ولم تستطع الشركات العربية مواجهة تقلص المبيعات والعقود فافلس الكثير منها ومع ذلك لم تؤد هذه الازمة الى توحيد الشركات واندماجها لكي تواجه الظروف الجديدة الصعبة.

ولم نستطع التنبه في الثمانينات لمشكلة الانتاجية الزراعية وتقلص المياه وهو ما يهدد الامن الغذائي العربي في التسعينات.

وعن ابرز تحديات التسعينات عربيا وعالميا قال الدكتور نبيل شعث ان نمو السكان العرب ومشاكل المياه والغذاء والتبعية التكنولوجية هي بعض التحديات الداخلية ولكن التطور التكنولوجي العالمي المذهل وما ترتب عليه من احداث تغييرات كونية هامة في العلاقات بين الامم هو اهم تحديات العقد القادم فالبريسترويكا في الاتحاد السوفيتي والتغييرات في اوربا الشرقية وتوحد اوربا الغربية سنة ١٩٩٢ ونمو الوحدة الكندية/ الامريكية، والبرازيلية/ الارجنتينية وبين دول شرق اسيا كلها تحولات نتجت اساسا عن التطور التكنولوجي وعن النزوع الى مزيد من الديمقراطية والتعددية.

عبدالله بشارة

بدأت المفاوضات الجادة لتوقيع الاتفاق التجاري الاوربي الخليجي

الرياض/ واس :

نوه معالي الامين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية عبدالله يعقوب بشارة بالنتائج التي حققها الاجتماع الاول للمجلس المشترك بين وزراء خارجية دول مجلس التعاون ودول المجموعة الاوربية والتي اختتمت اعمالها السبت الماضي بمدينة مسقط.

واضاف في تصريح له عقب عودته الى الرياض بعد ان شارك في الاجتماع بان الاجتماع اتسم بالرغبة في بدء الفصل الثاني من المفاوضات بعد ان انتهى الفصل الاول الذي استغرق اربع سنوات من الاتصالات.

وقال بان الفصل الثاني سيشهد جانبين هامين :

الاول : بدء العمل في تنفيذ اتفاق التعاون الذي وقع في يونيو عام ١٩٨٨م وذلك بعد ان تم الاتفاق في مسقط على انشاء لجنة تعاون مشتركة من ممثلي الدول لتنفيذ برامج التعاون في الطاقة والتصنيع والمشروعات المشتركة والتدريب والزراعة ونقل التكنولوجيا.

والجانب الثاني.. دخول عهد المفاوضات الجادة لتوقيع الاتفاق التجاري الذي ينظم العلاقات بين الطرفين على اسس ثابتة ويراعى المنافع المتبادلة.

واضاف ان اجتماع مسقط كان تاريخيا في روحه وارادته وتصوراته. ونوه بشارة بالجهود العمانية في التحضير للاجتماع وتوفير عناصر النجاح له.

وامتدح بشارة التحضير الممتاز لدول مجلس التعاون وقال بان الكلمات الثلاث التي القاها كل من الشيخ صباح الاحمد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية الكويتي التي كانت عن الطاقة والشيخ محمد بن مبارك ال خليفة وزير الخارجية البحريني والتي كانت عن التصنيع وكلمة صاحب السمو الملكي الامير سعود الفيصل وزير خارجية المملكة والتي كانت عن التجارة ذات مضمون عال وبيانات رائعة بالمستوى العالمي للموضوع. واختتم تصريحه بالاشادة بالتفهم والتفاهم اللذين سادا الاجتماع وبالتالي رسخ تطابق وجهات النظر في معظم القضايا.

● عبدالله بشارة

أسعار العملات

العملة	النقد	التحويل
الدولار الامريكي	٣٫٧٥٧٠	٣٫٧٥١٠
الجنيه الاسترليني	٦٫١٠	٦٫٠٦٧٣
المارك الالماني	٢٫٢٢٨٠	٢٫٢١٩٤
الفرنك السويسري	٢٫٤٩٤٠	٢٫٤٨٤١
الفرنك الفرنسي	٠٫٦٦٢٠	٠٫٦٥٨٢
الليرة الايطالية	٠٫٠٠٣٠٤٠	٠٫٠٠٣٠٠٩
الين الياباني	—	٠٫٠٢٤٥٦
الجلدر الهولندي	١٫٩٧٥٠	١٫٩٧٤٣
الدولار السنغافوري	٢٫٠١٠٠	٢٫٠٠٤٢
الدولار الكندي	٣٫١٩٠٠	٣٫١٨١٥
الدولار الاسترالي	٢٫٨٧٠٠	٢٫٨٦٣٤
الجنيه القبرصي	٨٫٠٠	٧٫٨٩٧١
دولار هونج كونج	—	٠٫٤٨١٥
الشلن الكيني	—	٠٫١٨٠١
بيزو فليبيني	٠٫١٧٦٠	٠٫١٨٤٨
شلن نمساوي	٠٫٣١٧٠	٠٫٣١٦٧
كرون سويدي	٠٫٦١٣٠	٠٫٦١٢٥
كرون نرويجي	٠٫٥٧٤٠	٠٫٥٧٢٣
باث تايلاندي	٠٫١٥١٠	٠٫١٥٠٢
فرنك بلجيكي	٠٫١٠٧٣٠	٠٫١٠٧٢٤
ليرة لبنانية	—	—
جنيه مصري	١٫٤٤	—
دينار اردني	٥٫٧١	—
دراخمة يونانية	٠٫٠٢٣٥٠	٠٫٠٢٣٣٤
روبية اندونيسية	—	٠٫٠٠٢٠٧٣
روبية هندية	٠٫١٩٣٥	٠٫٢١٩١
روبية سيرلانكا	—	٠٫٠٩٤١
تاكا بنجلاديش	—	٠٫١٠٨٧
روبية باكستانية	٠٫١٧٣٠	٠٫١٧٥٢٤٩
دينار كويتي	١٢٫٧٩	١٢٫٧٨٢٧
دينار تونسي	٤٫١٠	٤٫١٦٣٩
دينار اليمن الجنوبي	٨٫١٠	١٠٫٩٢٢٥
دينار بحريني	٩٫٩٦	٩٫٩٥١١
ريال عماني	٩٫٧٦	٩٫٧٤٦٣
ليرة سورية	٠٫٨٦٧	٠٫١٨٠١
درهم اماراتي	١٫٠٢١٠	١٫٠٢١١٢٠٠
ريال قطري	١٫٠٣١٠	١٫٠٣٠٦
درهم مغربي	٠٫٤٧٦٠	٠٫٤٦٣٢٩٧
ليرة تركية	٠٫٠٠١٧٠	٠٫٠٠١٥٣٢
روبية موريشوس	—	٠٫٢٥٩٥
كرون دانمركي	٠٫٥٨١٠	٠٫٥٨٠٩
بيزتا اسبانية	٠٫٠٣٤٧٥	٠٫٠٣٤٦٩
جنيه ايرلندي	—	٥٫٩٢٨١
ريال يمني شمالي	٠٫٢٨٢٠	—
جنيه سوداني	٠٫٢٥	—
دينار عراقي	—	—

ملاحظة :
الاسعار الموضحة اعلاه بالريال السعودي مقدمة من شركة الراجحي للصرافة والتجارة وهي قابلة للتغيير حسب السوق العالمية.

الدمــــام

● يعلن ماس عبدالجوهير/ سيرلانكي الجنسية عن فقد رخصة عمل رقم ١/٦٩٣٠ وتاريخ ١٤٠٨/٨/٨ صادرة من الدمام ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مكتب عمل الدمام او الاتصال برقم ٨٣٣١٨٧٨. ٤٠٤٩/١/٦٤٨٨٨

● يعلن محمد علي عبدالله آل ظفير عن فقد استمارة سيارة رقم اللوحة ٢٥٥٦٠٤٦ صادرة من عسير ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الخبر. ٤٠٤٧/١/٦٤٨٣٦

● يعلن محمد منير محمد نذير/ باكستاني الجنسية عن فقد اقامة رقم ٢٠٣٩٠٥٢٧٢٧ وتاريخ ١٤١٠/٢/١٥هـ صادرة من الخبر ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى جوازات الخبر او الاتصال برقم ٨٥٧٣٥٧٧. ٤٠٤٦/١/٦٤٨٣٣

اعلان للمرة الثانية

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الدمام المدعو عبداللطيف سعيد مشبب احمد ابو صعاد حامل حفيظة نفوس رقم ٢٢٧٤٩ وتاريخ ١٤٠٣/٩/٣ سجل خميس مشيط طالبا اضافة القبيلة/ الاحمري/ بحيث يكون اسمه بعد الاضافة عبداللطيف سعيد مشبب ابو صعاد الاحمري فمن له معارضة على ذلك فليتقدم بمعارضته خلال شهر من تاريخه. ٤٠٤٤/١/٦٤٨٢٨

● تعلن المحكمة الشرعية بصفوى بانه تقدم لها المدعو/ ورثة مدعج منير الدوسري طالبا حجة استحكام على بيته الواقع في حزم أم الساهك والتي حدوده واطواله كما يلي : شمالا بطول ٢٥م ويحده بناء قائم. جنوبا بطول ٣٠م ويحده فضاء ملك البلدية. شرقا بطول ٣٠م ويحده شارع عرض ١٠م فاصل بينه وبين القطعتين رقم ٤١١٩٩ و٤١٢٠١. وغربا بطول ٣٠م ويحده شارع عرضه ١٠م فاصل بينه وبين القطعتين رقم ١١٨٥ أ مخطط ١١/٦٩ والقطعة رقم ٤/١٨٦ والمساحة الاجمالية = ٨٢٥م٢ فمن له معارضة مراجعة المحكمة خلال شهر من تاريخ هذا الاعلان. ٤٠٥٠/١/٦٤٨٣٩

● تعلن ادارة الاحوال المدنية بالخبر انه تقدمت لها المراة/ ستوت بنت سعد ابن طلفاح بطلب اضافة لقبها العميري بحيث يصبح اسمها كاملا/ ستوت بنت سعد بن طلفاح العميري فمن له معارضة يراجع خلال شهر من اعلانه. ٤٠٤٧/١/٦٤٨٤٠

● تعلن ادارة الاحوال المدنية بالخبر بانه تقدم لها المواطن/ حمد ابراهيم احمد آل دشاش الغالمي بطلب تعديل لقبه الى الغانمي بحيث يصبح اسمه حمد ابراهيم احمد آل دشاش الغانمي فمن له معارضة يراجع خلال شهر من اعلانه. ٤٠٤٨/١/٦٤٨٤٢

● تعلن لجنة المواليد والوفيات بشرطة الدمام بانه تقدم لها السيد/ عبدالله طالب محمد الصفير يماني جنوبي الجنسية يطلب استخراج شهادة ميلاد رسمية لابنته ورده عبدالله طالب محمد تاريخ الميلاد ١٤٠٨/١٢/٧هـ مكان الميلاد الخبر مستشفى السلامة الجنس انثى فمن له اي اعتراض في ذلك فليتقدم الى اللجنة في مدة اقصاها ثلاثة شهور من تاريخ نشره. ٤٠٤٨/١/٦٤٨٣٤

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الخبر المواطن علي ابراهيم سالم مجرشي مفيدا ان بطاقته الشخصية قد فقدت منه بالثقبة قبل ثلاث اسابيع رقم البطاقة ١٠٥٨٨٤٠٥٤٥١ مصدرها الخبر ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الدمام او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٣٠٤٧/١/٧٨١٧١

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الخبر المواطن مصلح مناحي فحمان الشميلي الشمري مفيدا ان بطاقته الشخصية قد فقدت منه في البر ١٤١٠/٧/٣هـ رقم الحفيظة ٧٦٣٥ تاريخها ١٤٠٥/٤/٢ مصدرها رفحاء رقم البطاقة ١٠٤٦١٦١٦٣٢١ مصدرها الخبر ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الخبر او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٤٠٥٠/١/٦٤٨٤٥

● يعلن عبيد ثواب عايض الحارثي عن فقد صك رقم ٨٨٢٥ في ١٤٠٦/١/٢٨هـ والصادر من كاتب عدل جدة والخاص بالقطعة رقم ٣٣٩ قطاع ط في مخطط الخالدية ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى مصدره او الاتصال على تليفون ٨٧٩٢٧٣٠. ٤٠٥١/١/٦٤٨٤٩

● يعلن مهيوب احمد محمد جميل يماني الجنسية عن فقد بطاقة عمل رقم ١١٥٣ وتاريخ ١٤٠٧/٣/٢هـ صادرة من الدمام ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مكتب العمل بالدمام. ٤٠٦٠/١/٦٤٨٥٩

● يعلن ساموبل نوكس عن فقد سند تملك قارب رقم ٤١٢١ صادر من الدمام للقارب نجم خالد والمخصص للنزهة ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى وزارة المواصلات ادارة النقل بالدمام. ٤٠٥٩/١/٦٤٨٥٧

● تعلن لجنة المواليد والوفيات بشرطة الدمام بانه تقدم اليها السيد/ محمد سمير زين الدين سوري الجنسية يطلب استخراج شهادة ميلاد رسمية لابنه عبدالله محمد سمير تاريخ الميلاد ١٤٠٨/٨/١٣هـ مكان الميلاد الجبيل المستشفى العام الجنس ذكر فمن له اي اعتراض في ذلك فليتقدم الى اللجنة في مدة اقصاها ثلاثة شهور من تاريخ نشره. ٤٠٥٤/١/٦٤٨٥٢

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الدمام المواطن خالد حمود عايض العصيمي العتيبي مفيدا ان البطاقة رقم ١٠٢٨٤٦٩٠١١ وتاريخ ١٤٠٧/١٠/٥هـ سجل الدمام قد فقدت منه ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الدمام او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٤٠٤٥/١/٦٤٨٣٠

● يعلن عوض سعد الشهري عن فقد لوحة سيارة رقم ٣١٠١٨٣٣ خ وتاريخ ١٤٠٢/١٢/١٨ صادرة من الشرقية ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الخبر. ٤٠٤٩/١/٦٤٨٤٣

● يعلن محسن علي محمد حسنين/ يمني الجنسية عن فقد جواز سفر رقم B ٥٢٣٧٧٢ صادر من صنعاء ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى جوازات الدمام او الاتصال على هاتف ٨٤١٥٤٥٧. ٤٠٥٢/١/٦٤٨٥١

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الدمام المواطن سعد ظافر سبعان المنبهي البيشي مفيدا ان البطاقة رقم ١٠٣١٠٨٢١٢٤ وتاريخ ١٤٠٧/١١/٢٨هـ سجل بالقرن قد فقدت منه ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الدمام او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٤٠٥٣/١/٦٤٨٤٨

● يعلن محمد احمد عبدالله عبيد/ سوداني الجنسية عن فقد رخصة قيادة رقم ١٠٠٣٩/خ وتاريخ ١٤٠٨/١/٨ صادرة من مرور الخبر ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الخبر. ٤٠٥٥/١/٦٤٨٥٤

● يعلن محمد مهيوب حسن عبده يماني الجنسية عن فقدان استمارة دخول اختبار الشهادة الثانوية العامة لعام ١٤٠١/١٤٠٢هـ رقم الجلوس ٢٢٧١٦ قسم علمي صادرة من مدرسة الشاطئ الثانوية ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى ادارة التعليم بالمنطقة الشرقية. ٤٠٥٨/١/٦٤٨٥٦

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الخبر المواطن عوده سعد عوده الجيدري مفيدا ان بطاقته الشخصية قد فقدت منه في الخبر بتاريخ ١٤١٠/٧/١٠هـ رقم الحفيظة ٩٨٩٠٥ تاريخها ١٤٠٥/٧/١٨هـ مصدرها المدينة المنورة رقم البطاقة ١٠٣٣٧٤٩٥٠٦١ مصدرها الدمام ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الخبر او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٤٠٥٦/١/٦٤٨٥٣

● تقدم الى قسم المواليد بادارة الرعاية الصحية الاولية بالشرقية المدعو/ سعد سالم فرحان الجعادنه القحطاني طالبا تغيير اسماء ابنائه من لينا الى منال ومن مسفر الى بندر في شهادة ميلاد لينا رقم ٣٤٤٨/د/س في ١٤٠٥/٥/١٤هـ مسفر رقم ٣٤٤٧/د/س في ١٤٠٥/٥/١٤هـ ليصبح الاسم بعد التغيير هو منال ـ بندر/ سعد سالم فرحان الجعادنه القحطاني فمن له اي اعتراض عليه مراجعة قسم المواليد بادارة الرعاية الصحية الاولية بالشرقية خلال خمسة عشرة يوما من تاريخ الاعلان. ٤٠٥٧/١/٦٤٨٥٥

عرعــر

● تعلن ادارة الاحوال المدنية بطريف انه تقدمت لها المدعوة/ هله صلبي الرويلي طالبة تعديل اسم ابنتها من كفاية الى ساميه ليكون اسمها كاملا بحفيظة نفوس رقم ٢٢١٨ في ١٣٨١/٩/٩هـ سجل عرعر هو/ ساميه جبان الطرقي المدهرش الرويلي فمن له معارضة عليه مراجعة الادارة خلال شهر من تاريخه. ٧٧/١٩/٧

الــــرس

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الرس بتاريخ ١٤١٠/٨/٢٣هـ المواطن داود سعود حميدي الحربي مفيدا ان بطاقته الشخصية رقم رقم ١٠٥٥٥١٩٧٣٨ مصدرها الرس قد فقدت منه في ١٤١٠/٨/٢٠هـ ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الرس او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٣٢٣/٢٥/٥١٩١٧

● يعلن داود سعود حميدي الحربي عن فقد رخصة قيادة خصوصي رقم ١٠٥٥٥١٩٧٣٨ صادرة من مرور عنيزة ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور عنيزه. ٣٢٤/٢٥/٥١٩١٨

تبــــوك

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في تبوك المواطن يحي احمد عبدالله القرني مفيدا ان بطاقته الشخصية رقم ١٠٢٠٧٩١٠٢٤١ وتاريخ ١٤٠٨/١١/٦هـ سجل جدة قد فقدت منه ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في تبوك او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ١٤٠/٩/١٥٨١٢

القطيــــف

● تعلن المحكمة الشرعية الكبرى بالقطيف مكتب رقم ٥ انه تقدم لها سعيد بن حسن بن صالح العسيف طالبا اكمال اجراءات صكه الصادر من هذه المحكمة برقم ٣٧٧ في ١٣٧٧/١١/١هـ المثبت لبيته الواقع في القديح والذي حدوده واطواله كما يلي : شمالا بطول ١٤٫١٥ متر ويحده مقبرة للاطفال. جنوبا بطول ١٥٫٠٥ متر ويحده نافذ عرض من ٢٫٩٠ متر الى ٣٫٦٠ متر يليه بيت حسن بن موسى. شرقا بطول ١٢٫٥٠ متر ويحده نافذ عرض من ١ متر الى ٣٫٤٠ متر يليه بيت احمد عبدالله عبيدان. غربا بطول ٨٫٤٥ متر ويحده طريق عرض من ٥٫٥٠ متر الى ٦٫٤٥ متر يليه بيت عبدرب الرسول جواد ابو سلطان. ومساحته الاجمالية ١٥٧٫٦٥ متر مربع وطلب اعطائه حجة تملك له فمن له معارضة فليراجع المحكمة خلال شهر من تاريخه. ٢٣٣/٤/١٤٨٠٣٤

القسم الغربي

● تعلن المحكمة الكبرى بالقطيف مكتب القاضي صالح بن عبدالرحمن اليوسف انه انهى اليها المدعو سعيد احمد عبدالوهاب الغانم ان من الجاري تحت ولايته كامل النخل الواقع المسماه السيحه في البحاري بالقطيف وذلك بموجب الولاية والوقفية الصادرة من قاضي الاوقاف والمواريث بالقطيف برقم ١/٤٩٠ في ١٤٠٧/٨/٢هـ والذي حدوده واطواله كما يلي : شمالا بطول ٣٣٫٧٥ متر ويحده مرمى عرض ٢٫٥٠ متر يليه نخل ملك عبدالحي محمد صالح النهاش. جنوبا بطول ٣٤٫٢٢ متر ويحده مرمى عرض ٢٫٥٠ متر يليه نخل الحريه ملك عبدرب الشهيد سليمان ابو السعود. شرقا بطول ٣٣٫٠٥ متر ويحده مرمى عرض ٣ متر يليه القسم الاوسط من النخل. غربا بطول ٣٤٫١٠ متر ويحده مرمى عرض ٢٫٥٠ متر يليه نخل شريب الرمان ملك علي علي الميلس. ومساحته الاجمالية = ١١٤٠٫٥٣ متر مربع طلب اعطائه حجة استحكام له فعلى من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه للمحكمة خلال شهر من تاريخ الاعلان. ٢٣٦/٤/١٤٨٠٢٩

القسم الاوسط

● تعلن المحكمة الكبرى بالقطيف مكتب القاضي صالح بن عبدالرحمن اليوسف انه انهى اليها المدعو/ سعيد احمد عبدالوهاب الغانم ان من الجاري تحت ولايته كامل النخل الواقع المسماه السيحه في البحاري وتلك بموجب الولاية والوقفية الصادرة من قاضي الاوقاف والمواريث بالقطيف برقم ١٫٤٩٠ في ١٤٠٧/٨/٢هـ والذي حدوده واطواله كما يلي : شمالا يبدأ من الشرق بطول ٢٠ متر ثم بنفس الاتجاه بطول ٢٫٧٠ متر ثم بنفس الاتجاه بطول ٢٣٫٢٩ متر ثم ينحرف الى الشمال الغربي بطول ٢١٫٣٧ متر ثم بنفس الاتجاه بطول ١٧٫٧٨ متر ويحده مرمى مختلف الاتساع من ٢٫٥٠ متر الى ٤ متر يليه نخل الحظيره وقف تحت يد سعيد حسن الصفار. جنوبا يبدأ من الشرق بطول ٩٫٨٩ متر ثم ينحرف بنفس الاتجاه بطول ٢٣٫٩٠ متر ثم بنفس الاتجاه بطول ٩ متر ويحده نخل السيحه ملك علي بن ستان يفصل بينهما مرمى عرض ٢٫٥٠ متر ثم ينكسر الى الجنوب بطول ٢٤٫٨٠ متر ويحده نخل السيحه ملك علي بن ستان يفصل بينهما ساقية عرض ١ متر ثم ينكسر الحد الى الغرب بطول ٢٧٫٣٥ متر ويحده مرمى عرض ٢٫٥٠ متر يليه نخل الحريه ملك عبدرب الشهيد سليمان ابو السعود. شرقا بطول ٢٤٫٢٤ متر ويحده مرمى عرض من ٢٫٥٠ متر الى ٣٫٣٥ متر يليه القسم الشرقي من النخل. غربا يبدأ من الشمال بطول ١٨٫٣٩ متر ثم بنفس الاتجاه بطول ٣٢٫٩٥ متر ويحده مرمى عرض ٣ متر يليه في الشمال نخل الزنبور ملك عبدالحي محمد النهاش وفي الجنوب القسم الجنوبي من النخل بينهما مرمى ٢٫٥٠ متر ومساحته الاجمالية = ٢٧٠٤٫٩٨ متر مربع. طلب اعطائه حجة استحكام له فعلى من له معارضة في ذلك تقديم اعتراض للمحكمة خلال شهر من تاريخ الاعلان. ٢٣٧/٤/١٤٨٠٣٠

القسم الشرقي

● تعلن المحكمة الكبرى بالقطيف مكتب القاضي صالح بن عبدالرحمن اليوسف انه انهى اليها المدعو/ سعيد احمد عبدالوهاب الغانم ان من الجاري تحت ولايته كامل النخل والارض الفضاء الواقعة المسماه السيحه في البحاري بالقطيف وذلك بموجب الولاية والوقفية الصادرة من قاضي الاوقاف والمواريث بالقطيف برقم ١٫٤٩٠ في ١٤٠٧/٨/٢هـ والذي حدوده واطواله كما يلي : شمالا بطول يبدأ من الشرق بطول ٧٦٫٥٠ متر ثم بنفس الاتجاه بطول ١٢٫٣١ متر ويحده مرمى بعرض من ٢٫٥٠ متر الى ٤ متر يليه نخل الحظيره وقف تحت يد سعيد حسن الصفار. جنوبا بطول يبدأ من الشرق ٦٠٫٥٠ متر ثم بنفس الاتجاه بطول ٢٦٫٩٠ متر ويحده في الشرق مرمى عرض ٥ متر يليه شارع عرض من ١٢ متر الى ١٤ متر وفي الغرب نخل السيحه ملك علي بن احمد سنان. شرقا بطول ٢٣٫٧٥ متر ويحده شارع عرض ١٥ متر يليه مباني قائمة. غربا بطول ٢٤٫٣٣ متر ويحده مرمى بعرض ٢٫٣٥ متر يليه القسم الاوسط من النخل المذكورة. ومساحته الاجمالية = ١٩٧٣٫٢٣ متر مربع. وطلب اعطائه حجة استحكام له فعلى من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه للمحكمة خلال شهر من تاريخ الاعلان. ٢٣٨/٤/١٤٨٠٣١

● يعلن محمد طه حسن الحداد عن فقد الصك رقم ٤٠ وتاريخ ١٣٨٣/٢/٢٥هـ الصادر من المحكمة الكبرى بالقطيف والذي يخص بيت المذكور والكائن بمياس بالقطيف ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى المحكمة الكبرى بالقطيف. ١٣٩/٤/١٤٨٠٣٨

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في القطيف المواطن راضي خالد سعود الصبيح الخالدي مفيدا ان بطاقته الشخصية قد فقدت منه رقم البطاقة ١٠١٣٢٧٦٤٥٤ مصدرها القطيف ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في القطيف او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٤٠/٤/١٤٨٠٣٩

الاحســـاء

● يعلن حسين محمد حسين بوخمسين عن فقد استمارة سيارة هاي لوكس بكب موديل ٨٤ رقم ٧١٨٢٨٧٧ نقل صادرة من مرور الاحساء ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الاحساء. ٩٤٤/٥/٦١٦٨٨

● يعلن احمد عبدالعزيز الحيدر عن فقد استمارة سيارة داتسون بكب غمارتين موديل ٨٣ رقم ٧١٥٤٤١٧ نقل صادرة من مرور الاحساء ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الاحساء. ٩٤٥/٥/٦١٦٨٧

● يعلن عادل خليفة الموسى عن فقد لوحة سيارة جالنت سوبر صالون موديل ٨٢ رقم ٣١٣٦٩٦١ خصوصي صادرة من مرور الدمام ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الاحساء. ٩٤٦/٥/٦١٦٩٠

● يعلن عادل عبدالعزيز العبدالقادر عن فقد رخصة قيادة خصوصي رقم ٣٠٦٩٨ وتاريخ ١٤٠٠/٥/٢٢هـ صادرة من مرور الاحساء ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الاحساء. ٩٤٧/٥/٦١٧١٩

● يعلن حمد حامد مسلم عن فقد بطاقة عمل رقم ١٠٠٦٣ وتاريخ ١٤٠٨/٨/٢ صادرة من مكتب العمل بالاحساء ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مكتب العمل بالاحساء. ٩٤٨/٥/٦١٦٩٢

● يعلن حميد سليم سليمان عن فقد بطاقة عمل رقم ١١٢٦٧ وتاريخ ١٤٠٦/٨/١٢ صادرة من مكتب العمل بالاحساء ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مكتب العمل بالاحساء. ٩٤٩/٥/٦١٦٩٣

● يعلن صالح علي عبدالله القريمط عن فقد رخصة قيادة خصوصي رقم ٥٤٦/ف وتاريخ ١٤٠٦/٥/١٢ صادرة من مرور بقيق ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور بقيق. ٩٥٠/٥/٦١٦٩٤

● يعلن علي طاهر هاشم السلمان عن فقد رخصة قيادة خصوصي رقم ١٠٣٣٢١٩٣٠٢ وتاريخ ١٤٠٣/٢/٢٧هـ صادرة من مرور الاحساء ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الاحساء. ٩٥٣/٥/٦١٦٩٥

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الاحساء المواطن علي احمد علي الحرز مفيدا ان بطاقته الشخصية قد فقدت منه رقم البطاقة ١٠٠٢٦٣٥٧٥١ مصدرها الاحساء ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الاحساء او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٩٥١/٥/٦١٦٨٦

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الاحساء المدعو/ صالح علي احمد بوسهيل حامل حفيظة نفوس رقم ٤٢٩٨٤ وتاريخ ١٣٨٥/٢/٢٨هـ سجل الاحساء طالبا تصحيح لقبه من بوسهيل الى السعيد بحيث يكون اسمه بعد التصحيح/ صالح بن علي بن احمد السعيد فمن له معارضة على ذلك فليتقدم بمعارضته خلال شهر من تاريخه. ٩٥٢/٥/٦١٦٩١

● تعلن المحكمة الشرعية الكبرى بالاحساء مكتب قضائي رقم (٣) انه تقدم لها المدعو عبدالله ابراهيم احمد التركي طالبا اثبات مساحة وحدود وابعاد ملكه الواقع في الصالحية في الهفوف المملوك له بموجب الصك الصادر من كاتب عدل الاحساء برقم ١/٨٩ في ٨٨/٢/١م وحدوده واطواله كالتالي : شمالا بيت ابراهيم الخميس بطول ٦٫٩٠م. جنوبا الشارع العام عرض ٢٠٫٣٠م وبطول ٧٫٥٠م. شرقا بيت محمد ابراهيم التركي بطول ٧٫٩٠م. غربا البراحه بطول ٨٫١٠م ومساحته : ٥٧٫٥٥م فمن لديه معارضه في ذلك فله التقدم الى المحكمة المذكورة خلال شهر من تاريخ نشره. ٩٥٤/٥/٦١٧١٤

● تعلن محكمة الجفر وتوابعها بالاحساء انه تقدم لها المدعو/ هاشم بن محمد بن عبدالله العبدالله طالبا اثبات ابعاد ومساحة باقي العقار المسمى ابو فارس الواقعة في قرية بطرف التويثير الايل له بموجب الصك رقم ١٨٨ في ١٣٩٦/٧/٢٢هـ المحدود من الشمال العقار المسمى العويجه وقف حسين ابراهيم الحاجي بولاية عبدالله احمد الحاجي وطول الحد الشمالي ٢٧٫٩٥ متر. ومن الشرق يحده حرم مشروع الري والصرف بعرض ١١ متر من منتصف الصرف وبه الابواب وطول الحد الشرقي ١٢٫٦٢ متر ومن الجنوب يحده حرم طريق مشروع الري والصرف بعرض ٤٤ متر منها ٢٢ متر جنوب و٢٢ متر شمال خط التنظيم وبه الابواب. وطول الحد الجنوبي ٢٢٫٠٨ متر. ومن الغرب يحده سابقا ملك الدولة بينهما منجى وحاليا حرم طريق مشروع الري والصرف بعرض ٢٢ متر من خط التنظيم وطول الحد الغربي يبدأ من الجنوب الى الشمال بطول ٢٫٣٦ متر ثم يتجه نحو الغرب بطول ٤٫٩٨ متر ثم يتجه نحو الشمال حتى نهاية الحد وبطول ٧٨٫٠ سم ومجموع مساحة المنهي عنه (٢٠٥٫٥٤ مترا مربعا) مائتان وخمسة مترا مربعا واربعة وخمسون سنتمتر مربع. وسوف تجري المحكمة اللازم فمن له معارضة على طلب المذكور فليتقدم لهذه المحكمة في مدة اقصاها شهر من تاريخ نشره. ٩٥٥/٥/٦١٧١٣

● يعلن نايف عوض مصوي العتيبي عن فقد استمارة سيارة بيوك سيدان موديل ٧٩ رقم ٢٢٨٩٩٤ خصوصي صادرة من مرور الرياض ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور الاحساء. ٩٤٣/٥/٦١٦٨٩

الخفجـــي

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الخفجي المواطن عبدالله محمد عبدالله المتروكي الزعبي مفيدا ان البطاقة المدنية رقم ١٠٢٨٨١٩٦٦٢٩سجل الخفجي قد فقدت منه ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الخفجي او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٠/١٤٣

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الخفجي المواطن محمد ناصر عيسي سلوم مطمي عسيري مفيدا ان البطاقة المدنية رقم ١٠٤٣٥١٩٥٠١ وتاريخ ١٤٠٨/٨/١٨هـ سجل ابها قد فقدت منه ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الخفجي او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٠/١٤٤

● يعلن علي محمد احمد الغامدي عن فقد استمارة سيارة خصوصي السعودية رقم ٣٢١٢٩١ صادرة من مرور الخفجي يرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مصدرها. ٢٠/١٤١

حائــــل

● يعلن غريبه حمود عريفج الشمري عن فقد لوحة سيارة خصوصي رقم ٩٨١٠٥٠ وتاريخ ١٤٠٣/٢/٢٧هـ سيارة نيسان ٢٠٠ ال موديل ٨٧ ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور حائل. ٦٧/١٨/٩٢٠٠١

جـــــدة

● تعلن ستي نور عيشه هادي اندنوسية الجنسية عن فقد جواز سفر رقم ٩٨٥٨٧٤ صادر من جاكرتا ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى جوازات جدة. ٤٠٣/١١/٢٠٢٥٧

القصيـــــم

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في المذنب المدعو/ بتيه محمد مسيفر جامع الصعيبي المطيري حامل حفيظة نفوس رقم ١٠٢٠٥ وتاريخ ١٣٩٨/٧/١٢هـ سجل حفر الباطن طالبا تعديل الفخذ من (الصعيبي) الى (العضيله) بحيث يكون اسمه بعد التصحيح/ بتيه محمد مسيفر العضيله المطيري فمن له معارضة على ذلك فليتقدم بمعارضته خلال شهر من تاريخه. ٢٧٤/١٢/٢١٥١

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في بريدة المواطن سعدي بن عبيهيل مشعان الرشيدي مفيدا ان بطاقته الشخصية رقم ١٠٥١٤٤٩٨١٥ سجل بريدة قد فقدت منه ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في بريدة او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٧٥/١٢/١٦٧٣

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في بريدة المواطن ابراهيم عبدالرحمن محمد الدخيل مفيدا ان بطاقته الشخصية قد فقدت منه رقم البطاقة ١٠٣٨٨٠٨٦٢٠ مصدرها بريدة ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في بريدة او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٨٦/١٢/٨٥٠

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في بريدة المواطن يوسف حمد علي الغفيص مفيدا ان حفيظة نفوسه والبطاقة الشخصية قد فقدت منه رقم الحفيظة ٢٢٨٢٥ تاريخها ١٣٩٥/٢/١هـ مصدرها بريدة رقم البطاقة ١٠٠٦١٠٤٨٣٨ مصدرها بريدة ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في بريدة او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٧٧/١٢/٥٠١

● تعلن المحكمة الشرعية بالمذنب انه تقدم اليها المواطن ابراهيم بن عبدالله الشتوي طالبا حجة استحكام لكامل ملكه الزراعي الواقع في السحق جنوب المذنب الدارج عليه بطريق الشراء من عبدالرحمن بن صالح الشمسان ومن شريكه ابراهيم بن عبدالله الواجح المحدود من الشمال ملك علي بن عبدالرحمن اليحيا بطول ٩٧٠م ومن الجنوب الطريق الزراعي وملك ابراهيم ومحمد الصالح الشمسان بطول ٤٥٠م، ٥٠٠م. ومن الشرق ملك عبدالله وعبدالرحمن اليحيا بطول ٤٥٠م ومن الغرب ملك ابراهيم ومحمد الصالح الشمسان وملك عبدالله وسليمان الصالح الشمسان ومجموع المساحة خمسمائة واربعة واربعون الف وتسعمائة متر مربعا فمن له معارضة على هذا الطلب فعليه التقدم بمعارضته لهذه المحكمة في مدة لا تتجاوز شهر من تاريخ نشر هذا الاعلان. ٢٦٨/١٢/٢١١٧

جــــيزان

● تعلن المحكمة الشرعية ببني مالك انه انهى اليها/ معزي يحي فرحان المالكي ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل العقار السكنية الواقعة في محلة أسفل الروضه آل سلمى بني مالك. المساحة الاجمالية ١٣٠٧٫٢٠م. المحدودة بالحدود الاتية : شمالا حرم طريق بني مالك ٣٠ متر وطول الضلع ٢٢ متر ضلع واحد. جنوبا شعيب وطول الضلع ٤٥٫٧٠ متر ضلعان. وشرقا شارع عرض خمسة متر وعلي حسين مسفر السلمي وطول الضلع ٥٢٫٤٠ ثلاثة اضلاع وغربا شعيب وطول الضلع ٢٣٫٧٠ متر ضلعان وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى كل من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهرين من تاريخ اعلانه. ٥٩٢/٣٨/١٧١٠٣

● تعلن المحكمة الشرعية ببني مالك انه انهى المواطن/ مفرح محمد سوادي السلمي المالكي. ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل ارضه السكنية الواقعة في محلة الداير بني مالك المساحة الاجمالية ٥٩٫١٠م المحدودة بالحدود الاتية : شمالا سبيل عرض ١ متر وطول الضلع ١٢ متر ضلع واحد. جنوبا سلمان جابر علي العليلي وطول الضلع ١١٫٤٥ متر ضلع واحد. وشرقا علي حسين جابر الكبيشي وطول الضلع ٥٫٢٠ متر ضلع واحد وغربا وادي جوري وطول الضلع ٥ متر ضلع واحد وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى من له معارة في تلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهرين من تاريخ اعلانه. ٥٩٣/٣٨/١٧٠٥٣

● تعلن المحكمة الشرعية بني مالك انه انهى اليها المواطن/ يحي مفرح مانع السلمي ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل ارضه السكنية. الواقعة في محلة الداير بني مالك. المساحة الاجمالية ٣٦٫٥٧م. المحدودة بالحدود الاتية : شمالا جبران يحي احمد السلمي وطول الضلع ٢٫٩٠ متر ضلع واحد. جنوبا علي احمد حسن سلمي وطول الضلع ٩٫٩٠ متر ضلع واحد. وشرقا المالك وطول الضلع ٤٫٣٠ متر ضلع واحد. وغربا وادي جدوري وطول الضلع ٣٫٣٠ متر ضلع واحد وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى كل من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهرين من تاريخ اعلانه. ٥٩٤/٣٨/١٧٠٥٤

● تعلن المحكمة الشرعية بالدرب انه انهى اليها المواطن/ هادي احمد محمد الدربي وانهى ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل الارض السكنية بمبانيها الواقعة في محلة الدرب جنوب مركز الحمراء على طريق الاسفلت بالاحياء الشرعي من قبل عام ١٣٨٧هـ ومساحتها الكلية ٨١١٠م٢. المحدودة بالحدود الاتية : جنوبا احمد مصطفى محمد بضلع طوله ٥٤م. وشمالا المنهي بضلع طوله ٥٤م. وشرقا المنهي بضلع طوله ١٥٢م. وغربا حرم طريق الاسفلت بعرض ٢٠م من منتصف الطريق بضلع طوله ١٤٧م وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى كل من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهر من تاريخ اعلانه. ٥٩٥/٣٨/١٦٦٦٨

● تعلن المحكمة الشرعية بالدرب انه انهى اليها المواطن/ هادي احمد محمد الدربي وانهى ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل الارض السكنية الواقعة في محلة الدرب جنوب مركز الحمراء ومساحتها الكلية ٩٠٧٠م٢ المحدودة بالحدود الاتية : جنوبا ورثة احمد عبده قصادي بضلع طوله ١٠٦م. وشمالا شارع عرض ثمانية امتار بضلع طوله ٩٤م. وشرقا خليل جسين خليل بضلع طوله خمسة وثمانين متر. وغربا ورثة احمد عبده قصادي بضلع طوله ٦٤م ينكسر شرقا ١٧٫٥م ثم شمالا ٣٠م. وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى كل من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهر من تاريخ اعلانه. ٥٩٦/٣٨/١٦٦٦٩

● تعلن المحكمة الشرعية بالدرب انه انهى اليها المواطن/ محمد يحي غبان. وانهى ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل الدار السكنية بمبانيها بالاخياء الشرعي من ستة وعشرين عاما. الواقعة في محلة الطائف بالدرب والمشهورة قلعة الصليم ومساحتها الكلية ٥٨٥٣م٢. المحدودة بالحدود الاتية : جنوبا شارع عرض ثمانية امتار وورثة علي يحي بضلع طوله ٤٧م ينكسر شمالا ٣١م ثم شرقا ٣١٫٥٠م. وشمالا المنهي والارض الزراعية بضلع طوله ٨٥م. وشرقا شارع عرض ستة امتار بضلع طوله ٥٨م. وغربا شارع عرض خمسة امتار بضلع طوله ٥٤م ينكسر جنوب شرق ٢١٫٥٠م. وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى كل من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهر من تاريخ اعلانه. ٥٩٧/٣٨/١٦٦٧٠

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في صبياء المدعو/ ابراهيم عيسى ابراهيم قعموص. طلب اضافة الشهرة مطمي لوالده والحامل حفيظة نفوس رقم ٢٢٤٠١ وتاريخ ١٣٩٠/٥/٧هـ سجل صبياء بحيث يكون اسمه بعد الاضافة هو/ عيسى ابراهيم قعموص مطمي فمن له معارضة على ذلك فليتقدم بمعارضته خلال شهر من تاريخه. ٥٩٨/٣٨/١٦٦٧١

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في صبياء المواطن مشعوي ثويعي مديوي التليدي مفيدا ان دفتر حفيظة نفوسه رقم ٤٨١٦٨ وتاريخ ١٤٠٢/١/٢٥هـ سجل صبياء قد فقد منه ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في صبياء او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٦٠٠/٣٨/١٥٨١٧

● تعلن سيتي راضيه بنت صابين عن فقد جواز سفرها رقم ٩٨٦٥ وتاريخ ١٩٨٨/٣/٢٨ صادر من جاكرتا ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى ادارة جوازات جيزان. ٥٩٩/٣٨/١٥٨١٩

● تعلن لجنة المواليد والوفيات بامارة منطقة جيزان بانه تقدم لها المدعو/ محمد احمد مسروحي جعيبي يماني الجنسية طالبا استخراج شهادة ميلاد لولده/ علي المولود بتاريخ ١٤٠٢/٥/١هـ واعتباره من مواليد قرية القيه التابعة لامارة القفل من اب يماني وام يمانية واللجنة اذ تعلن ذلك ترجو ممن له معارضة ان يتقدم خلال ثلاثة شهور من تاريخ الاعلان. ٦٠١/٣٨/١٦٣٠٢

نجــــران

● يعلن شيخ مستان ولي عن فقد دفتر اقامة رقم ٢٠١٥٦٨٠٨٣٤ وتاريخ ١٤١٠/١/١٦هـ صادرة من جوازات نجران ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى جوازات نجران. ٢٢٨/٣٣/١٢٢٥٢

● يعلن علي سالم ملهي الصيعري عن فقد لوحة سيارة نقل رقم ٦٩٣٩٧٥٣ صادرة من مرور نجران ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور نجران. ٢٢٩/٣٣/١١٦٥٦

● يعلن مبارك صالح سالم الكربي عن فقد رخصة قيادة خصوصي رقم ١٩٥٥٣ وتاريخ ١٤١٠/١/٢٢هـ صادرة من مرور الخبر ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور شرورة. ٢٣٠/٣٣/١٢٢٥٣

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في نجران المواطن ظافر بن علي بن رجاء دخشان مفيدا ان حفيظة نفوسه قد فقدت منه في نجران رقم الحفيظة ٢٠٥٤٦ تاريخها ١٣٩٦/٩/٦هـ مصدرها نجران ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في نجران او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٢٧/٣٣/٧٧٤٠٣

ابهــــا

● تعلن المحكمة الشرعية بتلوث المنظر انه انهى اليها المواطن المدعو/ عبدالله بن محمد بن عثمان العسيلي حامل الحفيظة رقم ٢١١٠ في ١٣٧٨/١١/٢هـ سجل ابها قائلا انه من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل القطعة الزراعية المسماه زهب بن متاع والدارجه عليه بالشراء من المدعو عبدالله بن علي الطنيني والواقعة في صعبان آل جميل بتهامة بني شهر ليس له فيها مشارك واطوالها وحدودها كما يلي : يحدها من الشمال ملك هادي ابو مدين وملك احمد عطيه بطول ٨٢م ويحدها من الجنوب ملك عامر بن جابر بطول ٧٨م ويحدها من الشرق خط سيارة يليه ملك عبدالله بن عامر وعوض بن احمد بطول ٧٠م. ويحدها من الغرب ملك هادي ابو مدين بطول ٦٧م. ويطلب المذكور عليها حجة استحكام والمحكمة تعلن لمن له معارضة على اعلان المذكور التقدم لهذه المحكمة بمعارضته خلال شهر من تاريخ نشره. ٤٣٥/٤٤/١١١٥٢

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في محائل عسير المواطن محمد علي محمد عسيري مفيدا ان حفيظة نفوسه وبطاقته الشخصية قد فقدت منه رقم الحفيظة ١٠٣٧١ تاريخها ١٣٩٥/١٢/٢٧هـ مصدرها محائل عسير رقم البطاقة ١٠٢٣٠٣٤٦٨٧ مصدرها جيزان ويرجى ممن يعثر عليهما ان يسلمهما لادارة الاحوال المدنية في محائل عسير او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٤٤٨/٤٤/١١٤١٦

● تعلن المحكمة الشرعية بوادي بن هشبل انه انهى اليها مبارك فالح سعيد الشهراني حفيظة رقم ٢٤٦٥٨ في ١٣٩٦/٨/٢٠هـ سجل بيشه ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل البيت وحوشه الواقعة في محلة الضليل (مخنه) التابع لوادي بنهشبل المحدودة بالحدود الاتية : جنوبا حوش ملكي بطول الضلع ٢٥م (خمسة وعشرون مترا). وشمالا فضاء بطول الضلع ٢٥م (خمسة وعشرون مترا). وشرقا شارع عرض ٣٠م بطول الضلع ٢٥م (خمسة وعشرون مترا). وغربا فضاء بطول الضلع ٢٥م (خمسة وعشرون مترا). وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى كل من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهر من تاريخ اعلانه. ٤٤٩/٤٤/٨٠٢٨

● تعلن المحكمة الشرعية بوادي بن هشبل انه انهى اليها فالح سعيد ثابت الحتارشه الشهراني حفيظة رقم ٣٠٥٥٨ في ١٣٩٩/١١/٩هـ سجل بيشه ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل المزرعة والتي بداخلها بيت وحوش الواقعة في محلة الهجيره بوادي بن هشبل المحدودة بالحدود الاتية : جنوبا شارع عرض ٦م بطول الضلع ١٢٠م (مائة وعشرون مترا). وشمالا وادي الهجيره بطول الضلع ١٢٠م (مائة وعشرون مترا). وشرقا مزرعة وبيت مسفر غاصب القحطاني بطول الضلع ١٦٠م (مائة وستون مترا). وغربا مزرعة عبدالله بن مفرود الشهراني بطول الضلع ١٦٠م (مائة وستون مترا). وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى كل من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهر من تاريخ اعلانه. ٤٥٠/٤٤/٨٠٣٠

● تعلن المحكمة الشرعية في خيبر الجنوب بانه تقدم لها المواطن ظافر بن محمد بن سعيد الشهراني طالبا اعطائه حجة استحكام لكامل الارض السكنية والحوض المقام عليها مبنى من بلك الواقعة في قرية يعرى مشحذ معروف الحدود يحد شمالا فضاء بطول سبعون مترا وجنوبا الشارع العام والاسفلت بطول سبعون مترا وشرقا سعد بن شعيد. فمملك بطول ثلاثون مترا وغربا محمد حسين فاران بطول ثلاثون مترا الدارج عليه بطريق الاحياء الشرعي من علم ١٢٨٧هـ علما ان مدة الاعلان شهر من تاريخ نشره فمن له معارضة يقدمها للمحكة خلال شهر من تاريخه. ٤٥٢/٤٤/٨١٠٤

● تعلن المحكمة الشرعية بتلوث المنظر للعموم بانه تقدم لها المواطن/ علي عامر علي الشهري حامل الحفيظة رقم ١٠٧٢٧ في ١٣٩٤/٤/٢١هـ سجل النماص. طالبا حجة استحكام على ارضه السكنية الواقعة بقرية عمقه والمقام عليها غرفتين من البلك وحوش من الحجر الجميع بناء شعبي والآيله اليه عن طريق الاحياء الشرعي من عام ١٣٨١هـ وهي تخصه وحده ليس احد يشاركه فيها. وحدودها واطوالها كما يلي : من الشمال بطول الضلع ١٣م ويحدها ارض فضاء. من الجنوب بطول الضلع ١٧م ويحدها ارض فضاء. من الشرق بطول الضلع ١٣م ينكسر جنوب غرب ١٦م. من الغرب شارع ترابي عرض ٤م ويليه علي هيازع وطول الضلع ١١٫٥م ينكسر جنوب غرب ٩م ينكسر جنوب بطول ٩م. والمساحة الاجمالية ٥١٥م٢ فمن له معارضة فعليه ان يتقدم الى هذه المحكمة الشرعية خلال شهر من تاريخ نشر الاعلان. ٤٥٣/٤٤/١١١٥٣

● تعلن رئاسة محاكم عسير للعموم بانه تقدم لها المواطن/ سليمان عبدالله سعيد العلكمي عسيري حامل الحفيظة رقم ١٧٩٦١ وتاريخ ١٣٨٤/٤/٢٩هـ سجل الطائف وانها ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه الارض السكنية الواقعة في السروح من معامل اهل القصير علكم وان الاطوال والحدود لها كما يلي : الشمال ارض فضاء بطول اربعين مترا. الجنوب خط ترابي بطول اربعين مترا. الشرق خط اسفلت بطول ثمانين مترا. الغرب ارض فضاء بطول ثمانين مترا. والمساحة الاجمالية ثلاثة الاف ومائتا متر مربع (٣٢٠٠م٢) علما بانها داخلة عليه بالاحياء الشرعي من قبل عام ١٣٨٦هـ ويرغب استخراج حجة استحكام فمن له معارضة فليتقدم بها لهذه المحكمة مكتب القاضي عبدالله بن محمد العسكري خلال شهر من تاريخ نشره. ٤٥٤/٤٤/٤٠٣٠٢

● يعلن محمد سعد محمد الشهراني عن فقد استمارة جيب تايوتا م ٨١ رقم اللوحة ٦٥٠٦٧٣٤ نقل السعودية صادرة من مرور ابها ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور وادي بن هشبل. ٤٥٩/٤٤/٨٠٢٩

الجبيــــل

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في الجبيل المواطن علي احمد محمد ابو حمود البوعينين مفيدا ان بطاقته المدنية قد فقدت منه رقم البطاقة ١٠٣٢٠٠٥٥٧١٥١ مصدرها الجبيل ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الجبيل او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٢١/٣١/٦٦٠٣٨

● يعلن سورا بونج يرام برون تايلندي الجنسية عن فقد جواز سفر رقم ٠٧١١٢١ Y صادرة من بانكوك ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى جوازات الجبيل او الاتصال ت/ ٣٥٨٧٩١٤. ٢٢٢/٣١/٦٦٠٣٩

اعــــلان مكــــرر

● تقدم لادارة الاحوال المدنية بالجبيل ابراهيم علي محمد ناوي صرصر حامل حفيظة النفوس رقم ١٥٠٤٧٧ في ١٤٠٦/٧/٢٣هـ سجل مكة بطلب حذف اسم جده الثاني ناوي واضافة لقبه كعبي حيث يصبح اسمه الكامل ابراهيم علي محمد صرصر كعبي فمن لديه معارضة يتقدم خلال شهر من تاريخه. ٢٢٣/٣١/٦٦٠٤٠

النعيريـــــة

● يعلن عمر سيف الدين هندي الجنسية عن فقد جواز سفر رقم ٧٦٠٨٩٥ وتاريخ ١٩٨٥/٩/١٩ صادر من كوتش ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى السفارة الهندية بالرياض. ٣٥/٤٧

● يعلن فرانش دافاسي موزي بارميل هندي الجنسية عن فقد جواز سفر رقم ١٠٣٣٨٠ وتاريخ ١٩٨٤/٥/٢٦ صادر من كوتش ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى السفارة الهندية بالرياض. ٣٥/٤٨

حفر الباطن

● يعلن قاسم زعال عبيد عنيزي عن فقد دفتر اقامته رقم ٢٨ صادر من جوازات حفر الباطن ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى مصدره. ٢٥٥/٣٦/٣٣٧١٣

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في حفر الباطن المواطن خالد مفرح علي الالمعي مفيدا ان بطاقته الشخصية قد فقدت منه رقم البطاقة ١٠٣٦٥٠٧٣٩٠ مصدرها الحفر ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في الحفر او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٢٥٦/٣٦/١٨٣١٥

تونس تحتفل بالذكرى الرابعة والثلاثين للاستقلال

تونس – واس..

احتفلت الجمهورية التونسية امس بالذكرى الرابعة والثلاثين للاستقلال الوطني.

وقد نالت تونس استقلالها الكامل علم ١٩٥٦م بفضل الله ثم بفضل نضال ابنائها الذين كافحوا وناضلوا القوى الاستعمارية بكافة الوسائل حتى تحقق لهم الاستقلال.

وحرصت الحكومة التونسية منذ الاستقلال على الاهتمام ببناء وتشييد المرافق المتصلة بحياة المواطن.

واحدث التغيير التاريخي الذي شهدته تونس في السابع من نوفمبر علم ١٩٨٧م عندما تولى الرئيس زين العابدين بن علي مهام الرئاسة في تونس.. احدث نقلة اقتصادية وسياسية كبيرة تضاف الى النواحي الايجابية الأخرى..

فقد جعلت الحكومة التونسية الجديدة في مقدمة اهتماماتها توفير المناخ الملائم للاستثمار والنهوض بتصدير السلع والخدمات مما اكسب اقتصاد تونس حركة نشطة وادى الى دعم الثقة في انفس العاملين في الاقتصاد وكان لهذه الاهتمامات صدى طيبا لدى كل البلدان المتعاملة مع تونس والهيئات الدولية.

كما اهتمت الحكومة التونسية بنواحي الصحة والتعليم والمواصلات فشيدت المستشفيات والمرافق الصحية والمدارس والمعاهد وانشات الطرق الواسعة خدمة لمواطنها لايمانها التام بان المواطن هو راس مال الدولة والدعامة الاساسية لها.

وعلى الصعيد السياسي تتمتع تونس بالعضوية الكاملة في العديد من المنظمات والهيئات الاقليمية والدولية فهي عضو بجامعة الدول العربية وبمنظمة المؤتمر الاسلامي وبمنظمة الوحدة الافريقية وحركة عدم الانحياز الى جانب عضويتها في هيئة الامم المتحدة.

وكانت لتونس ادوار بارزة في مؤازرة القضايا الاسلامية والعربية في المحافل الدولية وفي مقدمة تلك الأدوار دعمها للقضية الفلسطينية.

وترتبط تونس مع المملكة بمعاهدة للصداقة والتعاون منذ عام ١٩٦٦م كما ان هناك لجنة سعودية/تونسية مشتركة تعقد اجتماعاتها كل عام من اجل تنمية التعاون المشترك ومواصلة التشاور فيما يعود بالمصلحة على البلدين الشقيقين.

وفي اطار توثيق العلاقات بين البلدين الشقيقين قام الرئيس التونسي زين العابدين بن علي باول زيارة له للمشرق العربي الى المملكة بناء على دعوة من اخيه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز.

وجاءت تلك الزيارة الى جانب كونها علامة بارزة في العلاقات الأخوية بين البلدين لتؤكد المسار الاسلامي والعربي للعهد التونسي الجديد وحرصه على تاكيد الهوية الاسلامية والعربية لتونس بما ترمز اليه المملكة في هذا المجال.

الشباب الياباني لم يعد يستهوى الخدمة في الجيش

طوكيو – أ ف ب..

قرر عشرات من التلاميذ الضباط تخرجوا هذه السنة من الكلية الحربية في اليابان عدم الخدمة في الجيش مما يبرز عدم اكتراث الشبان اليابانيين المتزايد بالجيش.

وافاد مسئولون في الكلية ان ٥٩ طالبا ضابطا من اصل ٤٢٤ تسلموا شهاداتهم الاحد الماضي خلال حفل اقيم في قاعدة يوكوسوكا البحرية جنوب طوكيو رفضوا ان يصبحوا ضباطا في الجيش الياباني.

ولم يتوقف عدد التلاميذ الضباط الذين يرفضون الخدمة في الجيش عن التزايد خلال السنوات الاخيرة فارتفع من ٣٣ علم ١٩٨٧ الى ٥١ السنة الماضية.

وبين الاسباب التي اعطاها هؤلاء التلاميذ الضباط اعلن عشرة منهم ان الجيش لا يستهويهم بما فيه الكفاية واوضح ثمانية انه لا ينسجم مع شخصيتهم في حين اعلن اربعة اخرون انهم لا يتمتعون بالثقة بالنفس الضرورية ليصبحوا ضباطا. اما الاخرون فلم يجيبوا.

تتمات - تتمات - تتمات - تتمات

السلطان قابوس - تتمة

خادم الحرمين الشريفين ضيفه الكبير في موكب رسمي الى المقر المعد لاقامة جلالته.

ويرافق جلالة السلطان قابوس بن سعيد وفد يضم صاحب السمو السيد فهد بن محمود ال سعيد نائب رئيس الوزراء للشئون القانونية ومعالي السيد قيس بن عبدالمنعم الزواوي نائب رئيس الوزراء للشئون المالية والاقتصادية ومعالي السيد سيف بن حمد بن سعود وزير ديوان البلاط السلطاني ومعالي الفريق علي بن ماجد المعمري وزير شئون مكتب القصر بمعالي السيد بدر بن سعود بن حارب وزير الداخلية ومعالي السيد عبدالعزيز بن محمد الرواس وزير الاعلام ومعالي السيد يوسف بن علوي بن عبدالله وزير الدولة للشئون الخارجية.

سمو ولي العهد - تتمة

كما استقبل صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني بقصر سموه في الرياض مساء امس جموعاً من المواطنين الذين قدموا للسلام على سموه.

وحضر الاستقبال اصحاب السمو الملكي الامراء وعدد من المسئولين.

وقد تناول الجميع طعام العشاء على مائدة سمو ولي العهد.

الصحفيون في ايران - تتمة

واوضح التقرير ان هذا الوضع ينسحب على صحيفة «كيهان» التي كانت توزع اكثر من مليون نسخة في اليوم فتدنى مستوى توزيعها الآن الى حوالي مائة الف نسخة.

وبين التقرير ان اعدام عدد من الصحفيين والكتاب البارزين امثال عميدي نوري وعلي اصغر اميري والدكتور مرزامي رئيس تحرير جورنال دو طهران واعتقال اكثر من مائتي صحفي وكاتب ايراني وتصفية الصحف من الصحفيين البارزين لم يؤد الى هبوط المستوى الثقافي والمهني والسياسي والاجتماعي للصحف فحسب بل ان مجموعة بارزة من الصحفيين غادرت ايران سرا وعلانية.

واضاف التقرير قائلا «ان اولئك ساهموا فور وصولهم الى خارج ايران في تطوير الصحف المعارضة والمهجرة مما نتج عنه صدور ٤٨٠ صحيفة ومجلة ونشرة حاليا باللغات الفارسية والانجليزية والفرنسية عن الاوضاع القائمة في ايران وتشرها عبر القارات الخمس.

واكد ان عددا من الصحفيين الهاربين من ايران يكتبون الآن في الصحف العالمية او يعملون في البرامج الفارسية لدى الاذاعات الاجنبية المعارضة خارج ايران.

ومضى التقرير يقول «ان الصحف التي تصدر الآن في ايران تصدر بتمويل كامل من حكومة ايران».

واشار الى بعض النماذج موضحا ان قيادة مايسمى بالحرس الثوري تخصص ثلاثمائة واربعين مليون تومان خمسين مليون دولار لاصدار مجلتها بيان انقلاب وتوزيعها مجانا بين الحرس الثوري فيما لايهتم سوى قليل منهم بهذه المجلة وقال «ان هذا ينطبق على مجلة سروش الصادرة عن الاذاعة والتلفاز الايراني».

واكد التقرير ان مجلة مايسمى بالوحدة الاسلامية واكثر من خمسين مجلة اسبوعية ويومية باللغات العربية والتركية والاوردية والانجليزية والفرنسية تصدر من قبل التنظيمات المرتبطة بالحكومة الايرانية ضد الدول العربية والاسلامية وتتولى مهمة تصدير الثورة عبر الدعايات الضالة مشيرا الى ان هذه المجلات تكلف المواطن الايراني الكثير لان الحكومة تقتطع من لقمة عيشه للصرف على صحف مليئة بالسباب والشتم ضد العديد من الدول العربية والاسلامية.

ورقة

رؤوس الافعى

اسرائيل الصهيونية تظهر كل يوم وجها جديدا في الارهاب والتقتيل وكره كل ماهو عربي، وهذا ليس بغريب على قوم يدعون كذبا وبهتانا انهم شعب الله المختار، ودعواهم هذه تردها افعالهم الى نحورهم، واسرائيل ترتع في محيطها الضيق والذي وان اعتقدته واسعا سهلا لهو في الحقيقة والواقع ضيق محكم بافعال القرصنة وسفك دماء الابرياء.

فاسرائيل هي السبب في تأجج نار كل المناطق الملتهبة في العالم العربي الكبير، ولا تجد منطقة تدور فيها الخلافات الا والقت فيها بكل ثقلها داعمة بالسلاح والخبراء واجهزة الدمار والموت، فبدأت بلبنان الذي جعلته اتونا مشتعلا لاتكاد تخبو ناره وحربه بجهود الاشقاء العرب الا وفجرت الوضع من جديد وقتلت الامل بحياة آمنة مستقرة في نفس كل لبناني غيور على وطنه.

وفي الجنوب السوداني قامت بدعم المتمردين بكل انواع العتاد والمشورة العسكرية بل ودفعت بخبرائها في القتل والارهاب الى معسكرات المتمردين بل ومشاركتهم في المعارك الدائرة في الجنوب السوداني، وكشفت من تدخلها السافر بعد اعادة علاقاتها مع النظام الاثيوبي المشبوه الذي يتقلب كالحرباء فتارة مع هذا واخرى مع ذاك، فكانت اعادة العلاقات منفذا للتحرك نحو السودان وضربه في اعز جزء منه وهو «الجنوب» والغرض واضح من هذا التحرك.

ان مخططات الصهيونية ليست وحدها المستفيدة من اذكاء نار الخلافات بين ابناء الوطن الواحد، ولكن هناك ايد خفية كثيرة تعمل على دعم كل متمرد على شرعية بلاده وحكمها. وذلك لاغراض لاتخفى على احد، وهذه المخططات لاتسمح لاية قوة عربية مهما كانت ان تنمو او تزدهر الى الامام.

فما ضرب المفاعل النووي العراقي ببعيد عن الاذهان، واخيرا حرق مصنع الرابطة الليبي الذي اكدت ليبيا للعالم اجمع انه مصنع للادوية فقط ولكن هناك من يرى غير ذلك، ويريد تكذيب كل ماأجمع عليه العالم لا لشيء الا تنفيذا لسياسة «قص الاجنحة» التي لن تنجح مع امة قدرها الاتحاد والتعاضد وان اختلفت في وقت من الاوقات.

هذا يدعو الى الالتفات والانتباه لمخططات اسرائيل الصهيونية وسادتها من الدول الاستعمارية التي تديرها من خلف الكواليس، فان المخططات الجهنمية تلك التي تدار ويخطط لها سوف تقضي على الاخضر واليابس ان لم ينتبه لها، وتعد لها عدة المواجهة. فاسرائيل اداة، وهي افعى، ولها عدة رؤوس.

صلاح محمد الحسن

● تعلن المحكمة الشرعية بمحايل عسير انه تقدم لها المواطن مغرم علي مغرم عسيري حامل حفيظة رقم ٢٦٢١٨ في ١٤٠٦/١٠/١٦ وانهى قائلا انه من الجاري في ملكي وتحت تصرفي كامل الارض السكنية الواقعة ببلاد بني ثوعه في حضن زهير والمقام عليها ازبع غرف شعبية وعمارة مكونة من طابقين وخزان ماء والداخلة عليه بالشراء من المدعو عظوان صواب عظوان المحدودة بـ حدود الاتية: من الشمال بطول ٥٦م ويحدها الجبل. من الجنوب بطول ٥٦م ويحدها خط ترابي. من الشرق بطول ٥٤م ويحدها ملك عائض مغرم. من الغرب بطول ٥٤م ويحدها ملك خلوفه يعن الله والمساحة الاجمالية ٣٠٢٤م' ويطلب حجة استحكام فمن كان له معارضة ان يتقدم للمحكمة الشرعية بمحائل خلال شهر من تاريخه. ٣٢٤/٨/٨٤١١

● يعلن مشبب علي الشهراني عن فقد لوحة سيارة هايلكس م ٨٢ رقم ٦٥٢٢٧٢٤ في ١٤٠٢/١١/١١هـ صادرة من مرور عسير ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور خميس مشيط. ٣٢٠/٨/٨٧٥١

● يعلن مسعود علي عايض الشهراني عن فقد شهادة اسهم رقم ٢٥١٨٣ صادرة من البنك السعودية الامريكي في الرياض ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى البنك السعودي الامريكي بخميس مشيط. ١٤١/٨/٨٢٨١

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في صبياء المواطن جابر قاسم حسن غزواني مفيدا ان دفتر حفيظة نفوسه رقم ٣٣٠٨٠ وتاريخ ١٣٩٥/٦/٢٢هـ سجل صبياء ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه لادارة الاحوال المدنية في صبياء او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٣٢١/٨/٨٤٠٩

اعلان للمرة الثانية

● تقدم لادارة الاحوال المدنية بسراة عبيده المدعو محمد علي مداوي ال الذيبه طالبا تعديل اسم الفخذ من آل الذيبه الى آل حسن واضافة الشهرة القحطاني بحفيظة نفوسه رقم ٩٩٩٠ وتاريخ ١٣٨٣/٣/١٧هـ سجل ابها ليصبح الاسم بعد التعديل كالاتي محمد علي مداوي ال حسن القحطاني فمن له معارضة عليه مراجعة هذه الادارة خلال شهر من تاريخه. ٣٠٩/٨/٨٩٥٥

اعلان للمرة الثانية

● تقدم لادارة الاحوال المدنية بسراة عبيده المدعو سعيد علي طحنون ال مضحي طالبا تعديل اسم جده من طحنون الى محمد وتعديل اسم الفخذ من آل مضحي الى آل طحنون واضافة الشهرة القحطاني بحفيظة نفوسه رقم ٢٠٤٦٠ وتاريخ ١٣٨٦/١/٧هـ سجل ابها ليصبح الاسم بعد التعديل كالاتي/ سعيد علي محمد ال طحنون القحطاني فمن له معارضة. ٣١٠/٨/٨٩٥٦

المدينة المنورة

● يعلن عساف عوض الحربي عن فقد شهادة دراسية المستوى الابتدائي لعام ١٤٠٥هـ الصادرة من المدينة المنورة ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى ادارة تعليم المدينة المنورة. ١٩٣/١٥/٦٣٥٢

● يعلن محب الله امير حسين روشن عن فقد سجل تجاري رقم ٦٧٥٣ صادر من المدينة المنورة ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه مشكورا الى فرع وزارة التجارة بالمدينة المنورة. ١٩٤/١٥/٤٢٣٩٨

● تعلن ادارة الاحوال المدنية بالمدينة المنورة انه تقدم لها المدعو/ محمد عبدالله الدخيل بطلب اضافة اسم الشهرة الشايع ليصبح اسمه الكامل بعد ذلك محمد عبدالله الدخيل الشايع فمن له معارضة على اسم المذكور عليه ان يتقدم لهذه الادارة خلال شهرين من تاريخ اعلانه. ١٩٥/١٥/٤٢٣٩٧

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في خيبر المواطن علي خامس سبيل الذيابي الرشيدي مفيدا ان حفيظة نفوسه رقم ٣٥٥٢ وتاريخ ١٤٠١/٣/٢٩هـ سجل خيبر قد فقدت منه ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في خيبر او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ١٩٧/١٥/٦١٠٣

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في المدينة المنورة المواطن مصلح عوض الرويثي مفيدا ان دفتر حفيظة نفوسه رقم ١٤٣٦٧ وتاريخ ١٣٨٢/١/٢٢هـ سجل المدينة المنورة قد فقد منه ويرجى ممن يعثر عليه ان يسلمه لادارة الاحوال المدنية في المدينة المنورة او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ١٩٨/١٥/٤٢٣٩٩

● تعلن المحكمة الشرعية بالمدينة المنورة انه انهى اليها علي فالح متلع الفريدي بانهاء يذكر فيه ان من الجاري في ملكه وتحت تصرفه كامل البلاد ومحتوياتها الواقعة في الجصه قبلي جبر عير المحدود بالحدود الاتية: جنوبا البعض شارع مابين ١٥م ٢٠م والبعض بلاد علي بن حسين الفريدي والبعض بلاد سويعد العوفي وشمالا شارع ترابي مختلف الاعراض ما بين ٦م ١٠م ١٢م يفصل عن بلاد عبدالله علي الفريدي وبلاد عطية السراني وشرقا شارع ترابي مابين ١٥م ٢٠م يفصل عن بلاد مناور السحيمي وغربا بلاد علي المحمدي وطلب اعطائه حجة تملك له فعلى كل من له معارضة في ذلك تقديم اعتراضه الى المحكمة خلال شهر من تاريخ اعلانه. ١٩٩/١٥/٤٢٣٩٠

حفر الباطن

● يعلن عبدالهادي علي الميموني عن فقد استمارة سيارة سوبرمان رقم ٣١٨٥٦١٠ موديل ٨٣ صادرة من مرور الدمام ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مرور حفر الباطن. ٢٥٤/٣٦/١٨٣٥٦

خميس مشيط

● يعلن ناصر علي جاراالله القحطاني عن فقد رخصة قيادة خصوصي رقم ٤٦١٨٦ صادرة من مرور عسير ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها مشكورا الى مصدرها. ٣٢٣/٨/٨٤١٠

● تقدم لادارة الاحوال المدنية في صبياء المواطن ناصر صليع ناصر الهيش مفيدا ان دفتر حفيظة نفوسه قد فقدت منه رقم الحفيظة ٢٨١٩٣ تاريخها ١٣٩٨/٥/١٢هـ مصدرها صبياء ويرجى ممن يعثر عليها ان يسلمها لادارة الاحوال المدنية في صبياء او اقرب ادارة احوال مدنية لان حيازة هذه الوثيقة او اخفائها او العبث بمدوناتها او استعمالها من قبل غير صاحبها يعد مخالفة يعاقب عليها بموجب النظام. ٣٢٢/٨/٨٦١٢

إعلان حكومي

تعلن امانة العاصمة المقدسة انه تقرر نزع ملكية بعض العقارات بمنطقة شعب علي مرحلة رابعة وشعبة قريش ومنطقة المسفلة خلف فندق الفتح لصالح مشروع تحويل انفاق المشاة والسيارات بمكة المكرمة وتهيئة الساحات حول المسعى للصلاة.

وقد سبق وان بلغ الملاك والمستأجرين لهذه العقارات بالموعد النهائي للاخلاء والذي تقرر ان يكون بنهاية يوم الثلاثاء الموافق ١٤١٠/٨/٢٣هـ

علما بان المؤسسة المنفذة ستباشر عملية الازالة في الموعد المحدد.

والامانة تأمل من اصحاب العقارات الموضحة اسماؤهم ادناه سرعة الاخلاء وهم:

اولا: منطقة شعب علي (مرحلة رابعة):

١ - بجوار سعاد محمد محروس باناعمة (غير معروف)
٢ - بجوار حسين هلال (غير معروف) ٣ - حسين هلال
٤ - بجوار امين محمد داود فطاني (غير معروف) ٥ - عبدالقادر ملقيه
٦ - وقف الفلفلان ٧ - سعاد محمد محروس باناعمة
٨ - بجوار سعاد محمد محروس باناعمة (غير معروف)
٩ - محمد داود فطاني ١٠ - ورثة عبدالخالق فيرق
١١ - بجوار ورثة عبدالخالق فيرق (غير معروف)
١٢ - بجوار ورثة عبدالخالق فيرق (غير معروف)
١٣ - بجوار ورثة عبدالخالق فيرق (غير معروف)
١٤ - عبدالرحمن عبدالرؤوف فطاني
١٥ - عبدالرحمن فطاني
١٦ - بجوار ورثة عبدالخالق فيرق (غير معروف)
١٧ - بجوار فاطمة شاهين (غير معروف)
١٨ - فاطمة شاهين
١٩ - ياسين احمد برهمي (المدرسة الليلية للبنات)
٢٠ - بجوار فاطمة شاهين (غير معروف)

ثانيا: شعبة قريش:

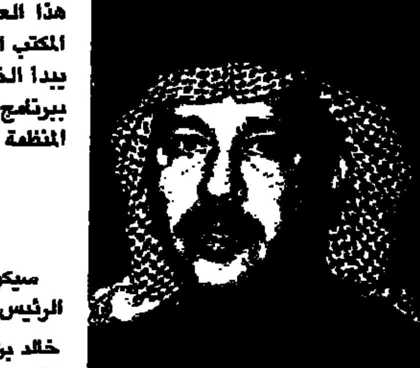
١ - امنة القرشي
٢ - خضر احمد القرشي ابوسكر

ثالثا: منطقة المسفلة خلف فندق الفتح

١ - سليمان ابراهيم
٢ - محمد عمر
٣ - عبدالله احمد الخطيب
٤ - سراج معروف
٥ - حسني النظاراتي
٦ - ورثة سعيد محضر
٧ - وقف الاشراف
٨ - شهاب ابوزيزة
٩ - بجوار شهاب ابزيزة (غير معروف)
١٠ - محمد صالح مغربي
١١ - محمد صالح مغربي

عصر اليوم

اختتام فعاليات المهرجان السادس لبراعم كرة اليد بنادي النهضة


□ عبدالرحمن الفدا □

المحرر - حسين كاظم :

تختتم عصر اليوم الاربعاء بمقر صالة نادي النهضة فعاليات المهرجان السادس لبراعم كرة اليد والذي نظمه هذا العام نادي النهضة واشرف عليه المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بالدمام.. يبدأ الختام في الساعة الثالثة والنصف ببرنامج مكثف اعد له من قبل اللجنة المنظمة العليا

كبار الحضور

سيكون في مقدمة حضور حفل الختام الرئيس النهضاوي القادم سمو الامير خالد بن فهد بن ناصر والرئيس الفخري لنادي النهضة معالي الاستاذ فيصل الشهيل والعقيد عبدالرحمن الفدا نائب رئيس الاتحاد السعودي لكرة اليد ومدير مكتب رعاية الشباب بالشرقية صالح الراشد واعضاء الشرف واعضاء الادارة النهضاوية .

وقد وجهت اللجنة المنظمة الدعوة لجماهير المنطقة لحضور الختام لتشجيع براعم اللعبة .

برنامج الحل

● ٣,٤٥ عصرا مباراة بين مركزي الناشئين بالدمام والاحساء

● ٤,٠٠ فنون شعبية تقدمها مدرسة العزيزية الابتدائية بالدمام ثم الشوط الثاني

● ٤,٤٥ طابور العرض وتسليم الهدايا للعاملين على انجاح المهرجان

● السلام الملكي بأداء براعم الفرق المشاركة .

وقد اثنى مسئولا اللجنة الفنية احمد حمدان وسمير يوسف الدوسري على كل من ساهم في انجاح هذا المهرجان وتمنيا ان يستمر لدوره الكبير في تطوير اللعبة .

قبل قرار اتحاد كرة السلة

الهلال وأحد يتفقان على الفاصلة

المدينة المنورة - صالح الحبيشي -

قبل الموعد المحدد لاجراء القرعة لتحديد مكان اقامة المباراة الفاصلة لتحديد بطل الدوري الممتاز لكرة السلة وحامل الدرع الثالث عشر في تاريخ المسابقة جرت اتصالات مكثفة ونشطة بين طرفي اللقاء عبر قنوات الاتحاد السعودي للسلة في سبيل ايجاد حل وسط اتفقوا عليه لتجنب اجراء القرعة والتي قد تخدم الفريق الذي ستأتي القرعة لصالحه واخيرا تم الاتفاق بين مسئولي الفريقين على اقامة اللقاء « الفاصل » لتحديد بطل الدوري الثالث عشر بمدينة جدة .

ومع انه لم يحدد موعد نهائي لاقامة اللقاء فان الارجح ان تتم اقامتها مساء يوم السادس من رمضان المبارك .

المعروف ان الفريقين يتساويان في النقاط ولكل منهما ٣٤ نقطة وفاز كل منهما في « ١٦ » مباراة وهزم في مباراتين حيث هزم احد من الوحدة والهلال وهزم الهلال من احد والنصر ومع ان احد يتقدم كثيرا بفارق الاسكور الا ان هذا لايرجح كفة احد حيث يتطلب الفوز بالبطولة التقدم بفارق النقاط .

كما حدث في اول بطولة قبل ثلاثة عشر عاما حينما تعادل احد والشباب في النقاط في ظروف مشابهه حيث هزم كل فريق في مباراتين وخسر مباراتين حيث خسر الشباب امام الاهلي واحد فيما خسر احد امام الاتحاد والشباب لتقام مباراة فاصلة كسبها الشباب بنتيجة ٥٣ مقابل ٥١ لاحد ليحقق الشباب اول درع في تاريخ المسابقة ثم استمر بعد ذلك الاحتكار الاحدي ثلاثة عشر موسما الماضية ليعيد التاريخ نفسه وتكون المباراة الفاصلة سبيلا لحسم البطولة بين الهلال واحد .

لمزيد من المتعة والاثارة

مهرجان الاتفاق من السداسيات

الى نظام الفرق الكاملة

الجاليات السودانية واليمنية والمصرية والامريكية تدخل المنافسة

تتواصل اعمال اللجنة العليا المنظمة لمهرجان نادي الاتفاق الرمضاني الاول على مختلف المستويات تحت ترسيخ شعار « لا للمخدرات » كشعار لاول المهرجانات الاتفاقية الرمضانية .

وقد قررت اللجنة العليا نتيجة للاقبال الكبير على دورة كرة القدم توسيع قاعدة المنافسات واجراء تعديل على نظام الدورة بحيث ينقل المنافسات من نظام السداسيات الى نظام الفرق الكاملة بمشاركة الجاليات السودانية واليمنية والمصرية والامريكية ولذلك اعتمدت اللجنة منافسات كرة القدم على الملعب الرئيسي للنادي وتبدأ في اليوم الخامس من شهر رمضان القادم حتى اليوم السادس عشر بعد التاسعة والنصف من كل مساء .

على ان يكون الافتتاح بمباراة بين نجوم المملكة والاتفاق بعد مراسم رسمية للافتتاح ويشارك في العروض مركز التأهيل للمعوقين وعروض في الالعاب المختلفة .

الجدير بالذكر ان المهرجان سوف يشتمل على محاضرات دينية لعدد من المحاضرين الذين اعطوا موافقة نهائية تتحدث عن مكافحة المخدرات .

وقد اعدت ادارة النادي كتيبا سيوزع يوم الافتتاح يتضمن كلمة لسمو الامير فيصل بن فهد وسمو الامير محمد بن فهد بن عبدالعزيز وسمو الامير فهد بن سلمان .

كما تقرر ان تصدر اللجنة الاعلامية نشره اعلامية يومية .

وتجدر الاشارة الى ان رئاسة اللجنة الاعلامية يتولى رئاستها الزميل فيصل الزهراني من الزميلة « البلاد »

● بمشاركة نادي الهلال في نادي الشعلة

مسابقة للمطازيز والمرقوق بالاضافة الى الجريش والقرصان

الرياض - المحرر محمد اليحيى :

كعادته في كل عام بتحقيق نجاحات متواصلة في الاعوام الماضية من خلال اجراء مسابقات طيلة شهر رمضان .. يستعد نادي الشعلة الرياضي بالخرج لتنظيم مسابقة الطبق الشعبي « خاصة للاكلات الشعبية » المعروفة مثل الجريش والمرقوق والمطازيز والقرصان وغيرها من الاكلات المعروفة التي تشتهر بها المملكة بشكل عام والخرج بشكل خاص حيث تم رصد عدد من الجوائز القيمة لهذه المسابقة ..

كما يستعد نادي الشعلة ايضا من الآن لدورته السنوية الرياضية الرمضانية في كرة القدم وستكون مفاجأة الافتتاح اقامة مباراة ودية عبارة عن مناورة بين فريقي الشعلة والهلال لكرة القدم للمرة الثانية على التوالي .

ومن المتوقع أن يشارك الهلال بكافة نجومه المعروفين ومعهم درع الدوري لهذا العام في حالة حصولهم عليه .

في نادي الاتحاد بجدة

الليلة توحيد كلمة الشرف

عدنان جمجوم : مفاجآت سارة اليوم

جدة - محمد اليامي :

يعقد مساء اليوم بمقر نادي الاتحاد اجتماع مجلس اعضاء الشرف الاتحادي برئاسة ابراهيم الافندي وحضور اعضاء المجلس وحضور مجلس ادارة النادي برئاسة الدكتور عدنان جمجوم.. وسيبحث المجلس مساء اليوم الاعمال الهامة المدرجة على طاولة النقاش ويأتي في مقدمتها ظروف ادارة النادي والتي تقدم الرئيس الحالي الدكتور عدنان جمجوم للمجلس بطلب الاستقالة منها وكذلك بحث نتائج فرق النادي التي لاتواكب تطلعات وطموحات ناد كبير كالاتحاد .

استراتيجية جديدة !!

هذا ومن جهة ثانية فقد تم مساء الاحد الماضي بمنزل ابراهيم الافندي عقد اجتماع تحضيري لاجتماع اليوم حضره عدد من اعضاء الشرف والجمجوم وقد تم خلاله وضع اساسيات لمستقبل النادي وتصور كامل للوضع الحالي للنادي سيتم طرحه للمناقشة مساء اليوم امام المجلس كما سيتم طرح بعض الاراء والمقترحات واتاحة الفرصة للصحافة الرياضية للمشاركة في هذا الاجتماع والادلاء بآرائهم في مسيرة النادي للمراحل القادمة من واقع معاصرتها للازمات التي تعرض لها النادي خلال المرحلة السابقة .

□ ابراهيم الافندي □

وسيتم عن ذلك قرارات تحدد استراتيجية واضحة للنادي لكل ادارة ورئيس قادم .

استقالة الجمجوم !!

هذا كما سيناقش المجلس الطلب المقدم له من رئيس النادي الدكتور عدنان جمجوم والمتضمن تقديم استقالته من رئاسة النادي وكذلك استقالة عضوي مجلس الادارة حسن جمجوم والنصيف وعلى ضوء ذلك سيتم ترشيح عدد من الاسماء في سبيل اختيار احدها لرئاسة النادي واعضاء لمجلس ادارته .

□ عدنان جمجوم □

تفاؤل الاتحاديين !!

اكد عدد من اعضاء الشرف الاتحاديين عن تفاؤلهم بما سيتمخض عن اجتماعهم الليلة من قرارات تضع حدا للاوضاع المخيفة لمحبي العميد. فيما علق رئيس النادي الدكتور عدنان جمجوم للصحافة الرياضية على اجتماع الليلة بانه سيكون حافلا بالعديد من المفاجآت السارة لجميع الاتحاديين ورفض اضافة اي جديد حول استقالته مكتفيا بان جميع التصورات والاوراق ستقدم مساء اليوم بصدد اصدار القرارات اللازمة لها ووضعها موضع التنفيذ .

المصيبيح :

مرت علينا عشر دقائق صعبة

الرياض - المحرر - عبدالكريم الجاسر :

وصف اللاعب الهلالي فهد المصيبيح العشر دقائق الاخيرة من زمن المباراة الاخيرة التي جمعت فريق الهلال بالفريق النصراوي لكرة القدم بانها كانت صعبة للغاية وذلك عائد لصعوبة التعويض لكلا الفريقين خاصة وان التعادل كان في صالحنا كهلاليين .

واضاف في حديثه لـ « اليوم » على اية حال المباراة في مجملها كانت قوية ويكفي اننا حققنا من خلالها نقطة كانت كفيلة بتحقيقها بطولة الدوري .

ابريق الرائد يغلي قبل مباراة الهلال اداريا

بريدة - مكتب اليوم :

عقد مجلس ادارة نادي الرائد اجتماعا هاما مساء امس الاول برئاسة الاستاذ عبدالرحمن السدرة رئيس مجلس ادارة النادي وقد تقرر مايلي :

اولا : الموافقة على الطلبات المقدمة من قبل بعض اعضاء مجلس الادارة باستقالاتهم من عضوية مجلس الادارة واعتذارهم عن الاستمرار لظروفهم .

ثانيا : دعوة الجمعية العمومية الى اجتماع غير عادي في تمام الساعة العاشرة من مساء الاثنين الموافق ١٤١٠/٩/٢١هـ لانتخاب مجلس ادارة جديدة بدلا من الاعضاء المستقيلين وهم :

١ - احمد فهد الزايدي نائب الرئيس .

٢ - عبدالله محمد القناص عضو مجلس الادارة .

٣ - سليمان محمد المنصور عضو مجلس الادارة وامين الصندوق .

٤ - عبدالرحمن عبدالعزيز الشريدة عضو مجلس الادارة .

٥ - علي ناصر السنيدي عضو مجلس الادارة .

وفتح باب الترشيح لعضوية مجلس الادارة اعتبارا من تاريخ ١٤١٠/٨/٢١هـ .

ثالثا : الموافقة على قبول استقالة مدرب كرة القدم المصري الجنسية السيد هاني محمد بهي الدين العنتبلي بناء على طلبه لظروفه العائلية.. ذكر ذلك عبدالرحمن السنيدي.. عضو مجلس الادارة .

■ في اجتماع اتحاد كرة اليد ..

نـــدوة الخطـوط العريضـة للمسابقات الجديدة في شوال

الرياض ـ المحرر/عبدالعزيز الدوسري
وجه اتحاد كرة اليد الدعوة الى جميع أندية الدوري الممتاز والدرجة الأولى وناشئي الممتاز والاندية ابطال المناطق لدرجة الشباب لحضور الندوة المشتركة التي سيعقدها الاتحاد يوم الاربعاء الموافق ٨ شوال في قاعة اللجنة الاولمبية بالدرعية وذلك لمناقشة الخطوط العريضة لمسابقات الاتحاد للموسم القادم جاء ذلك في اجتماع الاتحاد الذي عقده مساء أمس الأول برئاسة العقيد عبدالرحمن الفدا نائب رئيس الاتحاد.. صرح بذلك سكرتير عام الاتحاد عبدالعزيز محمد رشيد الذي قال.. بانه سيناقش خلال الندوة كيفية اختيار الفرق التي ستشارك في دوري شباب الممتاز والنظام الجديد للدوري حيث سيقام الدوري الممتاز بين الإندية الثمانية من ثلاث ادوار بحيث سيتم تقييم الاندية في الدور الأول والثاني ثم تؤخذ الأندية التي حققت المراكز الاربعة الأولى في الدور الأول والثاني لتلعب الدور الثالث لتحديد المراكز الاربعة الأول وسيتم ترحيل نقاطها التي حصلت عليها في الدور الأول والثاني الى الدور الثالث بالاضافة الى مرئيات الاندية حيال ذلك وقال سكرتير عام الاتحاد بانه قد تم اتخاذ عدة قرارات اهمها..

● اقامة مركز تدريب للناشئين بالمنطقة الشمالية والمدينة المنورة ويشرف عليها المدرب الجزائري عبدالرحمن ميروكي واداري العروبة محمد دايس الدندني.

● الرفع لرعاية الشباب بطلب الموافقة على تنظيم النادي الأهلي لبطولة أوائل الأندية العربية الرابعة عشر في الفترة من ٢٢ ربيع ثاني الى ٥ جمادى الأولى.

● اقامة دورة مجمعة لمراكز تدريب الناشئين في الدمام خلال الفترة من ١٦ ـ ١٨ رمضان.

● التنسيق مع مكتب رعاية الشباب بالطائف حيال امكانية اقامة بطولة منتخبات دول مجلس التعاون الخامسة للاشبال في الطائف خلال الفترة من ٢٨ ذي الحجة الى ٨ محرم

المباراة الهولندية الالمانية على الهواء مباشرة الليلة
الاربعاء المقبل انجلترا والبرازيل « تليفزيونيا »


● منتخب انجلترا لكرة القدم

تقوم القناة الثانية بالتليفزيون مساء هذا اليوم الاربعاء عند الساعة العاشرة والربع بعرض المباراة الودية الدولية على الهواء مباشرة والتي ستقام بين فريقي اندهوفن الهولندي وبايرن ميونخ الالماني الغربي .

كما ستقوم القناة الاولى عند العاشرة من مساء يوم الاربعاء القادم الموافق الثاني من شهر رمضان المبارك بعرض المباراة الودية الدولية على الهواء مباشرة والتي ستقام بين منتخبي انجلترا والبرازيل .

اقوى بطولات المملكة للتنس اليوم وغدا

الرياض ـ المحرر عبدالعزيز الدوسري :

ينظم الاتحاد السعودي للتنس وتنس الطاولة بالتعاون مع المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بالمنطقة الغربية اليوم الاربعاء وغدا الخميس الموافق ٢٤/ ٢٥ شعبان ١٤١٠هـ بطولة المملكة للفردي والزوجي للاندية الممتازة وذلك على ملاعب النادي الاهلي ونادي الاتحاد ويشترك في البطولة

نادي الاهلي، نادي النصر، نادي القادسية، نادي الاتفاق، نادي الثقبة، نادي الفيحاء، نادي المجزل، نادي هجر، نادي مرخ، نادي المحيط..

وسيشارك كل ناد بلاعبين في بطولة الفردي وفريق واحد للزوجي ـ وتعتبر هذه البطولة الخاصة لاندية الدرجة الممتازة من اقوى البطولات التي ينظمها الاتحاد ـ نظرا لمشاركة اغلب لاعبي المملكة الممتازين في هذه البطولة والحاصل على المركز الاول في هذه البطولة يعتبر بطلا للمملكة للاندية لعام ١٤١٠هـ .

ومن المتوقع ان تشهد هذه البطولة منافسة شديدة بين اللاعبين ويشارك في هذه البطولة من اللاعبين البارزين عثمان العنزي من النصر وفهمي صالح من الاهلي وخالد فتياني من الاهلي وبدر المقبل من الفيحاء وجمال العشيان ومعتز مشهور من الثقبة وعبدالله الصغير من النصر .

الجدير بالذكر ان بطل المملكة العام الماضي فهمي صالح.. وسوف يتم تصنيف اللاعبين السعوديين في هذه البطولة على مستوى الفردي فقط بحيث سيتم منح اللاعبين نقاطا حسب اللائحة التي وضعها الاتحاد لهم وهذه تعتبر اول مرة تطبق في المملكة وتعتبر بشرى للاعبين السعوديين حتى يعرفوا ترتيبهم باستمرار.. اما مدينة الرياض فتستضيف بطولة المملكة للاندية للفردي والزوجي للدرجة الاولى خلال الفترة من ٢٤ ـ ٢٥ شعبان ١٤١٠هـ على ملاعب جامعة الملك سعود بالدرعية ويشترك في البطولة عشرون ناديا وهم

القارة، الابتسام، النجوم، العدالة، الصفا، سدير، السلام، الشروق، كميت، الحزم، المزاحمية، القيصومة، الاعتماد، الوديعة، طويق، الجبل، الفتح، المجد، الفيصلي، الامل .

● على مستوى الدرجة الأولى

الاكتفاء بدورة رمضانية في كرة اليد في الجبيل

المحرر ـ سعد الحرشان :

على غير العادة اكتفت ادارة الجبيل بتنظيم واقامة دورة ودية في كرة اليد لأندية المنطقة للدرجة الأولى خلال ليالي شهر رمضان المبارك وقد خاطبت ادارة النادي بقية الأندية الاخرى التي ترغب في المشاركة ولازالت بانتظار الردود حيال الموافقة وسوف تعقد اللجنة المنظمة خلال الايام القادمة اجتماعا لمناقشة العديد من المواضيع وفي مقدمتها موعد انطلاق الدورة المذكورة .

مباريات اليوم الثاني لبطولة اندية الدرجة الثانية لكرة اليد

الرياض ـ المحرر عبدالعزيز الدوسري :

تدخل بطولة اندية الدرجة الثانية ابطال المناطق لكرة اليد يومها الثاني حيث ستقام عدة لقاءات وستكون على النحو التالي :

المجموعة الاولى

* حراء × ضمك صالة رعاية الشباب ٨ر٣٠ صباحا .
* القارة × الشعلة صالة رعاية الشباب ٩ر٤٥ صباحا .
* الصقور × التهامي صالة رعاية الشباب ١١ صباحا .
* القارة × ضمك صالة الاهلي ٤ر١٥ عصرا .
* الشعلة × التهامي صالة الاهلي ٥ر٣٠ عصرا .
* الصقور × حراء صالة الاهلي ٦ر٤٥ مساء .

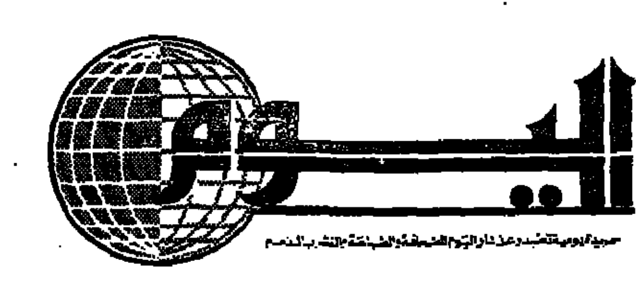
المجموعة الثانية

* التسامح × الطائي صالة الأهلي ٨ر٣٠ صباحا .
* الصفا × الغزوة صالة الاهلي ٩ر٤٥ صباحا .
* الخلود × نجران صالة الاهلي ١١ صباحا .
* القلعة × الغزوة صالة رعاية الشباب ٤ر١٥ عصرا .
* التسامح × نجران صالة رعاية الشباب ٥ر٣٠ عصرا .
* الصفا × الخلود صالة رعاية الشباب ٦ر٣٠ مساء .

مباريات الغد

* نجران × الصفا ٤ر١٥ عصرا صالة رعاية الشباب .
* التسامح × الغزوة ٥ر٣٠ عصرا صالة رعاية الشباب .
* الطائي × القلعة ٦ر٤٥ مساء صالة رعاية الشباب .

هكذا من الأصل



الاربعاء ٢٤ شعبان ١٤١٠هـ - ٢١ مارس ١٩٩٠م العدد ٦١٢٣

وزارة الداخلية تدعو المقيمين غير المسلمين الى احترام مظاهر الصيام

الرياض - واس -
دعت وزارة الداخلية المقيمين في المملكة من غير المسلمين الى الالتزام بما توجبه عقود العمل من المحافظة على شعائر الاسلام والتقيد بانظمة البلاد .
جاء ذلك في بيان اصدرته وزارة الداخلية بمناسبة قرب شهر رمضان المبارك فيما يلي نصه .

بيان من وزارة الداخلية
شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن . شهر مبارك اوجب الله على المسلمين صيامه وفضله على سائر شهور العام .
وهذا الشهر الكريم محل عناية المسلمين وموضع اهتمامهم بالاجماع ولما كان المظهر السائد للصيام هو الامتناع عن الاكل والشرب نهارا لدى المسلمين فان مما يؤذي مشاعرهم الخروج على هذا المظهر لو كان ذلك ممن لايدين بالاسلام .
لذا فان على المقيمين في هذه البلاد من غير المسلمين المحافظة على احترام مشاعر المسلمين بعدم المجاهرة بالاكل او الشرب او التدخين في المحلات العامة وفي الشوارع واماكن العمل ولايعفيهم كونهم غير مسلمين . وذلك تمشيا مع شعائر الدين الاسلامي .
ومراعاة لمشاعر المواطنين هنا . وذلك ماتوجبه عقود العمل من المحافظة على قدسية شعائر الاسلام والتقيد بانظمة البلاد ولامنية وجوب احترام الجميع لمظاهر الصيام في هذا الشهر المبارك فان وزارة الداخلية تأمل من الكل ان يلتزموا بمقتضاه ومن لم يتقيد به فان السلطات المسئولة سوف تتخذ بحقه الاجراءات الرادعة من انهاء العمل وابعاده عن المملكة .
وعلى المؤسسات والشركات والافراد ان يفهموا نص هذا البيان ويشرحوه للعاملين معهم من موظفين وعمال ومستخدمين ويحذروهم مغبة مخالفته .
واذ تعلن وزارة الداخلية ذلك فانها وفي الوقت نفسه قد ابلغت الجهات المعنية للاحظة التمشي بموجبه وانفاذه .
والله الهادي الى سواء السبيل .

ترقية ٥٤ موظفا بوزارة المعارف

الرياض - سعود الكليب :
تم في وزارة المعارف ترقية اربعة وخمسين موظفا لمراتب مختلفة بجهاز الوزارة والمناطق التعليمية وقد شملت الترقيات كلا من عبدالعزيز العبداللطيف للمرتبة الحادية عشرة وللمرتبة الخامسة كل من عبدالله عبدالعزيز الموسي. مبارك محمد ردعان. سليمان عبدالله العليان. علي حسن الغامدي. مفرح سند الحربي. علي ابراهيم البكاري. علي حامد الشهري. عبيد بن محماس الحافي. عبيد بن غازي المحماوي. محمد سليمان العبدالقادر. محمد هاشم قلفي. سعيد محمد ال مفلح..
وللمرتبة الثامنة كل من : عبدالله سليمان الهدلق. فهد سالم الركاد. حسين محمد اليماني. سعد فرحان العلي. احمد ابراهيم العباد.
وللمرتبة الرابعة كل من : عقيل مسلم الحربي. الحميدي هليل المطيري. احمد عايد الحسيني. سالم مسلم الذبياني. فهد عياش المحمدي. محمد زعل البلوي. طلال عبدالله كمال. عدنان عرفه منيعي. عبدالله محمد السلوم. عبدالله سليمان الخضر. ابراهيم عبدالله العقيل. ابراهيم احمد الحقير. محمد سعود ال شيوي. غزلان خيرالله عبدالخير.
وللمرتبة الثالثة كل من : خالد عثمان المحارب. محمد عبدالله السنيدي. محمد احمد مسلمي. صالح عبدالله العتيبي. عبدالرحمن عبدالله العتيبي. ثامر عقل الرويلي. مقلن ضافي السعدون. فهد زيد الغامدي. مطلق بن مساعد الحارثي. علي عبدالله الغامدي. محمد عبدالله الحربي. عوض راشد الزيدي. عبدالله محمد الحميدان. خالد خليل الحسن. محمد ناصر الحسين. محمد بن حماد السواط. الجوهرة عبدالكريم العمار.
وللمرتبة الثانية كل من : عبدالرحمن عبدالله الرافعي. ابراهيم سليمان العرين. عائض حصين القحطاني. حسين محمد الدهنين. عبدالحميد علي الدهنين. احمد ابراهيم الفهيدي .

باكستان تدخل نادي انتاج الأسلحة الثقيلة

اسلام اباد - رويتر :
قالت وكالة اسوشيتيدبرس الرسمية الباكستانية ان باكستان احتفلت امس الأول ببدء انتاج أول دبابة قتالية مجمعة محلياً .
وسيبدأ الانتاج المنتظم للدبابة تي ٦٩/١١ ام بي المزودة بمدفع عيار ١٠٥ ملليمترات في المصنع في تاكسيلا .. وشيد المصنع الذي يقع على بعد ٣٠ كيلومترا غربي اسلام اباد بمساعدة صينية ويمكنه انتاج ٢٠٠ دبابة سنويا .

الفلكي السعودي جبر بن صالح الدوسري لـ اليوم

جو معتدل طيلة شهر رمضان لوقوعه في فصل الربيع

الدمام - اليوم -
الساعة الثانية عشرة و١٩ دقيقة بعد منتصف ليلة امس عبرت الشمس خط الاستواء ايذانا بدخول فصل الربيع بعد رحلة دامت ٨٨ يوما و٢٣ ساعة و٥٧ دقيقة من اقصى نقطة لها جنوبي خط الاستواء كانت الشمس قد وصلت اليها في بداية فصل الشتاء . اما الربيع فسيستمر باذن الله لمدة ٩٢ يوما و١٨ ساعة و١٣ دقيقة . ومن حيث طول الفصول يأتي الصيف في المقدمة يليه الربيع فالخريف فالشتاء .
وتتأثر الفصول من حيث القصر والطول بالتغيرات بعيدة المدى في زاوية تقاطع خط مدار الارض مع خط الاستواء، فالشتاء هو اقصر الفصول منذ العام الهجري ٦٤٣هـ الموافق ١٢٤٥م وما زال كذلك . وقد تساوى في ذلك العام نفسه طول الصيف وطول الربيع واستمر الصيف والخريف في الزيادة بينما استمر الشتاء والربيع في التناقص الى يومنا هذا .
وفي صباح هذا اليوم الاربعاء لن تشاهد الشمس عند الشروق وهي منحرفة الى اليمين او الى اليسار وانما سيكون طلوعها من جهة الشرق تماما لوجودها على خط الاستواء . وما ينطبق على الشروق ينطبق على الغروب . ويحدث مثل هذا في بداية فصل الخريف ايضا .
وسيصادف دخول شهر رمضان المبارك هذه السنة في اوائل فصل الربيع مما يبشر بجو معتدل طيلة الشهر الكريم باذن الله .. ومن المتوقع ان شاء الله هطول امطار خلال الفترة الممتدة الى منتصف شهر شوال المقبل لدخول موسم السرايات وهي العواصف الماطرة المصحوبة بالرياح الشديدة التي تحدث عادة في الساعات الاولى من المساء .
وتجدر الاشارة الى انه بينما تستقبل اليوم فصل الربيع المناطق الواقعة الى الشمال من خط الاستواء يبدأ فصل الخريف في نصف الكرة الجنوبي، فتساقط اوراق الاشجار في الجنوب يقابله اخضرار في الشمال وفي ذلك عبرة لاولي الابصار .

● جبر بن صالح بن جمعة الدوسري

خبراء الفضاء يقررون استحالة بناء محطة فضائية

واشنطن - واس -
قال خبراء الفضاء الاتحاديون الامريكيون انه لايمكن بناء محطة الفضاء المسماة « الحرية » كما كان مقررا لها في الاصل ذلك لان الكثير من اجزائها تبدأ في التحطم عند وصول مرحلة بناء المحطة الى نسبة تتراوح بين ستين الى سبعين في المائة فقط .
ونقلت صحيفة « نيويورك تايمز » الليلة قبل الماضية عن خبراء ادارة الطيران والفضاء الامريكيين قولهم « ان بناء المحطة يحتاج الى الفين ومائتي ساعة صيانة سنويا بواسطة رواد الفضاء وهذا الامر مستحيل لان الرواد قد امضوا اربعمائة ساعة فقط في الفضاء منذ بدء برنامج الفضاء .
واوضحوا ان العمل في الفضاء يكتنفه الخطر بسبب تعرض الرواد للاشعاع واحتمالات الموت والاصابة .
ويدرس الخبراء عددا من الحلول المتعلقة باجراء تغييرات تصميمية لتقليل ساعات الصيانة .
واشار الخبراء الى ان احد الحلول الجوهرية يتمثل في القيام باطلاق المحطة الى الفضاء بسرعة بمساعدة مركبة شحن فضائية يمكنها نقل احمال ثقيلة الى الفضاء بسرعة بمساعدة مركبة شحن فضائية يمكنها نقل احمال ثقيلة الى الفضاء وبهذه الطريقة يمكن تجميع المحطة قبل ان تحتاج الى عمليات ترميم مكثفة .
واوضحت الصحيفة ان بناء المحطة يكلف ٣٠ بليون دولار ويستغرق خمس سنوات .
وكان قد خطط لبناء المحطة منذ عام ١٩٨٤م بحيث يتم اطلاق اول جزء منها عام ١٩٩٥م على ان يكتمل تجميعها في بداية القرن ٢٠٠٠م
وسيمكن للمحطة التي ستكون مركز استكشاف للفضاء في حال اطلاقها ان تأوى مايصل الى ثمانية اشخاص .

مؤتمر عالمي لمكافحة المخدرات

لندن - رويتر -
قال مسئولون بريطانيون امس الاول ان زعماء ومسئولين من اكثر من ١٠٠ دولة سيحضرون مؤتمرا يعقد الشهر القادم في لندن يهدف الى ايجاد سبل لمكافحة تجار المخدرات والاقبال على تعاطي الهيروين والكوكايين في انحاء العالم .
وقالت السيدة ليندا تشوكر الوزيرة بوزارة الخارجية في مؤتمر صحفي ان « شبكة تصنيع ونقل واستهلاك المخدرات لها ابعاد تمتد في جميع انحاء العالم ولذلك يجب ان نتعاون لايجاد حلول » .
وقالت السيدة تشوكر انه يجب تشجيع برامج التعليم التي تهدف الى توعية الاطفال في الدول النامية باخطار تعاطي المخدرات .

حاولوا تقليد المسلسل فتجمدوا حتى الموت

لندن - واخ -
دعا قاضي محكمة بريطانية مدراء اقنية التليفزيون البريطانية الى ضرورة اختيار البرامج بدقة وذلك لان بعض الاطفال يتأثرون بما شاهدوه من ادوار في وقت لاحق .
وقد جاء كلام قاضي محكمة شروبشاير انتوني سبسي بعد استماعه الى قضية توفي فيها ثلاثة اطفال اشقاء منذ اسبوعين حين ماتوا من البرد بعد ان دخلوا الى ثلاجة كبيرة كانت موضوعة في حديقة منزلهم .
وقال القاضي ان الاطفال الثلاثة شاهدوا مسلسل بثته محطة البي ا سي قبل يوم من وفاتهم وشاهدوا فيه احد ابطال المسلسل يختبيء في الثلاجة فقاموا بتقليده .

علب ضوئية دوارة للفت النظر

ان « العلبة المضيئة » المتوفرة من شركة بريطانية. عبارة عن وسيلة جرى تطويرها لزيادة اثر العروض في صالات العرض وذلك بالجمع بين الحركة والضوء .. تركب الصور الشفافة للمنتجات او الخدمات على الاسطح الداخلية من الواح علبة دوارة تضاء بواسطة ضوء انبوبي داخلي . وتتوفر ثلاثة اطرزة قياسية من العلبة .. مستطيلة. ومربعة. ومثلثة ..

مهرجان سيار بدلا من المعارض في الاسبوع الصحي الثامن بالشرقية

الدمام - فيحان الدعجاني -
قررت اللجنة المنظمة للاسبوع الصحي الثامن بالمنطقة الشرقية اقامة مهرجان سيار بدلا من اقامة المعارض الصحية التي كانت تقام سنويا خلال فعاليات الاسبوع .
ذكر ذلك لـ « اليوم » رئيس اللجنة المنظمة للاسبوع الصحي الثامن مطلق الرويلي .
واشار الى ان المهرجان السيار ستشارك فيه ٢٥ جهة حكومية واهلية من مختلف القطاعات وستنطلق المسيرة من منتزه الملك فهد بالدمام بحيث تزور مدن الدمام والخبر والقطيف وتحمل السيارات المشاركة شعار الاسبوع لهذا العام « سلامة صحتنا من سلامة بيئتنا » ولوحات ارشادية وعبارات توعية تدور حول فعاليات ونشاطات الاسبوع .
وتجيء فكرة المهرجان كتجديد في اسلوب العرض والتوعية الصحية .
ومن جهة ثانية تعقد اللجنة المنظمة للاسبوع الصحي الثامن اجتماعها الختامي صباح يوم الاثنين القادم لوضع الترتيبات النهائية لبدء فعاليات الاسبوع .

التعرف على اللص من اسنانه الاصطناعية

في غمرة الاعتداء على عجوز نسي اللص اسنانه الاصطناعية وهو يلتقط غنيمة متواضعة من حوالي مئة دولار الا ان الشرطة في نيوموتستر شمال المانيا الغربية تمكنت لدى العثور على هذه الاسنان من التعرف على صاحبها واوقفته .

السلاحف البحرية مهددة بالانقراض

مكسيكو سيتي - رويتر -
قالت وكالة الانباء المكسيكية امس الاول ان الحكومة المكسيكية اوقفت اصدار تراخيص لاصطياد السلاحف البحرية بعد ان تعرضت لخطر الانقراض .
ونقلت الوكالة عن رئيسة المعهد القومي للاسماك قولها ان اجراءات حماية الحياة البرية والبحرية غير كافية في المكسيك حتى الآن .
ويقول مهتمون بشئون البيئة ان السلاحف على وشك الانقراض .

طفلة تنقذ والدها من فم التمساح !

طفلة في التاسعة من عمرها نجحت في انتشال والدها من فم التمساح بعد ان لجأت الى ضربه بالعصا وهي تصرخ طالبة النجدة . وكان التمساح امسك بين فكيه فخذ عبدي يوسف ٤٩ سنة بينما كان ينقل ماء من النهر عندما امسكت الفتاة بيد ابيها بينما راحت تضرب التمساح بالعصا حتى تخلى عن طريدته .

٢٦ اجنبيا يشهرون اسلامهم امام شيخ الازهر

القاهرة - اينا -
اشهر خلال الشهر الماضي ٢٦ اجنبيا اسلامهم امام فضيلة الشيخ جاد الحق علي جاد الحق شيخ الازهر .
وهم من لبنان والعراق وفرنسا والمانيا والنمسا وانجلترا والسودان واليابان وهندوراس والسويد وايطاليا وهولندا ويوغسلافيا والنرويج وروسيا وامريكا والدانمارك .
وقد امدهم الازهر بالمطبوعات باللغات التي تيسر لهم فهم الاسلام .

شاشة الخليج - اليوم

● تليفزيون قطر :
* البرنامج العام :
١٠,٠٠ القرآن الكريم . ١٠,٣٠ اخبار الصباح . ١٠,٥٠ اغنية لمحمد عمر . ١٠,٥٥ مسلسل « طيور على الماء » . ١١,٥٥ الفيلم العربي « العار » بطولة نور الشريف . نورا . ومحمود عبدالعزيز . ١,٥٠ مسلسل « ليدي ليدي » . ٢,٢٥ افتح ياسمسم . ٣,٠٠ حكايات الحيوان . ٣,٣٠ اخبار الثالثة والنصف . ٣,٤٨ في بيوت الله . ٤,٤٣ طيور بلا اجنحة . ٥,٢٧ برنامج عن التفرقة العنصرية . ٦,٠٠ جريدة المساء . ٦,١٥ برنامج عن اسبوع المعاقين والمسنين . ٦,٣٠ مجلة الاسرة . ٧,٣٥ مسلسل « اللاعبون بالنار » . ٨,٣٠ نشرة الاخبار الرئيسية المصورة . ٩,١٥ اغنية لعوض دوخي . ٩,٢٦ للايام احداث . ٩,٣٦ برنامج خاص عن اسبوع الثقافة . ٩,٤٧ المصارعة الحرة . ١١,٣٠ مجلة التليفزيون . ١٢,٢٠ شريط الانباء .

● تليفزيون البحرين :
* القناتان ٤ و٤٤ :
٣,٠٠ الافتتاح بالسلام الأميري فالمصحف المفسر . ٣,٢٠ استعراض البرامج . ٣,٢٥ المسلسلات الكارتونية : طريق العودة - الهداف . ٤,٤٠ البرنامج المحلي : دنيا الاطفال/ حلقة خاصة بمناسبة يوم الأسرة . ٥,١٠ المسلسل العربي : الغيوم البيضاء « الحلقة ٢ » . ٦,١٥ البرنامج العلمي : آفاق علمية . ٧,٠٠ المسلسل اليومي : تل الفخار « الحلقة ١٢ » . ٨,٠٠ الاخبار . ٨,٤٥ محليات . ٩,٠٥ لقاء خاص مع معالي السيد/ محمد بن عيسى وزير الشئون الثقافية بالمملكة المغربية . ٩,٤٠ البرنامج المحلي « عالم الرياضة » . ١٠,٤٠ برامج الغد . ١٠,٤٥ المهرجان الغنائي الاول لفرقة أجراس . ١٢,٣٥ الموجز والقرآن الكريم فالختام بالسلام الاميري .
* البرنامج الثاني القناة « ٥٥ » :
٥,٠٠ القرآن الكريم . ٥,٠٥ الرسوم المتحركة . ٥,٢٥ البرنامج العلمي : نظام الأشياء . ٦,٠٥ المسلسل الخيالي : الفرقة العلمية . ٧,٠٠ الأخبار . ٧,٢٥ برنامج خاص عن معرض الزهور . ٧,٣٥ البرنامج العلمي ما وراء عام ٢٠٠٠ . ٨,٢٠ مسلسل « تي.اند تي » . ٨,٤٠ المسلسل اليومي داينستي . ٩,٣٠ الفيلم الهندي « سوم . منقال . شاني » . ١١,٥٥ الموجز فالختام بالسلام الأميري .

يحرقون لصا ابتلع قلادة

لاجوس - رويتر -
قالت وكالة الانباء النيجيرية ان حشدا من النيجيريين احرقوا لصا حتى الموت في لاجوس عندما ابتلع قلادة مسروقة بدلا من تسليمها .
وقالت الوكالة ان اللص الشاب انتشل القلادة من سيدة يوم الاحد ولكن المارة امسكوا به وعندما ابتلعها سكب الناس عليه بنزينا واشعلوا فيه النار دون ان يكيلوا له الكثير من الضرب .
وكثيرا ما يلقى اللصوص نهاية غير سعيدة في نيجيريا .
وفي وقت سابق من الشهر الحالي شجع الحاكم العسكري لولاية لاجوس الناس على اعدام اللصوص دون محاكمة . وقال « ان جرائم الغابة تستحق عدالة الغابة » .

انتشار جرائم الكمبيوتر في أمريكا

بيتسبيرج - بنسلفانيا - رويتر -
قال مسئولون حكوميون امس الاول ان شخصا استطاع اختراق شبكة كمبيوتر دولية ودخل الى انظمة كمبيوتر تابعة لعدد من الاعضاء في الشبكة بالولايات المتحدة .
وتضم هذه الشبكة التي تسمى انترنت اعضاء في مختلف انحاء العالم وتربط اكثر من ١٥٠,٠٠٠ جهاز كمبيوتر يستخدمها علماء وعسكريون .

اسعار اليوم خارج المملكة
● الكويت ١٠٠ فلس ● الامارات درهم ● البحرين ١٠٠ فلس ● العراق ١٠٠ فلس ● تونس ١٥٠ مليما ● الجزائر دينار ● المغرب درهم ● مصر ٢٠٠ مليم ● بقية الدول الافريقية مايعادل درهم مغربي ● اليمن ريال ● الاردن ١٠٠ فلس ● السودان ٥٠ قرشا ● سوريا ليرة ● لبنان ليرة ● تايلند ٤٠ بالا ● الهند ماره روبية
● سلطنة عمان ١٠٠ بيسه ● فرنسا ٣ فرنكات ● امريكا دولار ● بريطانيا ٧٠ بنسا ● بقية دول السوق الاوروبية المشتركة مايعادل ٣ فرنكات فرنسية ● الاشتراك السنوي في الداخل والخارج للدوائر الحكومية ٤٠٠ ريال .. للشركات والمؤسسات والافراد ٤٥٠ ريالا .
طبعت بالمطابع التجارية لدار اليوم ت ٨٣٤٢١٨١ الدمام